

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского городского округа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД ЦДТ
_____ О.В. Дубина

Приказ от 31.08.2013 г. №152

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает единые требования по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных программ в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа - документ, который составляется с учетом особенностей образовательного учреждения, особенностей обучающихся по определенному направлению.

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно или группой педагогов, работающих по одному направлению, на основе учебных программ, утвержденных или рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

1.4. Дополнительная общеобразовательная программа может быть составлена педагогом дополнительного образования на основе нескольких программ, методических рекомендаций, методической литературы.

2. Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определенному уровню образования;
- современным образовательным технологиям, которые отражены: в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности подготовки);
- методам обучения (метод использования слова, метод обеспечения наглядности);
- методам контроля и управления учебным процессом (анализ результатов деятельности детей);

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

- создание условий для воспитания личности ребенка;
- развитие мотивации у обучающихся к занятиям;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- укрепление здоровья;

- взаимодействие педагога с семьей.

3. Структура дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- краткое содержание программы;
- требования к уровню подготовки;
- список литературы;
- приложения.

3.2. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена рабочая программа;
- направление;
- учебная группа;
- фамилия, имя отчество автора программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки программы.

3.3 Пояснительная записка включает:

- название государственной программы, фамилии авторов, год издания;
- направленность программы;
- цели, задачи, планируемый результат;
- отличительные особенности;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
- количество часов учебной нагрузки в неделю, в учебный год, сроки реализации программы;
- формы и режим занятий;
- формы подведения итогов реализации программы.

3.4. Учебно-тематический план включает:

- перечень разделов и тем учебного плана;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.5. Дополнительная общеобразовательная программа может составляться как на учебный год, так и на полный курс обучения.

3.6. Методическое обеспечение включает (допускается конкретизация применяемого методического обеспечения в содержании пояснительной записки):

- формы занятий;
- методы организации учебного процесса;
- используемый инвентарь.

3.7. Требования к уровню подготовки:

- в программе, рассчитанной более, чем на один год, для каждого года обучения определяются критерии оценки результатов;
- результатом обучения детей по программе, является определенный объем знаний, умений и навыков;
- контроль может проводиться в следующих формах: собеседование, зачет, вопросник по программе, контрольное занятие, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах..

3.8. Список литературы, используемый для составления программы и для обучения детей по данной программе.

3.9. Приложения:

- приложения могут включать индивидуальные образовательные программы, материалы для проведения входной, промежуточной, итоговой диагностики;

- разработки теоретической части (или ссылки на дидактические материалы, имеющиеся у педагогов);
- показатели и критерии оценки зачетных мероприятий и видов деятельности обучающихся, утвержденные на заседаниях педагогических советов.

4. Порядок введения в действие дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Программа разрабатывается до 20 мая текущего учебного года.

4.2. Экспертиза программы дополнительной общеобразовательной программы проводится методическим объединением учреждения соответствующей направленности с 20 по 31 мая текущего года, руководитель методического объединения представляет программу на заседании методического совета ЦДТ, методический совет рассматривает программу и выносят решение о ее принятии.

4.3. Дополнительная общеобразовательная программа утверждаются приказом директора ЦДТ.

Положение принято педагогическим советом (протокол № 3 от 30.08.2013 года)