

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского городского округа**

ПРИНЯТ:
Советом МБУ ДО ЦДТ
(протокол от 18.04.2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДТ
Н.И. Власова

Приказ от 19.04.2023 г. № 87-О/Д



**Отчет о результатах самообследования
МБУ ДО «Центр детского творчества
имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского городского округа
за 2022 год**

г. Асбест, 2023 год

1. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением.

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

Полное официальное наименование:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа.

Сокращённое официальное наименование: МБУ ДО ЦДТ или Центр детского творчества.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель учреждения: Управление образованием Асбестовского городского округа.

Год создания учреждения: 1939 год.

Юридический адрес:

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Уральская, дом 75.

Фактические адреса учреждения:

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Уральская, дом 75;

624264 Свердловская область, город Асбест, улица Речная, дом 13;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Ленинградская, дом 10;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Садовая, дом 13;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Калинина, дом 40;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Физкультурников, дом 38;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Октябрьской Революции, дом 16.

Телефоны: 8 (343 65) 7-67-43; 8 (343 65) 7-54-27; 8 (343 65) 7-66-70.

E-mail: CDTAvvakumova@yandex.ru

Сайт: <http://cdt-asbest.ucoz.ru>

Свидетельство о регистрации: постановление главы города Асбеста от 11 ноября 1996 года № 385 за регистрационным номером 00611.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (до 1 июля 2002 г.): от 30.09.2002 года, ОГРН 1026600627272, Серия 66 №003120076.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Асбесту Свердловской области, организация поставлена на учет 26.06.1997 года, серия 66 №006398642.

Устав:

Принят	Совет МБУ ДО ЦДТ, протокол от 18.06.2015 г. № 2
Утвержден	Распоряжение Управления образованием Асбестовского городского округа от 10.08.2015 года № 17
Зарегистрирован	Инспекция № 66083 Федеральной налоговой службы по г. Асбесту Свердловской области, запись в ЕГРЮЛ от 20.08.2015 года ГРН 215683048025 (внесена запись от 28.08.2015 ГРН 2156683048707 о внесении изменений в сведения, содержащиеся в записи ЕГРЮЛ, в связи с ошибками, допущенными регистрирующим органом)

Изменения в Устав	Приняты Советом МБУ ДО ЦДТ, протокол от 30.01.2023 г. № 1 Утверждены Распоряжение Управления образованием Асбестовского городского округа от 01.02.2023 года № 3/18
Соответствие требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»	Устав соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные цели и задачи учреждения:

Основной целью деятельности учреждения является: дополнительное образование детей и взрослых (далее по тексту – учащиеся) по дополнительным общеразвивающим программам и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачами деятельности учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Утверждена	Приказ Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 07.10.2015г. № 1784-ли
Регистрационный номер, дата	№ 17898 от 07.10.2015 г.
Серия, номер	Серия 66Л01, № 0004320
Срок действия	бессрочно
Приложение к лицензии	Серия 66П01, № 0015943 (приказ Министра общего и профессионального образования Свердловской области о переоформлении от 05.07.2018 г. № 671-ли) Вид образования - дополнительное образование (подвид – дополнительное образование детей и взрослых).
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер Л035-01277-66/00195243 от 01.07.2022 г.

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

Руководитель учреждения – директор Власова Надежда Ивановна	Руководство деятельностью учреждения
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Фукалова Вера Ивановна	Организация образовательного и воспитательного процессов в учреждении, выполнение учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ; осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательной работы; организует методическую работу в ЦДТ, в том числе повышение квалификации педагогов учреждения.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Калашникова Татьяна Александровна	Организация хозяйственной деятельности учреждения.
Главный бухгалтер – Киприна Ксения Сергеевна	Осуществление бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности учреждения и контроль за рациональным использованием финансовых средств. Обеспечение контроля за законностью, своевременностью и правильностью оформления бухгалтерских документов. Своевременное, в установленные сроки, предоставление бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствующие органы.
Структурные подразделения: 1. Мемориальный музей художника-графика Н.М. Аввакумова – руководитель Кулинская Олеся Ильясовна, педагог-организатор. 2. Музей истории народного образования города Асбеста –руководитель Аввакумова Ирина Анатольевна, педагог-организатор.	<ol style="list-style-type: none">1. Документирование истории и культуры родного города, России путём выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов.2. Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации учащихся.3. Организация культурно-просветительской, методической, информационной деятельности.4. Организация экскурсий, выставок и других социально-значимых мероприятий.5. Развитие детского самоуправления.

Название органа	Описание функционала
Совет МБУ ДО ЦДТ	<p>Совет ЦДТ является коллегиальным учреждением, в состав которого входят представители трудового коллектива учреждения, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, общественности.</p> <p>Совет принимает устав учреждения, программу развития, рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования учреждения за учебный год, обсуждает и принимает локальные акты, регулирующие вопросы деятельности Совета ЦДТ, содействует привлечению внебюджетных средств в учреждение, рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействия) административного, технического персонала Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса.</p> <p>Заседания совета проводятся не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом и протоколируются.</p> <p>Результаты деятельности за 2022 год.</p> <p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О рассмотрении Публичного доклада (отчёта) о финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ЦДТ за 2022 год. 2. О развитии материально-технического обеспечения МБУ ДО ЦДТ. 3. О рассмотрении и принятии отчета о самообследовании МБУ ДО ЦДТ за 2021 год. 4. О рассмотрении отчета о деятельности Совета МБУ ДО ЦДТ за 2021-2022 учебный год. 5. Об утверждении плана работы Совета МБУ ДО ЦДТ на 2022-2023 учебный год. 6. О выдвижении кандидатур в состав комиссии по противодействию коррупции в МБУ ДО ЦДТ и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО ЦДТ. 7. О деятельности базовой площадки МБУ ДО ЦДТ по техническому творчеству за 1 полугодие 2022-2023 учебного года и рассмотрение плана работы на 2 полугодие 2022-2023 учебного года. 8. О деятельности Муниципального опорного центра Асбестовского городского округа на базе МБУ ДО ЦДТ за 2022 год.
Общее собрание работников	<p>В состав общего собрания работников входят все сотрудники ЦДТ, для которых учреждение является основным местом работы. Общее собрание работников избирает представителей в Совет ЦДТ, избирает состав комиссий по установлению стимулирующих выплат работникам учреждения, по охране труда, по социальному страхованию, по трудовым спорам, принимает локальные акты, регулирующие вопросы деятельности общего собрания работников, организации работы учреждения, вопросы оплаты труда работников, морального и материального стимулирования, выдвигает кандидатуры работников для награждения на всех уровнях, обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников учреждения. Заседания совета проводятся не реже 2 раз в год в соответствии с планом и протоколируются.</p> <p>Результаты деятельности за 2022 год.</p> <p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об изменениях в системе охраны труда в связи с вступлением в

	<p>силу поправок в раздел X Трудового кодекса Российской Федерации.</p> <p>2. О внесении изменений в Положение о материальной помощи работникам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа.</p> <p>3. Проведение голосования за проекты комфортной городской среды и подготовка к предварительному голосованию на платформе Единая Россия.</p> <p>4. Выдвижение кандидатур на награждение Благодарностями и грамотами Управления образованием, Главы Асбестовского ГО и Думы АГО.</p> <p>5. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБУ ДО ЦДТ: Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах ЦДТ; Положение о моральном и материальном стимулировании сотрудников ЦДТ; Положение о Книге Почета ЦДТ; Положение о комиссии по охране труда ЦДТ; Положение об уполномоченном по охране труда в ЦДТ; Положение об учете и особенностях расследования микротравм, полученных работниками в процессе производственной деятельности; Положение об идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков; Положение о порядке информирования работника об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда в Муниципальном бюджетном дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа; Положение о системе управления охраной труда в МБУ ДО ЦДТ.</p> <p>6. Выборы комиссий: комиссия по охране труда, комиссия по противодействию коррупции, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, комиссия по трудовым спорам, комиссия по социальному страхованию, комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.</p> <p>7. Выборы секретаря общих собраний, педагогических советов, совещаний при директоре и уполномоченного по охране труда от коллектива МБУ ДО ЦДТ.</p> <p>8. О выдвижении кандидатур на награждение ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации в 2023 году.</p> <p>9. О выдвижении кандидатур на награждение ведомственными наградами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и вручении наград работникам Центра детского творчества.</p> <p>10. О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБУ ДО ЦДТ и Положение об оплате труда работников МБУ ДО ЦДТ, занятых организацией и оказанием платных образовательных услуг.</p>
Педагогический совет	<p>В состав педагогического совета входят директор, зам. директора по УВР и все педагогические работники учреждения. Педагогический совет рассматривает и обсуждает концепцию развития ЦДТ, определяет приоритетные направления образовательной деятельности учреждения, обсуждает и принимает образовательную программу ЦДТ, локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, методической работы, организации аттестации педагогических работников и повышения их квалификации, определяет направления работы ЦДТ, принимает годовой план работы, учебный план, рассматривает вопросы повышения качества образования, обсуждает итоги работы учреждения, заслушивает информацию и отчеты</p>

педагогических работников учреждения по результатам их деятельности, организует работу по развитию творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта, внедрению инноваций, рассматривает вопросы о возможности предоставления платных образовательных услуг. Заседания совета проводятся не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом и протоколируются.

Результаты деятельности за 2022 год.

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Программа развития МБУ ДО ЦДТ 2017-2020: воплощение планов.
2. Программа развития МБУ ДО ЦДТ 2022-2025: новые перспективы.
3. Развитие программно-методического обеспечения учебного плана МБУ ДО ЦДТ.
4. Итоги организованного завершения 2021 – 2022 учебного года в МБУ ДО ЦДТ.
5. О вступлении в силу профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».
6. Об участии педагогических работников МБУ ДО ЦДТ в конкурсной деятельности.
7. Анализ реализации образовательной программы МБУ ДО ЦДТ в 2021-2022 учебном году.
8. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.
9. Анализ деятельности МБУ ДО ЦДТ за 2021-2022 учебный год и постановка целей и задач на 2021-2022 учебный год.
10. О принятии плана работы МБУ ДО ЦДТ на 2022-2023 учебный год.
11. О принятии учебного плана ЦДТ и календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год (бюджет и внебюджет).
12. О принятии программно-методического обеспечения учебного плана на 2022-2023 учебный год (бюджет и внебюджет).
13. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБУ ДО ЦДТ: инструкция ответственного за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет, инструкция по работе сотрудников МБУ ДО ЦДТ в сети Интернет; инструкция по работе учащихся МБУ ДО ЦДТ в сети Интернет; режим работы точки доступа к сети Интернет МБУ ДО ЦДТ; классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации; положение об организации инновационной деятельности в ЦДТ; положение о Совете по инновационной деятельности ЦДТ; положение об учебном кабинете ЦДТ; положение о трудовом отряде ЦДТ; положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в ЦДТ; Положение о методической службе ЦДТ; положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам ЦДТ длительного отпуска сроком до одного года; положение о контроле в ЦДТ; положение об официальном сайте ЦДТ; регламент информационного наполнения официального сайта ЦДТ.
14. Выборы аттестационной комиссии, комиссии по распределению учебной нагрузки, методического совета.

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, органах самоуправления, соуправления, структурных подразделениях	<p><u>В соответствии со ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила приема обучающихся в ЦДТ. 2. Положение о режиме занятий обучающихся МБУ ДО ЦДТ. 3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. 4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. 5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЦДТ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. <p><u>В соответствии с Уставом МБУ ДО ЦДТ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об общем собрании работников ЦДТ. 2. Положение о педагогическом совете ЦДТ. 3. Положение о Совете ЦДТ. 4. Порядок разработки дополнительной общеразвивающей программы. 5. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей ЦДТ. 6. Положение о трудовом отряде ЦДТ. 7. Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в ЦДТ. 8. Положение о контроле в ЦДТ. 9. Положение об учебном кабинете ЦДТ. 10. Положение об организации индивидуального обучения учащихся ЦДТ. 11. Правила внутреннего трудового распорядка ЦДТ. 12. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ЦДТ. 13. Положение об оплате труда работников ЦДТ. 14. Положение о стимулирующих выплатах работникам ЦДТ. 15. Положение о компенсационных выплатах работникам ЦДТ. 16. Положение о материальной помощи работникам ЦДТ. 17. Положение о методической службе ЦДТ. 18. Положение о методическом совете ЦДТ. 19. Положение о Мемориальном музее Н.М. Аввакумова ЦДТ. 20. Положение о музее «История народного образования города Асбеста» ЦДТ. 21. Положение о Совете музея ЦДТ. 22. Положение об аттестационной комиссии ЦДТ по аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности. 23. Положение об аттестации педагогических работников ЦДТ на соответствие занимаемой должности. 24. Положение о распределении педагогической нагрузки работников ЦДТ на новый учебный год. 25. Антикоррупционная политика ЦДТ.

<p>Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением</p>	<p>Планы работы на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы сформированы на основании Программы развития ЦДТ понаправлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление и контроль (планы работы общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, Совета ЦДТ, план контроля) - образовательная деятельность (календарно-тематические планы, планы воспитательной работы, планы конкурсно-массовых мероприятий) - методическая работа (план методической работы – методсовет, аттестация, повышение квалификации педагогов, конкурсы профессионального мастерства, обобщение и распространение опыта работы) - финансово-хозяйственная деятельность (план ФХД, организация платных образовательных услуг) - профилактическая работа (планы по профилактике ДДТТ, ППБ) - охрана труда (план работы комиссии по ОТ, план мероприятий по ГО и ЧС) - работа общественных организаций (профсоюз, советы музеев). <p>План работы ЦДТ соответствует имеющимся в учреждении проблемам и стоящими перед ЦДТ задачами в соответствии с муниципальным заданием.</p>
<p>Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)</p>	<p>Оценка качества выполнения планов работ и принятых решений проводится: еженедельно на оперативных совещаниях администрации, на совещаниях педагогических работников, на заседаниях различных комиссий и советов, созданных в учреждении.</p>
<p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p>	<p>Каждый сотрудник (заместители руководителя, главный бухгалтер, секретарь, педагоги-организаторы, методисты) обеспечены ПЭВМ, активно используют в работе вычислительную технику. Частично работает локальная сеть (директор-завуч-методист), в перспективе планируется создание локальной сети в полном объеме.</p> <p>Обобщение и систематизация материалов по различным направлениям деятельности учреждения ведется специалистами, отвечающими за данные направления.</p>
<p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p>	<p>Делопроизводство в учреждении организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству (утверждена приказом от 30.08.2019 г. № 196-О/Д).</p> <p>Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений: прием и регистрацию входящих и исходящих документов, документов внутреннего назначения осуществляет секретарь, контроль исполнения документов осуществляет директор.</p> <p>Ежегодно составляется и утверждается номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности учреждения</p>

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации / муниципального образования с позиции органа управления образованием</p>	<p>Центр детского творчества-многофункциональное учреждение дополнительного образования в Асбестовском городском округе, которое является местом развития и общения детей, центром организации досуга детей и подростков. Дети, занимающиеся в ЦДТ, получают социальные навыки, находят друзей, определяют свою жизненную позицию. Они сами выбирают себе виды творчества, что позволяет выбрать себе место в жизни, реализовать свой творческий потенциал.</p> <p>В 2022 году деятельность ЦДТ была направлена на удовлетворение образовательных потребностей учащихся в различных видах деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация деятельности детских объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по 5 направленностям (художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной).2. Организация культурно-досуговых мероприятий для детей, родителей (законных представителей), образовательного сообщества, населения города.3. Организация работы по привлечению детей к участию в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. <p>В ЦДТ созданы условия, позволяющие обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов: вход в здание обустроен пандусом, входная группа, гигиеническое помещение, кабинеты компьютерного моделирования и изобразительного искусства переоборудованы для обеспечения возможности организации обучения «особых» детей в ЦДТ.</p> <p>С 2016 года ЦДТ является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по техническому творчеству, успешно реализует образовательный проект по профориентационной деятельности и техническому творчеству, направленный на решение задач муниципальной комплексной программы «Уральская инженерная школа» в Асбестовском городском округе. С 2021 года начата реализация второго этапа проекта «Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев»».</p> <p>С сентября 2019 года на базе ЦДТ создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в Асбестовском городском округе (МОЦ) с целью реализации на территории муниципалитета мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>Подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»). Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Асбестовском городском округе</p>
--	---

	<p>эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204.</p>
<p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>В учреждении ежегодно проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.</p> <p>Оценка качества образования в ЦДТ осуществляется методом анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), проведения мониторинга деятельности каждого детского объединения, педагогических и руководящих работников и учреждения в целом.</p>
<p>Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием</p>	<p>Взаимосвязь с Управлением образованием Асбестовского городского округа осуществляется в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетного финансирования; - организации повышения квалификации педагогических работников; - реализации проектов; - контрольно-аналитической деятельности; - организации совместных мероприятий муниципального уровня; - участия работников ЦДТ в работе комиссий, созданных при Управлении образованием; - информирования по всем направлениям деятельности ЦДТ. <p>Обмен информацией осуществляется через различные средства коммуникации.</p> <p>Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений Управления образованием, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организаций.</p>
<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями</p>	<p>1. С 2016 года ЦДТ является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по техническому творчеству, реализует образовательный проект по профориентационной деятельности и техническому творчеству «Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев» (ОТК «МИГ»), направленный на решение задач муниципальной комплексной программы «Уральская инженерная школа» в Асбестовском городском округе на основе четырёхстороннего договора о взаимодействии с ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Администрацией Асбестовского ГО и Управлением образования Асбестовского ГО. Отчет о работе Базовой площадки размещается на сайте ЦДТ в разделе «Инновационная деятельность».</p> <p>2. Школьники города, воспитанники детских садов, студенты Асбестовского колледжа искусств посещали экскурсии в музеях ЦДТ, участвовали в городских выставках детского творчества, конкурсах, фестивалях, игровых программах и соревнованиях, организуемых педагогами-организаторами ЦДТ.</p> <p>3. Для организованных групп учащихся начальной школы проводились занятия по программам: «Бумажные фантазии», «Эстрадный вокал», «Макетирование», «Юные туристы-краеведы», «Туристическая тропа», «Art room», « Природа и</p>

	<p>творчество», «Волшебные краски», «Природа и художник», для 6 школ города (№№ 1, 2, 8, 12, 22, 30).</p> <p>4. На базе ЦДТ организована работа ГПО педагогов дополнительного образования под руководством Ю.Н. Полушиной. В рамках ГПО педагоги ЦДТ организовали и провели 4 городских заседаний.</p> <p>Формы заседаний имели различный характер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мотивация и профессиональное развитие педагога: «Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования через создание новых информационных продуктов» (апрель, 2022), - Организовывались обсуждения педагогических аспектов на основе обмена опытом: Выступление на городском семинаре в онлайн-формате «Инновационная деятельность в МБУ ДО ЦДТ» (февраль, 2022); «Опыт участия в профессиональном конкурсе «Визитная карточка педагога дополнительного образования» (май, 2022); - В мессенджере whatsApp проведено 1 заседание, которое было направлено на результативность и планирование работы «Овладение= усвоение+ применение на практике» (сентябрь, 2022); <p>В рамках сотрудничества с организациями города применен практический уровень обобщения педагогического опыта: 18 мастер-классов художественной направленности (апрель, май 2022)</p> <p>В результате работы ГПО в 2022 году представлен опыт работы, способствующий созданию качественных условий для профессионального и творческого развития педагогов в ГПО через практическую деятельность, повышения их профессиональной компетентности. Обозначены проблемы и пути решения и основные направления работы на следующий год.</p> <p>5. Повысили свой профессионализм через курсы повышения квалификации-9 педагогов, через онлайн семинары, вебинары и конференции 7 человек.</p> <p>6. Педагог ЦДТ (1 человек) являлся членом областного банка экспертов по аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования и принимали участие в работе экспертных групп по образовательных организациях г. Асбеста, ГО Рефтинский, Заречный и Белоярский.</p>
<p>Сетевая форма реализации образовательных программ</p>	<p>В 2022 году на базе 6 школ работали группы (детские объединения) для освоения дополнительных общеразвивающих программ художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. Система отношений ЦДТ с общеобразовательными организациями построена на договорной основе и обеспечивает возможность привлечения их ресурсов для освоения дополнительных общеразвивающих программ.</p>
<p>Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях</p>	<p>В период с 1 января по 31 декабря 2022 года педагогические работники ЦДТ и учащиеся детских объединений участвовали в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях на различных уровнях.</p> <p style="text-align: center;"><u>Педагогические работники МБУ ДО ЦДТ:</u></p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> участников - 11 человек, из них 3</p>

	<p>призера <u>Региональный уровень:</u> участников - 1 человек. <u>Федеральный уровень:</u> участников - 4 человека, из них 1 победитель, 3 призера. <u>Международный уровень:</u> участников - 1 человек, из них 1 призер.</p> <p style="text-align: center;"><u>Обучающиеся МБУ ДО ЦДТ.</u></p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> участников - 82 человека, из них 29 победителей, 12 призеров; <u>Региональный уровень:</u> участников - 294 человека, из них 221 победитель, 145 призеров; <u>Федеральный уровень:</u> участников - 222 человек, из них 201 победитель, 72 призера; <u>Международный уровень:</u> участников - 103 человека, из них 57 победителей, 166 призеров.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)</p>	<p>1. Осуществляется взаимодействие по направлениям: -организация и проведение соревнований по туризму и по программе «Школа безопасности» совместно с МУ «Центр спасения», УМЦ Управления ГО и ЧС по г. Асбесту, ГИМС; ОНД и ПР г. Асбест 61 ПСЧ 59 ОФПС, МУ «ФСЦ»; - организация и проведение профилактических конкурсно-массовых мероприятий с ОНД и ПР г. Асбест 61 ПСЧ 59 ОФПС, ГИБДД, УМЦ Управления ГО и ЧС по г. Асбесту; - организация и проведение совместных культурно-досуговых и праздничных мероприятий с Управлением культуры (библиотеки, городской историко-краеведческий музей, Центр культуры и досуга им. Горького); - привлечение специалистов Центра культуры и досуга им. Горького, Асбестовских колледжа искусств, ДМШ, ДХШ, ОО №№ 22, 24, лицея №9, МБУ ДО СЮН, для организации оценивания муниципальных конкурсных мероприятий, проводимых МБУ ДО ЦДТ; - организация экскурсий, встреч, праздничных и торжественных мероприятий для ветеранской организации Управления образованием АГО клуб «Учитель», союз ветеранов Афганистана, клубом краеведов «Летописцы истории». - помощь в организации выездов учащихся ЦДТ на областные соревнования (по туризму, техническому творчеству) и конкурсы танцевального и парикмахерского искусства систематически оказывают родители учащихся МБУ ДО ЦДТ.</p> <p>2. ЦДТ взаимодействует со средствами массовой информации по освещению проводимых учреждением мероприятий: редакция газеты «Асбестовский рабочий», телестудии «Асбест-ТВ», «Гарант-ТВ», «Летний город», ТУТ-ТВ.</p>

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

<p>Соответствие образования современным требованиям</p>	<p>Вопросы соответствия содержания образования современным требованиям рассматривались на заседаниях методического совета и на заседаниях педагогического совета МБУ ДО ЦДТ: -корректировка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с правилами ПФДО;</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - профориентационная работа в детских объединениях ЦДТ; - формирование и развитие функциональной грамотности учащихся в ЦДТ; - организация участия педагогических работников ЦДТ в конкурсах педагогического мастерства.
<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ</p>	<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям в программы осуществляется в процессе работы методического и педагогического советов. На начало учебного года были утверждены после доработки 46 дополнительные общеразвивающие программы.</p>
<p>Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей</p>	<p>Методическая поддержка ведется путем организации работы педагогического коллектива ЦДТ по единой методической теме «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся в Центре детского творчества».</p> <p>За год методисты посетили 22 занятия педагогов дополнительного образования, на которых педагоги продемонстрировали приемы и методы, элементы современных педагогических технологий, способствующих развитию личностных качеств и метапредметных действий у учащихся, приемы профориентационной деятельности.</p> <p>В течение года проведено 107 индивидуальных консультаций для педагогов по темам: «Корректировка дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с требованиями ПФДО», «Применение инновационных приемов на занятиях детских объединений», «Мониторинг деятельности педагога с использованием электронных таблиц», «Подготовка к аттестационной экспертизе деятельности педагога» и «Портфолио педагога к конкурсным мероприятиям».</p> <p>В учреждении проводился конкурс «Педагог года – 2022», включающий в себя конкурсы: методической продукции, «Визитка педагога», «Мастер-класс для коллег» и педагогические чтения. Итоги конкурса 2021-2022 учебного года были подведены в августе 2022 года.</p>

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

<p>Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования</p>	<p>1. В ЦДТ разработана Программа мониторинга деятельности ЦДТ на 2020-2023г.г. (утверждена приказом от 30.08.2019 г. № 206-О/Д).</p> <p>Программа направлена на совершенствование условий обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса для осуществления оценивания и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.</p> <p>Мониторинг включает в себя 6 направлений:</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам;- мониторинг развития личностных качеств учащихся;- мониторинг творческих достижений, учащихся;- мониторинг профессиональной компетентности педагогов ЦДТ;- мониторинг независимой оценки качества образования и востребованности услуг ЦДТ, <p>- мониторинг реализации проекта «Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев».</p>
<p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды инструментов контроля</p>	<p>Механизмы управления качеством образования в условиях ЦДТ:</p> <ul style="list-style-type: none">- административный: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности Центра в условиях реализации Программы развития;- организационно-управленческий: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования;- ресурсный: укрепление и обновление материально – технической базы ЦДТ, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;- социально-педагогический: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых ЦДТ образовательных услуг;- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. <p>Используются виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- документальный контроль- фронтальный контроль- тематический контроль- персональный контроль
<p>Результаты функционирования системы управления качеством за последний год</p>	<p>Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на административных совещаниях, принятые решения оформляются приказами доводятся до педагогического коллектива на совещаниях при директоре.</p>

	Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников ЦДТ. По результатам мониторинга педагогам даются рекомендации для участия в конкурсных мероприятиях на уровне города и области.
--	--

2.2. Структура обучения

Информация представлена по форме **Приложение № 1**.

Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (направления, достижения, количество детей, участвующих в деятельности):

Направления проектной деятельности учащихся ЦДТ: художественная (6 человек).

Формы психолого-педагогической поддержки учащихся:

- дифференцированный подход к учащимся на занятиях детских объединений, - индивидуальное и групповое консультирование, тестирование,
- собеседование, разбор ситуаций,
- проведение тренингов,
- проведение воспитательных мероприятий в объединениях.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.):

- массовые мероприятия с активными формами участия детей и взрослых (туристско-спортивные соревнования, походы, экскурсии, беседы, мастер-классы);
- соблюдение санитарно- гигиенических норм;
- беседы о профилактике заболеваний, травматизма;
- расписание и режим занятий в ЦДТ соответствуют требованиям санитарных норм.

Продолжительность занятий детей в ЦДТ в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часов: 2 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом для старшеклассников или 2 занятия по 30-35 минут с 20-25 минутным перерывом (для младших школьников и дошкольников). В выходные и каникулярные дни – 3 часа: 3 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом. При проведении практических занятий на местности (у туристов) в выходные дни занятия проводятся не более 4 часов с переменой видов деятельности и перерывами на отдых 10-15 минут. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением ЦДТ предусмотрен перерыв для отдыха не менее часа. Обучающимся не рекомендуется посещение занятий более чем в 2 объединениях (секций, студий и т.д.), предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля не более 2-3 раз в неделю. При организации занятий в режиме 3 и более раз в неделю одно из занятий проводится, как правило, в выходной день. Кроме этого, в хореографических коллективах, объединениях туристско-краеведческой направленности, физические нагрузки в течение одного занятия чередуются с изучением теоретических разделов программы, таким образом, чтобы физическая нагрузка не превышала 4 часа в неделю, а теоретический материал не изучался более 2 занятий подряд.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

– учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	Учебно-методические материалы, в том числе в электронном варианте, имеются, как правило, в единичных экземплярах у педагогов дополнительного образования в кабинетах, возможность и варианты доступа к ним обучаемых определяются педагогом индивидуально. В образовательном процессе применяется использование проекционной копировально-множительной техники, а также раздаточных материалов, подготовленных педагогом к занятиям.
Наличие электронных пособий и	Отсутствуют

других учебных изданий	
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	В учебных целях используются 20 компьютеров, 5 ноутбуков и 4 планшета.
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Аудио- и видеосредства, необходимые для организации образовательного процесса, имеются в учебных кабинетах Центра Детского творчества, для организации занятий по робототехнике, объемному моделированию и проектированию используются компьютерные программы.
Наличие выхода Интернет, скорость доступа	Выход в Интернет есть в административных кабинетах, кабинетах технической направленности и на вахте (система видеонаблюдения), скорость до 20 Мбит/с.

— организация образовательного процесса:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание занятий в ЦДТ составлено в соответствии с Учебным планом, с учетом того, что это - дополнительная нагрузка к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Педагоги в работе с детьми используют информационно-коммуникативные технологии, методики развития творческого воображения (морфологического анализа, фокальных объектов), методы проблемного обучения, проектной деятельности, метод творческой импровизации, постановочную работу; методы активизации познавательной деятельности (игровые, путешествие, заочная экскурсия, деловая игра и другие).
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	Количество детей, обучающихся по индивидуальным планам - 3 человека (дети-инвалиды), работа с ними ведется по индивидуальным адаптированным программам «Основы ИЗО и ДПИ», «Волшебные краски».
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	Самостоятельная работа детей организуется как на занятиях во время, отведенное на выполнение практической части программы, так и за пределами занятий в ЦДТ, в том числе дома при выполнении заданий конкурсных мероприятий, проектов, выполнении практических работ к проектам.
Наличие педагогического мониторинга	По всем образовательным программам ведется педагогический мониторинг освоения обучающимися программ и развития у детей личностных качеств

- кадровое обеспечение:

Укомплектованность учреждения педагогами	34 чел.	
Число/ доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	13 чел.	38,24%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	27 чел.	79,41%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	1	2,94%
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	9 чел.	26,47%
Число/доля молодых специалистов	3 чел.	8,82%
Количество учебных пособий, изданных педагогами	0	0

2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса. Необходимо указать информацию по следующим позициям

- учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы	
Бюджет времени в целом, какова загрузка обучаемых	Учебный план в целом составлен на 14220 часа в год, нагрузка обучаемых от 72 до 324 часов в год, или от 1 до 9 часов в неделю.
Соотношение объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу обучающихся	Соотношение объемов времени по программам на теоретические и практические занятия в среднем по учреждению 1:3.
Время на каникулы	Летние каникулы с 1 июня по 31 августа
Порядок внесения изменений в учебные планы	Изменения вносятся в течение 10 рабочих дней в соответствии с приказом директора.
Наличие образовательных программ в подразделениях, в библиотеке, доступность для учащихся	Программы имеются в наличии в методическом кабинете учреждения, аннотации программ размещены на сайте учреждения. Обучающиеся могут ознакомиться с программой, обратившись к педагогу, методисту, заместителю директора по УВР.
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Образовательный процесс в учреждении соответствует календарному учебному графику, учебному плану ЦДТ.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание формируется на основании заявлений педагогов в соответствии с санитарными нормами и требованиями, с нагрузкой по программе, пожеланиями и возможностями детей и образовательных учреждений, утверждается и корректируется приказом директора.
Количество смен в образовательном процессе	Три смены
Наличие расписания занятий объединений	Имеется, разрабатываются на полугодие
Порядок внесения изменений в расписание занятий	По приказу директора на основании заявлений педагогов
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	На информационных стендах и на сайте ЦДТ, в уголках детских объединений
Порядок ведения и хранения учебной документации	Журналы хранятся в кабинете заместителя директора по УВР ЦДТ

- литература:

Количество собственных библиотек/ читальных залов в ОУ	Библиотеки нет, есть методический кабинет, оснащенный литературой
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Методическая литература приобретается за счет личных средств педагогов и администрации ЦДТ, хранится методических, административных учебных кабинетах
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	1823 единицы
Степень новизны учебной литературы	0 % изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров
Обеспеченность обучающихся	Необходимость дополнительной литературы для

дополнительной литературой	освоения дополнительных образовательных программ имеется
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	Методический кабинет обеспечен выходом в Интернет, электронной почтой. Электронный каталог периодической печати и литературы имеется.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	39
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	20
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	24
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	3
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	нет
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	До 20 Мб/сек
Наличие локальных сетей в организации	да
Количество рабочих мест сотрудников (проведена СОУТ)	73 рабочих места
Интернет-провайдер	ООО «Сухой Лог Интерсат»
Наличие официального сайта ОУ	да
Наличие адреса электронной почты	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативнозакрепленный перечень сведений о своей деятельности	да

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект
	<i>Локальный / муниципал / регионал / федерал / международ</i>	<i>В соответствии с направленными образовательными программами</i>	<i>Описание, кто участвует статус мероприятия, откуда финансируется</i>	<i>Количество участников из ОУ, сторонних участников</i>	<i>эффект от проведения мероприятия и целесообразность его повторения</i>
«АртМастер»	муниципальный	художественная	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства для учащихся ОО	73	развитие художественного творчества, учащихся, воображения, фантазии, удовлетворение их потребностей в творческой самореализации средствами художественно-эстетического образования
«Иллюстрации по рассказам Д.Н. Мамина-Сибиряка»	межмуниципальный	художественная	Открытый конкурс изобразительного искусства для учащихся ОО	401	развитие художественного творчества, учащихся, воображения, фантазии, удовлетворение их потребностей в творческой самореализации средствами художественно-эстетического образования
«Дорогами добра»	муниципальный	художественная	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства для учащихся ОО	95	развитие художественного творчества, учащихся, воображения, фантазии, удовлетворение их потребностей в творческой самореализации средствами художественно-эстетического образования
«Чудеса зимнего леса»	межмуниципальный	художественная	Открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства для воспитанников ДОО	261	развитие художественного творчества, учащихся, воображения, фантазии, удовлетворение их потребностей в творческой самореализации средствами художественно-эстетического образования
«ЗимФест»	локальный	социально-гуманитарное	Зимний фестиваль РДШ	35	развивать интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности обучающихся

«Игры отважных»	локальн ый	социальн о- гуманита рное	Военно- спортивная игра в рамках патриотическог о направления РДШ	75	развивать интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности обучающихся
«Страна пионерия»	муницип альный	социальн о- гуманита рное	Конкурс рисунков, приуроченный к 100-летию пионерии	42	развивать творческие способности обучающихся
Торжественный прием в РДШ	муницип альный	социальн о- гуманита рное	Прием активистов в ряды РДШ	60	развивать социальную активность обучающихся
«Цветущий мир»	локальн ый	социальн о- гуманита рное	Мероприятие для любителей мультфильмов, компьютерных игр	75	развивать коммуникативные и творческие способности детей
«Классные встречи»	муницип альный	социальн о- гуманита рное	Мероприятие в рамках Всероссийског о проекта «Классные встречи»	70	развивать интеллектуальные, коммуникативные и социальную активность обучающихся
Муниципальные соревнования, посвящённые Дню защитников Отечества «Школа безопасности»	муницип альный	туристско - краеведче ская	Туристская полоса препятствий, с этапами по оказанию первой помощи и спасению при ЧС, для учащихся 5-6 классов ОО	130	Развитие физических качеств и специальных туристских умений
Открытые соревнования по спортивному туризму "Капель-2022"	межмуни ципаль ный	туристско - краеведче ская	Соревнования по спортивному туризму среди объединений туристско- краеведческой направленност и АГО и ближайших МО	75	Совершенствование спортивных навыков
Игровая площадка к празднику «День победы»	муницип альный	туристско - краеведче ская	Туристская полоса препятствий, мастер-класс	65	Пропаганда туризма, формирование гражданско- патриотического ориентира

Туристская полоса препятствий для лагеря с дневным пребыванием	локальн ый	туристско - краеведче ская	Туристская полоса препятствий	76	Пропаганда туризма, формирование физических и морально-волевых качеств
Муниципальные соревнования по спортивному туризму в честь «Дня туризма», 1 класс дистанции	межмун иципаль ный	туристско - краеведче ская	Соревнования по спортивному туризму среди объединений туристско-краеведческой направленности и АГО и ближайших МО	25	Проверка умений выполнения технических приёмов и физической подготовки, в условиях соревнований
«Лесная прогулка», посвящённая Всемирному Дню ходьбы	муницип альный	туристско - краеведче ская	Организация промежуточного этапа, проведение мастер-классов на этапах спортивного туризма	1150	Пропаганда туризма в АГО
Досуговое мероприятие для «Асбестовская школа-интернат»	локальн ый	туристско - краеведче ская	Загородная прогулка с проведением туристской полосы препятствий	77	Проверка умений выполнения технических приёмов и физической подготовки, в условиях соревнований
Соревнования по спортивному туризму «Листопад-2022»	локальн ый	туристско - краеведче ская	Соревнования по спортивному туризму среди объединений туристско-краеведческой направленности и АГО	220	Проверка умений выполнения технических приёмов и физической подготовки, в условиях соревнований
Городской слёт старшекласников «Золотая осень», с элементами программы «Школа безопасности»	муницип альный	туристско - краеведче ская	Туристская полоса препятствий, с этапами по оказанию первой помощи и спасению при ЧС, для учащихся 7-10 классов ОО и СПО АГО	25	Проверка умений выполнения технических приёмов и физической подготовки, в условиях соревнований

Зимний квест «Новогодние турилки»	муниципальный	туристско-краеведческая	Игра-квест для учащихся ОО	25	Игровая новогодняя программа, развитие коммуникативных и командообразующих способностей
Традиции народов России: История новогоднего праздника. Сочельник.	муниципальный	историко-краеведческая*	1-5 кл	52	гражданско-патриотическое воспитание
Русские традиции и обычаи: Встреча гостей	муниципальный	историческая	для учащихся 6 кл.	62	гражданско-патриотическое воспитание
Русские традиции и обычаи: Гостеприимство и чаепитие	муниципальный*	историческая	для учащихся 1-4 кл.	113	гражданско-патриотическое воспитание
Литературная гостиная "Был город-фронт, была победа"	муниципальный*	историко-краеведческая*	для учащихся 8 кл.	27	гражданско-патриотическое воспитание
Экскурсия-игра "Кладезь мудрости-русская пословица"	муниципальный*	историко-краеведческая*	для учащихся 2-3 кл.	45	гражданско-патриотическое воспитание
Экскурсия-урок "Культура России, традиции русского народа"	муниципальный	историко-краеведческая*	для учащихся 1-4 кл.	54	гражданско-патриотическое воспитание
муниципальный конкурс ИП "Уральский характер"	муниципальный	историко-краеведческая*	для учащихся 1 - 10 кл.	26	гражданско-патриотическое воспитание
Гостиная музея "Есть такая профессия- Родину защищать!"	муниципальный	историческая	для учащихся 7 кл.	22	гражданско-патриотическое воспитание
Экскурсия "История народного образования"	муниципальный	краеведческая	ветераны города	7	
Гостиная музея "С юбилеем, музей!"	муниципальный	историко-краеведческая*	администрация	18	
гостиная музея "С днём рождения, музей!"	муниципальный	историко-краеведческая*	ветераны города	14	
экскурсия-урок "Народные промыслы"	муниципальный	историко-краеведческая*	для учащихся 1 кл.	46	гражданско-патриотическое воспитание
Экскурсия-урок "Предметы русского быта"	муниципальный	историко-краеведческая*	для учащихся 5 кл.	26	гражданско-патриотическое воспитание
обзорная экскурсия "История народного образования"	локальный	историческая	жители города, области	3	

обзорная экскурсия "Вожатый всегда впереди!"	муниципальный	историко-краеведческая*	ветераны города	14	
Гостиная музея "Трудом красив и славен человек"	муниципальный	краеведческая	для учащихся 6, 8, 9 кл.	88	гражданско-патриотическое воспитание
Гостиная музея "Вожатый всегда впереди!"	муниципальный	историческая	для учащихся 5 кл.	53	гражданско-патриотическое воспитание
экскурсия-игра "Маленькие пионеры большой страны"	муниципальный	историческая	для учащихся 5 кл. ОВЗ	9	гражданско-патриотическое воспитание
экскурсия-игра "Маленькие пионеры большой страны"	муниципальный	историческая	для учащихся 2-4 кл.	144	гражданско-патриотическое воспитание
экскурсия-игра "Прекрасный мир мультипликации"	муниципальный	историческая	для учащихся 1 кл.	43	гражданско-патриотическое воспитание
Литературно-музыкальная гостиная "Город мой-моя Отчизна"	муниципальный	историко-краеведческая*	для учащихся 7 кл.	96	гражданско-патриотическое воспитание
Игровая программа "Русские ремёсла"	муниципальный	историческая	для учащихся 1-3 кл.	76	гражданско-патриотическое воспитание
Гостиная музея "В мире русских сказок"	муниципальный	историческая	для учащихся 3 кл.	24	гражданско-патриотическое воспитание
Гостиная музея "Салют, Пионерия!"	муниципальный	историческая	ветераны пионерского движения	19	гражданско-патриотическое воспитание
Экскурсия-урок "Взвейтесь кострами синие ночи"	муниципальный	историческая	для учащихся 5 кл.	25	гражданско-патриотическое воспитание
экскурсия "Вот по музею мы идём"	муниципальный	историческая	для детей дошкольников	31	гражданско-патриотическое воспитание
Игровая программа "Русские ремёсла"	муниципальный	историко-краеведческая*	для учащихся 7 кл. ОВЗ	9	гражданско-патриотическое воспитание
День знаний. ГМ "Я живу в России"	муниципальный	историческая	для учащихся 4-6 кл.	144	гражданско-патриотическое воспитание
Праздник музея "15-летие"	муниципальный	историко-краеведческая*	администрация	13	
Фотовыставка "100-летие комбината Ураласбест"	муниципальный	историческая	администрация	13	
Урок-викторина "Грамотеи"	муниципальный	историческая	для учащихся 2 кл.	24	гражданско-патриотическое воспитание

Экскурсия-квест "История Дворца пионеров и школьников"	муниципальный	историко-краеведческая*	для студентов АШИ	23	гражданско-патриотическое воспитание
ГМ "Поделись своим знанием"	муниципальный	профорientация	для учащихся 10 кл.	19	гражданско-патриотическое воспитание
Поздравление "Юбиляры года"	муниципальный	социальная	администрация	39	
Церемония награждения педдинастий	муниципальный	профорientация	администрация	64	
ГМ "От всей души"	муниципальный	патриотическая	ветераны	36	
ГМ "Потомок, ты меня прочти"	муниципальный	литературная	для учащихся 10 кл.	27	гражданско-патриотическое воспитание
Э Предметы русского быта	муниципальный	историко-краеведческая*	для учащихся 2-4 кл.	140	гражданско-патриотическое воспитание
ЭО "История народного образования"	областной	историко-краеведческая*	ветераны	25	
ИП Русские традиции: В гостях у самовара	муниципальный	историко-краеведческая*	для учащихся 1-3 кл.	79	гражданско-патриотическое воспитание
ЭО "История Дворца пионеров и школьников"	областной	историко-краеведческая*	ветераны	22	
ГМ "По страницам школьных лет"	муниципальный	историческая	ветераны	11	
Выставка "История школы-интерната № 20"	муниципальный	историческая	ветераны	11	
ИВ "История Дворца пионеров и школьников"	муниципальный	историческая	для учащихся 2 кл.	20	гражданско-патриотическое воспитание
мк История уникального экспоната	муниципальный	историко-краеведческая*	для учащихся 1-11 кл.	14	гражданско-патриотическое воспитание
Праздничный концерт "День матери"	муниципальный	социальная	ветераны	101	
ОЭ "Наш школьный музей"	муниципальный	историко-краеведческая*	для учащихся 1-11 кл.	33	гражданско-патриотическое воспитание
ГМ "День героев Отечества"	муниципальный	патриотическая	для учащихся 8 кл.	25	гражданско-патриотическое воспитание

Э "День героев Отечества"	муниципальный	патриотическая	для учащихся 8 кл.	17	гражданско-патриотическое воспитание
Городское мероприятие "Волшебное новогодие"	муниципальный	патриотическая	ветераны	81	
ОЭ "История народного образования"	областной	историко-краеведческая*	администрация	8	
Э "История новогодней игрушки"	областной	историко-краеведческая*	администрация	8	
Церемония "История уникального экспоната"	муниципальный	историко-краеведческая*	для учащихся 1-11 кл.	29	гражданско-патриотическое воспитание
«Знакомство с городом ЛЕГО-мир»,	локальный	техническая	Ознакомительное занятие для дошкольников АГО	31	Развитие кругозора и инженерно-технических навыков.
«Путешествие в мир профессий-профессия Летчик»	локальный	техническая	Профориентационное занятие для дошкольников АГО	16	Ознакомление с трудом взрослых и окружающим миром
« Профессия Спасатель»	локальный	техническая	Профориентационное занятие для дошкольников АГО	16	Ознакомление с трудом взрослых и окружающим миром
Открытая выставка детского технического творчества.	муниципальный	техническая	Выставка для ДОУ И ОУ АГО	18	Популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, развитие детского и научно-технического творчества учащихся АГО
«Футбол»- «Футбольный матч», «Профессия футболист»	локальный	техническая	Профориентационное занятие для дошкольников АГО	28	Ознакомление с трудом взрослых и окружающим миром
Межмуниципальный конкурс вокального и хорового искусства «Хрустальная нотка» в рамках проведения областного фестиваля творчества детей и молодежи «Урал-МХ»	межмуниципальный	художественная	Дистанционный конкурс вокального мастерства. В конкурсе участвуют коллективы ДОО, учащиеся ОО, ОДО, учреждения культуры	146	развитие творческих способностей детей

Межмуниципальный конкурс военно-патриотической песни "Салют, Россия!"	межмуниципальный	художественная	Дистанционный конкурс вокального мастерства. В конкурсе участвуют коллективы ДОО, учащиеся ОО, ОДО, учреждения культуры	111	развитие творческих способностей детей
Межмуниципальный конкурс чтецов "Чудо живого слова"	межмуниципальный	художественная	Конкурс чтецов для воспитанников ДОО и учащихся ОО	170	развитие творческих способностей детей
Торжественная церемония награждения талантливой молодежи АГО «Юные дарования»	муниципальный	художественная	Церемония награждения талантливой молодежи АГО	42	поощрение лучших учащихся города
Игровые программы для лагерей дневного пребывания (1 и 2 смена): "Открытие лагеря ", "Пойми меня", интерактивная игра "В мире книг", "Школа детективов", виртуальное путешествие "Моя Родина - Россия!", Экологическое ассорти ", "Закрытие лагерной смены".	локальный	художественная	Досуговая деятельность для детей, посещающих лагерь дневного пребывания	404	всестороннее развитие детей
Отчетный концерт ансамбля эстрадного танца "Визит"	муниципальный	художественная	юбилейный отчетный концерт	693	
Награждение педагогических работников АГО "Лучший по профессии"	муниципальный	социально-гуманитарная	торжественная церемония	487	чествование лучших педагогических работников по итогам конкурса профмастерства
Награждение выпускников 2022 года, показавших особые успехи в учении	муниципальный	социально-гуманитарная	Торжественная церемония для выпускников – медалистов 2022 г.	101	поощрение лучших учащихся города

Награждение выпускников 2022 года, показавших особые успехи в учении	муниципальный	социальная	Торжественная церемония для выпускников – медалистов 2022 г.	69	поощрение лучших учащихся города
Августовское педагогическое совещание	муниципальный	социальная	торжественная церемония	483	чествование лучших педагогических работников
Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Учителя и работникам ДОО	муниципальный	социальная	торжественная церемония	527	чествование лучших педагогических работников
Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка» для учащихся начальных классов	муниципальный	художественная	Конкурс чтецов. В конкурсе участвуют учащиеся ОО, ОДО, учреждения культуры	75	приобщение младших школьников к отечественному и зарубежному литературному наследию ; -популяризация речевого жанра
Муниципальный фольклорный фестиваль «Куделька»	муниципальный	художественная	Конкурс вокального мастерства. В конкурсе участвуют коллективы ДОО, учащиеся ОО, ОДО, учреждения культуры	159	сохранение многонациональной уральской народной культуры
Новогодние утренники для детей АГО	муниципальный	социальная	Досуговая деятельность для учащихся ОО, ОДО	817	всестороннее развитие детей
Муниципальный фестиваль "Музыка и движение 2022" среди обучающихся общеобразовательных учреждений АГО	муниципальный	художественная	Творческий фестиваль для учащихся ОО города	710	развитие творческих способностей
Праздник улицы Аввакумова	муниципальный	социальная	Праздник для жителей города (улицы Аввакумова)	106	патриотическое воспитание
Фестиваль педагогического творчества "Грани таланта"	муниципальный	художественная	Творческий фестиваль для педагогов ОО и ОДО	67	

Новогодний праздник для ветеранов педагогического труда	муниципальный	социально-гуманитарная	ветераны педтруда и молодые педагоги АГО	49	развлекательное мероприятие
Благотворительная акция "Елка желаний"	муниципальный	социально-гуманитарная	дети АГО	50	благотворительность

2.6. Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	В учреждении разработан Программы воспитания, в которой определены основные содержательные направления воспитания в учреждении, а также содержание, методы и формы воспитывающей деятельности в объединениях МБУ ДО ЦДТ.
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Имеются планы воспитательной работы детских объединений ЦДТ и план реализации Программы ЦДТ.
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения планов воспитательной работы ведется на уровне детских объединений, на уровне учреждения.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Лица, отвечающие за организацию и проведение воспитательной работы: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Руководство осуществляет заместитель директора по УВР.
Основные направления воспитательной работы	– гражданско-патриотическое воспитание, ориентированное на воспитание у учащихся гордости и уважения к истории, уважения и стремления к сохранению и развитию традиций страны, региона, города Асбест, ЦДТ им. Н.М.Аввакумова, конкретного детского объединения; – профильно / профессионально-личностное воспитание, ориентированное на развитие у учащихся «гибкой» адаптации и соотношения возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества; – социально-личностное воспитание, предполагающее формирование у учащихся «гибких / мягких» социальных компетенций / навыков (softskills) XXI века.
Наличие детских органов самоуправления	Детские органы самоуправления ЦДТ: 1. Детский актив музея. 2. Городской штаб юных инспекторов движения. 3. Двое учащихся входят в состав Совета ЦДТ 4. Детский Совет ЦДТ
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Праздники ЦДТ, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, игры, беседы, гостиные музея, экскурсии, поисково-исследовательская работа, участие в акциях, походы.

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Организовано обучение детей с ОВЗ на базе специализированного кабинета (3 учащихся)
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Созданы в помещениях 1 этажа

Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Созданы в помещениях 1 этажа
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Созданы в помещениях 1 этажа
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Разработаны программы «Калейдоскоп рукоделий», «Волшебные краски», с учетом особенностей детей с ОВЗ.

2.8. Научно-исследовательская деятельность не организована.

2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

В мае 2022 года проводилось анкетирование детей и родителей МБУ ДО ЦДТ с целью выявления степени удовлетворенности качеством организации работы детских объединений МБУ ДО ЦДТ, в котором приняли участие 517 человек.

Результаты позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг в МБУ ДО ЦДТ:

- 99,6 % удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в МБУ ДО ЦДТ;
- 97,3 % детей нравится заниматься в коллективах МБУ ДО ЦДТ;
- 94,6 % родителей согласны, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах;
- 92,7 % родителей согласны, что в учреждении созданы условия охраны и обеспечения безопасности для детей;
- 78,3 % поставили оценку «10» (по 10-бальной шкале) за доброжелательность и вежливость сотрудников нашего учреждения;
- 99,7 % посоветовали бы своим знакомым обучать детей в нашем учреждении.

В июне-июле 2022 года было проведено анкетирование участников летней оздоровительной кампании: родителей и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в количестве 85 человек (50 человек - родители, 35 человек – дети), а также 16 подростков, работавших в трудовых отрядах. Ответ на вопрос о причине выбора именно нашего лагеря распределился следующим образом: предлагаются интересные мероприятия – 69,7%, ; опытные педагоги – 59,93 %; воспитательный процесс организован на высоком уровне – 55,4%; благоприятный микроклимат – 41,5%. По мнению родителей, отдых был организован «на хорошем уровне» (96,6% опрошенных). Также 92% родителей сообщили, что их ребёнок в большинстве случаев шёл в лагерь с удовольствием. В целом, организованным отдыхом удовлетворены 100% детей и 93,6% родителей.

Результаты анкетирования подростков трудовых отрядов показали, что все ребята на 100% удовлетворены работой в отряде на базе МБУ ДО ЦДТ и хотели бы в дальнейшем иметь такую возможность трудоустройства.

3. Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава представлена в **приложении № 3.**

- Показатели повышения эффективности

Внешняя оценка деятельности педагогических работников проводилась в процессе аттестации: в 2022 учебном году аттестовано 10 педагогических работников: 8 человек - на первую и 2 человека – на соответствие занимаемой должности.

Разработаны и утверждены показатели эффективности деятельности работников ЦДТ (стимулирующие выплаты).

4. Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	6
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	43
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	1 128 116,60 руб.
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом (в т. ч. добровольные пожертвования)	0,00 руб.

5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

- Объем бюджетного финансирования за 2022 год составил: 28 447 792,67 рублей на выполнение муниципального задания (освоено 100%).
- Доходы из внебюджетных источников составили 1 128 116,60 рублей.
- Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном

управлении :

договор о предоставлении муниципального имущества на праве оперативного управления № 197 от 25.08.2015 г;

Уральская, 75 – свидетельство о государственной регистрации права 66-01/30-55/2002-211 от 05.10.2015г.;

Речная, 13 – свидетельство о государственной регистрации права 66-66-30/004/2010-231 от 05.10.2015г.

• Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности : Уральская, 75 – 3351,9 м²; Речная, 13 – 689,6 м². • Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

- акт № 01-01-01-03-03/7433 от 25.05.2016 г., Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в г. Асбесте и Белоярском районе.

- акт № 8 от 06.03.2020 г., Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Асбестовского городского округа, Малышевского ГО, ГО Рефтинский УНД и ПР МЧС России по Свердловской области.

- *Количественные сведения:*

Количество аудиторий (актовых залов)	3
Количество классов для проведения занятий (включая танцевальные и спортивные классы)	35
Количество лабораторий	0
Количество мастерских	0
Количество административных и служебных помещений	15
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	2,0 и 4,0 м ²
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	нет

<p>Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок</p>	<p>1) 4-стороннее соглашение от 31.10.2016 г.о совместной деятельности по профорientационной деятельности и техническому творчеству (в рамках организации работы базовой площадки) между ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Администрацией Асбестовского городского округа, Управлением образованием Асбестовского городского округа и МБУ ДО «Центр детского творчества им. Н.М.Аввакумова» АГО. Срок действия соглашения продлен до 31.12.2025 года дополнительным соглашением от 11.01.2021 года</p> <p>2) 4-стороннее соглашение от 11.09.2019 г.о совместной деятельности в сфере дополнительного образования детей (в рамках организации деятельности муниципального опорного центра) между ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Администрацией Асбестовского городского округа, Управлением образованием Асбестовского городского округа и МБУ ДО «Центр детского творчества им. Н.М.Аввакумова» АГО. Срок действия соглашения – до 31.12.2024 года.</p>
<p>Количество помещений, в которых произведен ремонт</p>	<p>нет</p>

5.2. Социально-бытовые условия.

- Имеются ли общежития - нет;
- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа - договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания – нет.
- Общественное питание – договора с различными организациями о порядке организации питания (с кем, на какой срок, реквизиты) – нет.
- Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора) – имеется 1 тренажерный зал (Речная, 13);
- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:
 - Уральская, 75 – актовый зал 2 этажа- 112,1 м2, актовый зал 3 этажа – 112 м2, 99 посадочных мест;
 - Речная, 13 – актовый зал – 59,7 м2.

Раздел II

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО ЦДТ

(приложения)

Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* ед		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
Всего	122	20	1516	154	202	13	10	0	2,5
В том числе: Технической направленности	22	0	258	21	0	0	10	0	3,7
Естественнонаучной направленности	0	0	0	0	0	0	0	0	
Физкультурно-спортивной направленности	4	2	36	0	14	0	0	0	1,3
Художественной направленности	61	8	776	111	86	13	0	0	2,2
Туристско-краеведческой направленности	18	9	216	16	88	0	0	0	1,9
Социально-гуманитарной направленности	12	1	187	6	14	0	0	0	2,3
Из общего числа объединений платные	5	0	43	0	0	0	0	0	3,6
Из общего числа объединений, расположенные в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности и по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность использования дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационных технологий	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании
	До 1 года	1 год	2 года	3 года	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
Калейдоскоп рукоделий			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Бумажные фантазии			+			+	+		+		+	+	+	+	+	
Ступени творчества			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
Природа и творчество					+	+	+		+		+	+	+	+	+	
Волшебные краски 2			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
Волшебные краски для детей ОВЗ			+		+	+	+			+	+	+	+		+	+
Art room		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	
Волшебные краски 4			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	
Природа и художник					+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
Роспись по ткани					+	+	+		+		+	+	+	+	+	
Изобразительное искусство		+			+	+			+		+	+	+	+	+	
Изобразительное искусство и творчество				+		+	+		+		+	+	+	+	+	
Хор					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Музыкальная культура					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Творческое музицирование					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
Гитара											+	+	+	+	+	
Эстрадный вокал		+			+	+			+		+	+	+	+	+	
Эстрадный вокал +						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Детская хореография					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Клуб спортивного бального танца					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Юный парикмахер		+				+			+		+	+	+	+	+	
Весёлая косичка		+				+			+		+	+	+	+	+	

Парикмахерское дело			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
Конструирование и моделирование одежды*				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Дизайн одежды			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Активисты РДШ		+					+	+	+		+	+	+	+	+	
Актив РДШ		+					+	+	+		+	+	+	+	+	
Новый поворот			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
Юные краеведы			+			+					+	+	+	+	+	
Юные туристы		+				+	+		+		+	+	+	+	+	
Юные туристы-краеведы						+	+		+		+	+	+	+	+	
Школа туризма						+	+	+	+		+	+		+	+	
Туристская тропа			+			+			+		+	+	+	+	+	
Спортивный туризм						+	+	+	+		+	+		+	+	
Робототехника*						+	+	+	+		+	+		+	+	
Первые шаги в робототехнику*		+				+			+		+	+		+	+	
Проектно-конструкторское бюро*		+				+	+		+		+	+	+	+	+	
Роботехник 2*			+			+	+	+	+		+	+		+	+	
Роботехник 4*			+			+	+	+	+		+	+		+	+	
Макетирование*			+			+	+		+		+	+	+	+	+	
Художественная обработка древесины*		+				+	+		+		+	+	+	+	+	
Авиамоделирование*						+	+	+	+		+	+			+	
3-D моделирование*			+			+	+	+	+		+	+			+	
Мастерская дизайна		+				+	+		+		+	+		+	+	
Атлетизм			+			+	+	+	+		+	+		+	+	
Пожарно-спасательный спорт			+			+	+	+	+		+	+		+	+	
Итого:	0	12	17	4	15	38	38	22	42	2	46	46	32	41	46	5

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
Калейдоскоп рукоделий	1	0	0	9	9	25	25	1	0	0	0	1	1	0
Бумажные фантазии		0	0	39	24	4	3	0	0	0	0	2	1	0
Ступени творчества		0	0	0	0	8	8	3	3	0	0	1	0	0
Природа и творчество	1	0	0	41	27	36	29	0	0	0	0	1	1	2
Волшебные краски 2		0	0	38	25	8	6	0	0	0	0	4	0	0
Волшебные краски для детей ОВЗ		0	0	1	1	2	2	0	0	0	0	3	0	0
Art room	1	0	0	6	6	18	11	0	0	0	0	2	0	0
Волшебные краски 4	1	0	0	6	5	21	15	0	0	0	0	3	0	0
Природа и художник	1	0	0	57	44	50	45	0	0	0	0	1	1	4
Роспись по ткани		0	0	2	2	13	9	2	2	0	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	0	0	8	6	12	10	0	0	0	0	1	0	0
Изобразительное искусство и творчество		0	0	20	16	34	30	0	0	0	0	0	1	2
Хор	1	0	0	12	9	8	7	8	6	0	0	1	0	2
Музыкальная культура	1	0	0	0	0	0	0	7	5	0	0	0	0	1
Творческое музицирование		0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	3
Гитара	1	0	0	0	0	12	6	17	13	0	0	2	1	1
Эстрадный вокал	1	0	0	19	15	1	1	0	0	0	0	1	0	0
Эстрадный вокал +		0	0	13	12	29	23	10	10	0	0	1	0	2
Детская хореография	2	0	0	43	43	60	60	29	29	0	0	1	0	5
Клуб спортивного бального танца	1	0	0	14	9	20	8	7	4	0	0	0	1	3
Юный парикмахер	1	0	0	15	15	10	10	0	0	0	0	1	0	0
Весёлая косичка		0	0	15	15	17	15	0	0	0	0	2	0	0
Парикмахерское дело		0	0	0	0	6	6	6	6	0	0	1	1	0

Конструирование и моделирование одежды	1	0	0	2	2	12	12	0	0	0	0	1	0	0
Дизайн одежды		0	0	15	15	16	16	12	12	0	0	1	1	0
Активисты РДШ	1	0	0	0	0	10	8	5	5	0	0	1	0	0
Актив РДШ		0	0	0	0	15	9	17	14	0	0	2	0	0
Новый поворот	1	0	0	0	0	6	1	8	4	0	0	1	0	0
Юные краеведы		0	0	18	9	31	9	0	0	0	0	1	2	0
Юные туристы	1	0	0	6	3	10	2	1	0	0	0	1	0	0
Юные туристы-краеведы		0	0	38	18	35	20	0	0	0	0	2	1	3
Школа туризма		0	0	2	0	3	3	9	3	0	0	0	0	1
Туристская тропа	1	0	0	33	19	23	13	0	0	0	0	6	0	0
Спортивный туризм		0	0	0	0	2	0	5	4	0	0	0	1	0
Робототехника	1	0	0	18	2	21	5	0	0	0	0	1	2	1
Первые шаги в робототехнику		0	0	0	10	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Проектно-конструкторское бюро		0	0	14	2	27	5	1	0	0	0	5	0	0
Роботехник 2	1	0	0	14	0	20	2	2	0	0	0	3	0	0
Роботехник 4		0	0	12	0	19	1	0	0	0	0	1	2	0
Макетирование	1	0	0	1	0	26	2	1	1	0	0	1	1	0
Художественная обработка древесины	1	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	1	0	0
3-D моделирование	1	0	0	1	0	29	1	11	1	0	0	1	1	1
Мастерская дизайна		0	0	1	0	22	16	2	2	0	0	3	0	0
Атлетизм	1	0	0	1	0	5	0	16	0	0	0	1	1	0
Пожарно-спасательный спорт	1	0	0	0	0	5	2	9	3	0	0	1	1	0
Школа развития Бемби	4	15	12	28	16	0	0	0	0	0	0	2	2	1
Всего	30	15	12	562	379	747	456	192	128	0	0	66	23	33

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1 473 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	107 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	734 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	471 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	161 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	43 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	154 человек/ 10,45 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека / 1,56%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человека/ 0,88%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/ 0,68%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человек/0,41%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	701 человек/47,59%
1.8.1	На муниципальном уровне	82 человека/5,57%
1.8.2	На региональном уровне	294 человека/ 19,96%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	222 человека/ 15,07%
1.8.5	На международном уровне	103 человек/6,99%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	903 человек/61,30%
1.9.1	На муниципальном уровне	41 человек/2,78%
1.9.2	На региональном уровне	366 человека/24,85%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	273 человека/18,53%
1.9.5	На международном уровне	38 человек/15,14%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек /0,41%
1.10.1	Муниципального уровня	6 человек /0,41%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	81 единица
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/61,76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 41,18%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/38,24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/26,47 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/85,29%
1.17.1	Высшая	8 человек/23,53%
1.17.2	Первая	21 человек/61,76%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 20,59%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/26,47%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/8,82%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/38,24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	36 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/11,76%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	92 единицы
1.23.2	За отчетный период	21 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	189 человек/ 12,83%

1. Кадровый состав ЦДТ.

Всего–52 работника,из них:

- административно-управленческий персонал – 2 человека
- педагогические работники – 34 человека
- служащие – 2 человека
- работники профессий рабочих– 14 человек.

2. Педагогический состав.

Количество педагогических работников

	всего	имеют образование					имеют стаж работы						имеют квалификационную категорию			
		Высшее профессионал	из них педагогическое	Среднее профессиональн	из них педагогическое	Начальное профессиональное	Менее 2-х лет	от 2 - до 5лет	От 5 до 10лет	От 10 до 20лет	От 20 до 30лет	30 лет и более	высшая	первая	Соответствующаязанямаемой должности	не имеюткатегории
Всего, из них:	34	21	13	12	9	1	0	7	2	10	6	9	8	21	3	2
педагоги дополнительного образования	26	17	10	9	6	0	0	5	2	9	9	6	8	15	2	1
педагоги-организаторы	5	1	1	3	3	1	-0	1	0	1	2	1	0	3	1	1
методист	3	3	2	-0	0-	0-	0	-1	-0	0	-0	2	-0	3	0-	0