



Опыт организации образовательной деятельности
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
в учреждении дополнительного образования

Электронное обучение и ДОТ

Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

№273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» ст.16 п.1

Нормативно-правовое обеспечение ДОТ в Свердловской области

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК 150/3 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации дополнительного образования детей в дистанционной форме обучения»
- Указы Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ "О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)" и от 5 апреля 2020 года № 159-УГ "О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области №100-УГ от 18.03.2020г.»
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 321-Д «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования»
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по организации дистанционного обучения от 20.03.2020 г.

Организация перехода на обучение в дистанционной форме

- Разработка и утверждение локального нормативного акта (приказ, распоряжение) об организации ДО
- Разработка памятки для педагогов по переходу на ДО
- Сбор заявлений от родителей (законных представителей) о переводе на обучение в дистанционной форме
- Внесение изменений в рабочие программы педагогов

Организация перехода на обучение в дистанционной форме

- Формирование расписания на каждый день с учетом длительности обучения с использованием ДОТ
- Информирование обучающихся и их родителей (рассылка, размещение на официальном сайте и в социальных сетях)
 - ✓ Новое расписание
 - ✓ Скрипты занятий/блоков на период ДО для родителей
 - ✓ Памятки и инструкции по подключению к дистанционным платформам
 - ✓ Телефон «горячей» линии поддержки

Порядок внесения изменений в рабочую программу (РП) педагога

- Добавить в пояснение к РП информацию о том, что обучение происходит с использованием ДОТ
- Определить содержательный блок материалов, который попадает на период дистанционного обучения
- Проанализировать – возможно ли полноценно выдать запланированный материал
- Исключить тот материал, где требуется специальное оборудование и соблюдение техники безопасности, которые дети не могут обеспечить самостоятельно

Порядок внесения изменений в рабочую программу педагога

- Если выдать запланированный материал невозможно, – подобрать то, что может его полноценно заменить
- Проанализировать количество часов, отведенных на теорию и практику, самостоятельную работу – внести необходимые изменения
- Формы занятий, контроля и мотивации преобразовываются в онлайн-форматы и зависят от количества обучаемых одновременно детей и содержания деятельности.

Подробнее ниже



Формат: одновременно более 20-ти человек

Лекция, конференция (стрим+чат, видео только лектора/ведущего)

- Youtube (без специальной регистрации)
- VK-live (прямые эфиры)
- Instagram (прямые эфиры +2 лектора одновременно)
- Pinetool.ai (для крупных конференций, нетворкинг, возможность создать каталоги, отельные комнаты)
- Twitch (хороший поток, изначально для игр)

Правила проведения: обозначить тайминг/регламент, собирать обратную связь

Формат: до 20-ти человек

Уроки, круглые столы, воркшопы, мастер-классы и т.д. (видеочат всех участников процесса)

- Hangout\Google meet–(хороший поток, 10-20 человек в чат-окнах, нужен гугл-аккаунт)
- Discord (нужна регистрация, есть отдельные ветки в чате, изначально для геймеров)
- Zoom (не нужна регистрация, вход по ссылке, 40 минут бесплатно)
- Vebex (хороший поток, на 2 месяца бесплатная версия)
- Skype (нужен собственный аккаунт)
- Teams (аналог Zoom)

Везде есть возможность подключать свой экран с презентациями, картинками и видео-уроками

Содержание обучения в онлайн/контент. Правила формирования

Ошибка 100% переносить офлайн в онлайн. Контент должен быть другой!

Более короткий по времени, более интерактивный.

Всех участников встречи нужно подключать к процессу.

Идеальный вариант: выдавать скрипты заранее, 10-15 минут мини-лекция, обсуждение задания +лонгрид по теме.

Инструменты взаимодействия во время занятий

- Чат (Whatsapp, Telegram, Viber etc.)
- Онлайн-доски – MIRO, Whiteboardfox, Conceptboard (одновременно много человек), Googleboard, Ziteboard (3D)
- Ментальные карты (Mind42)
- Google –документы, таблицы, формы
- Mentimeter – обратная связь, опросы, статистика. До 5-и слайдов бесплатно
- Redsovet.org – сайт, где подобраны различные материалы для обучения онлайн

Удержание. Контроль

- Выработать четкий алгоритм подключения к занятиям (дети готовятся и подключаются к платформам заранее, а не во время)
- Чек-пойнты и групповые звонки по заданиям (задать шаблоны контроля)
- Индивидуальные консультации по заранее сформулированным вопросам

Мотивация

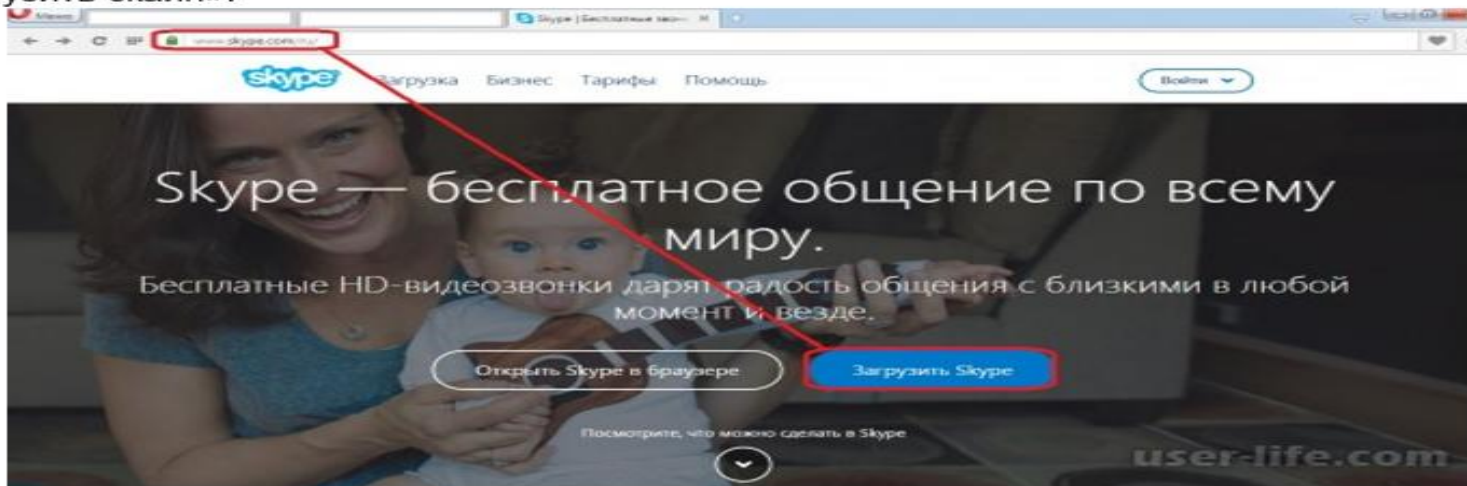
- ✓ Демонстрировать позитивную установку, чувство юмора, не допускать излишнего обсуждения и нагнетания ситуации
- ✓ Учитывать возросшую нагрузку, проявлять терпение по отношению к детям и родителям
- ✓ Осуществлять обратную связь в режиме реального времени и обязательное обсуждение материала
- ✓ Помогать, если возникают трудности у детей и родителей

Мотивация

- ✓ Уделять внимание дисциплине, проводить совместные динамические паузы
- ✓ Использовать геймификацию (вводить баллы/награды (кванткоины) за выполнение заданий, создавать общий видимый рейтинг, придумывать игровые «легенды» и т.д.)
- ✓ Проработать свой курс, сделать его ярким и запоминающимся, добавить музыку/видео
- ✓ Поддерживать командный дух, поощрять у детей взаимную поддержку детьми друг друга

Инструкции по подключению к дистанционным платформам

Скачать Skype можно на его официальном сайте <https://www.skype.com/ru/> выбрав ссылку «загрузить скайп».



Далее Вам предложат сделать выбор для которого именно устройства Вы хотите скачать данную программу на сегодняшний день Майкрософт предлагает Skype для персональных компьютеров, смартфонов, планшетов, Xbox, умных часов, телевизоров.

Любые устройства — одна учетная запись Skype...



Skype для Windows

Skype работает на любом устройстве с Windows. Он поможет вам с любым видом связи: звонить, обмениваться



Скрипты для родителей

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Название Направления	Даты и время проведения	Онлайн-платформа	Скрипт для проведения занятий	Оборудование, литература и т.д.	Нужна ли помощь родителя (старших) при проведении занятия	Ход работы
<u>Геоквантум</u>	23.03.2020-28.03.2020 06.04.2020-11.04.2020 Время по расписанию	Zoom Программа SketchUp <u>Лекторium</u>	1. Дети получают ссылку в WA, переходят по ней на платформу ZOOM 2. 20 минут - разбираем тему занятия, 3. 10 минут – дети задают вопросы по пройденному материалу 4. 30 минут - самостоятельно делают задание/тест по изученному материалу 5. 20 минут - разбор ошибок 6. 10 минут - рефлексия	https://youtu.be/nl5AwX2DaL8 - интерфейс программы, основные инструменты https://youtu.be/W-8FYWVeYw - инструменты перемещения по модели https://youtu.be/Gl7QrJSNw0 - основные методы, приемы копирования в программе https://youtu.be/HrmGaVNW5PU - фигуры вращения https://youtu.be/hVEVBcdzS7I ; https://youtu.be/SB3mpQDqtNQ ; https://youtu.be/ej4ynGFMNiw ; https://youtu.be/TUPKAvZ0ieM моделирование предметов мебели https://youtu.be/dbPc3X5AI5c - планировка квартиры https://www.geoscan.aero/ru/application/exploration	Помощь родителей нужна тем детям, которые не владеют минимальными компьютерными навыками	https://drive.google.com/open?id=1Pw11IMfGTkKd6zQIFMurZfF5Z01-hJQr

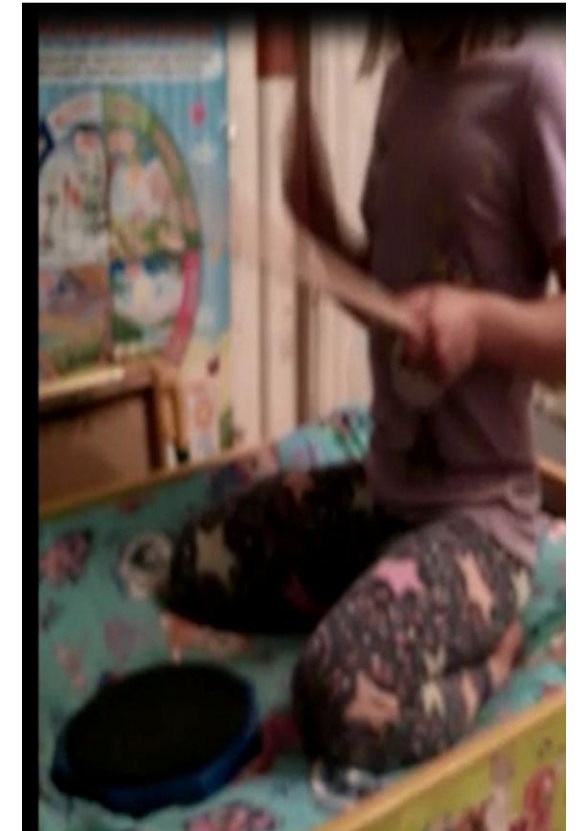
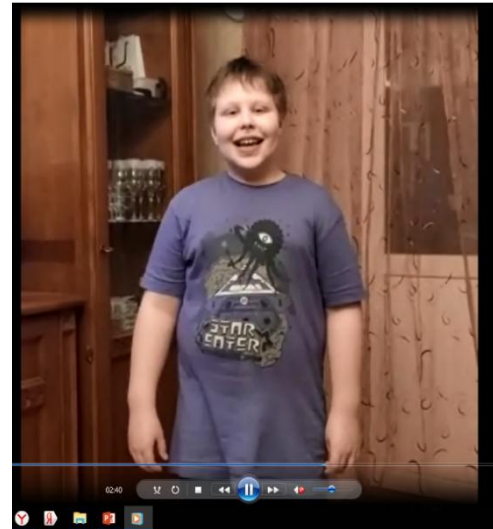
Другие онлайн-инструменты и ресурсы

- ✓ Izi.TRAVEL – мобильный аудиогид
- ✓ Movavi – создание видеороликов
- ✓ roomple.ru – интернет видео-канал
- ✓ Lichess.org - шахматы
- ✓ <https://www.canva.com> (для создания видео-презентаций)
- ✓ <https://quizizz.com> (для создания викторин, игр)
- ✓ <https://docs.google.com/forms> (для создания тестов, опросов)
- ✓ <https://vcs-dm.na4u.ru> (онлайн-ресурс, отделение экологического образования)

Отделение физкультуры и спорта



Эстрадная студия «Алёнушка»



МДООП «Краеведческий калейдоскоп»

Модуль «Искусство камня»

Фото среза мрамора



Тема: «Создание картин/видеороликов в программе Movavi на основе среза камней».

Ссылка на видео-урок:

<https://yadi.sk/i/SqUylsUQ5M9Vow>

Модуль «Юные краеведы»

Тема: «Посещение обзорной экскурсии. Классицизм в Екатеринбурге. Дом Малахова».

Ссылка на видео-материал:

<https://kultur-pro.ru/programs/oe/item/malakhov-novotikhvin>

Программы / Обзорная экскурсия / Обзорная экскурсия №3. Путешествие дома Малахова. Малахов, Монастырь, Архирейск

Культурное просвещение | Главная | Программы | О проекте | Образование | Команда | Награды | Партнёры

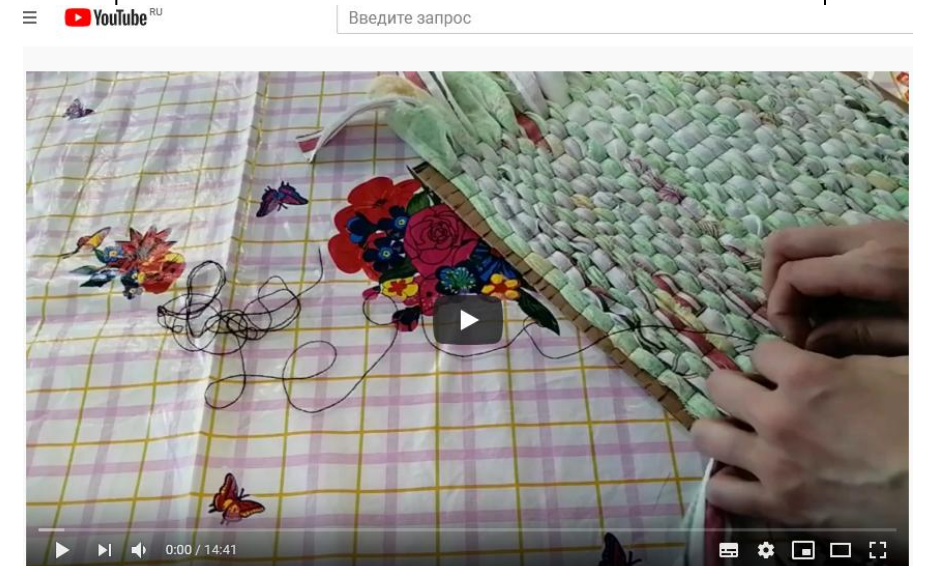
R
Roomple.ru
Культурное просвещение

Модуль «Народный календарь»

Тема: «Народные ремёсла».

Ссылка на мастер-класс:

<https://youtu.be/HfMpX4YPTq4>



МДООП «Туризм-это здорово!»

Модуль «Туристский триатлон»

1. Вьюжек Т. Логические игры, тесты, упражнения, СПб, ЭКСМО-ПРЕСС, 2001. [Электронный ресурс]URL: <http://referad.ru/testi-uprajneniya/index.html>
2. https://turist.edu.yar.ru/eor/eor_topografiya.html топография
3. https://turist.edu.yar.ru/eor/elektronnie_obrazovatelnie_resursi.html -безопасность в туризме
4. https://turist.edu.yar.ru/eor/eor_slovar_yunogo_turista.html - словарь юного туриста
5. https://turist.edu.yar.ru/eor/eor_turistskoe_snaryazhenie.html - туристское снаряжение
6. https://turist.edu.yar.ru/eor/eor_bezopasnost_v_turizme.html - безопасность в туризме

По результатам самостоятельно изученного материала обведите правильные ответы опросного листа самостоятельно и пришлите педагогу.

1. В какую сторону горизонта обращены колокольни на православных церквях?

1. на север
2. на запад
3. на восток

2. Если в местный полдень стать спиной к солнцу, то тень указывает....

1. на север
2. юг
3. запад

3. Какой предмет из списка снаряжения не относится к групповому снаряжению?

1. Фонарь
2. топор
3. компас.

4. Какую породу деревьев лучше использовать для костра:

1. Осину
2. Сосну
3. Дуб

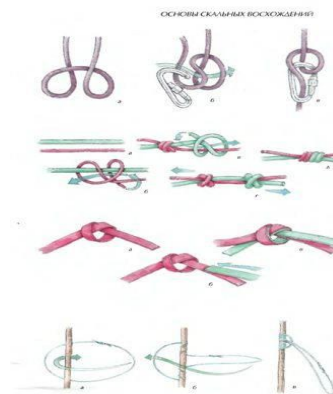
5. Каким обязательным требованиям должно соответствовать предполагаемое место бивака?

1. Наличие дров, вдали от населённого пункта, наличие воды
2. Наличие дров, воды, безопасное место
3. наличие дров, живописное место, расположено выше по течению реки от населённого пункта

6. На месте Вашего лагеря (около палаток) много сухостойных деревьев. Что с ними стоит сделать:

- а) спилить все;
- б) оставить их в запас;
- в) переставить лагерь в другое место.

Модуль «Пеше-лыжный туризм»



Модуль «Спортивный туризм-Сборная»

Задание 1. Беговая тренировка темповая.

Разогрев - лёгкий бег в течение 5 — 10 минут.
Разминка (хорошо потянуть все мышцы) 10-15 мин.
Равномерный, быстрый бег на 1 — 2 км.
Быстрая ходьба, примерно 5 минут для восстановления.
Лёгкий бег 100 м, ускорение 50 метров, повторяется 10 раз.
Лёгкий бег 200 м, ускорение 200 метров, повторяется 3 раза.
Лёгкий бег 400 м, ускорение 400 метров, повторяется 2 раза.
Сразу же после этого быстрая ходьба в течение 1 минуты.
Заминка - легкий бег в течение 5 — 10 минут. Растяжка мышц.

Подтягивания, отжимания, упражнения на пресс (поднимание ног к перекладине).

Задание 2.

https://vk.com/im?peers=c174&sel=c167&z=video62650806_456239119%2F67f411b10fa2d57865

https://vk.com/im?peers=c174&sel=c167&z=video-149725861_456239111%2F1b99c2bffc3d3a8e26 (только для участников группы ВКонтakte)



Проведение совместных онлайн- мероприятий

- Основная площадка – группа «ВКонтакте»
- Основная цель – поддержание познавательного и развивающего неформального общения детей
- Формы и приемы проведения мероприятий и поддержания мотивации: челленджи на познавательные темы, голосования, «слово» дня, видео мастер-классы, короткие видео сообщения от наставников, тегирование мероприятий и событий (например, #кванториумнаудаленке), онлайн-соревнования по решению задач, размещение интересных фактов, конкурс мемов, марафоны полезных навыков

Проведение совместных онлайн -мероприятий



Детский технопарк «Кванториум». Первоуральск
25 мар в 14:44

- Игра: Что за черным квадратом?
- Фото от наставника промдизайн квантума - Кристины Андреевны.
- Отгадай-получишь приз, задавай вопросы на ДА и НЕТ. Если вдруг ты угадал, но тебя не заметили, отправляй скрин нам в лс. Комментарии редактировать нельзя, это все отображается в истории редактирования комментариев)



Ekaterina Botina

16

247



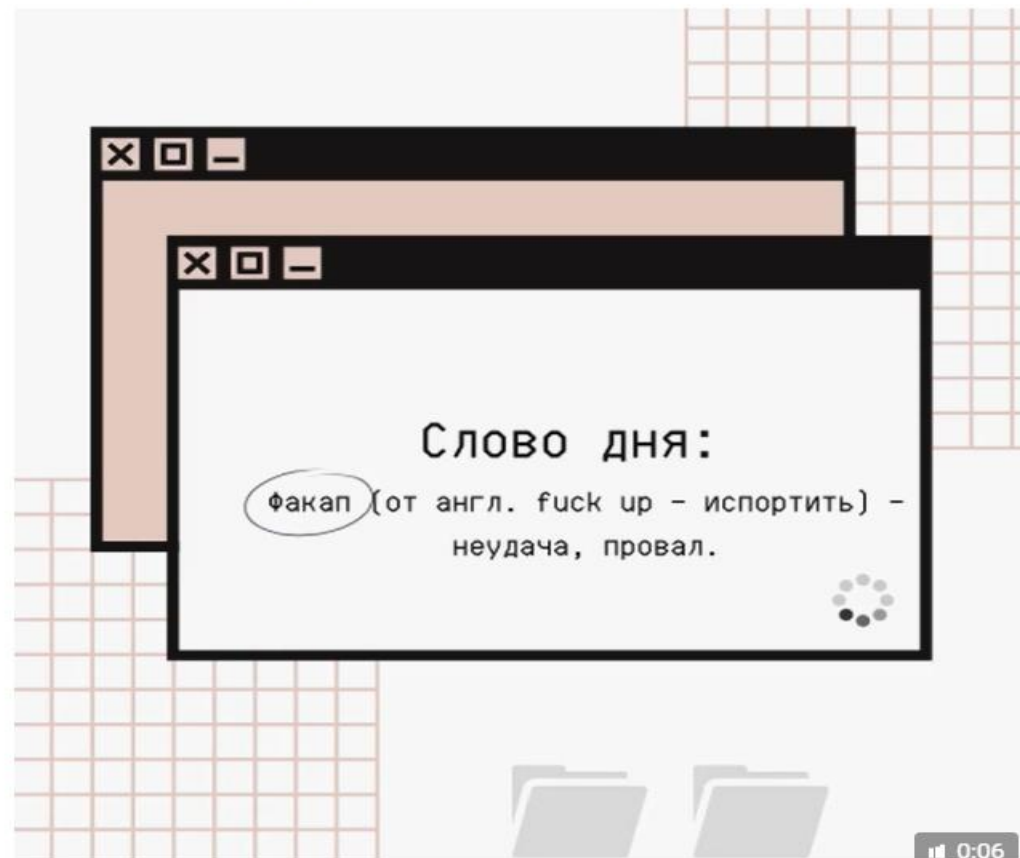
674



Детский технопарк «Кванториум». Первоуральск
26 мар в 11:39

#словодня

Мода на слова тоже существует



0:06

2 Первоуральск.pdf

3 Как работать.pdf

1 шип

Мониторинг обучения в дистанционной форме



Диск

Поиск на Диске



Создать

Доступные мне > Обратная связь по направлениям



31



Название ↑

Владелец

Последнее изменение

Размер файла

Английский - Тарасова И.Г.	Ulia1514	24 мар. 2020 г. Ulia1514	—
Гео-квантум Оборина И.А.	Ulia1514	24 мар. 2020 г. Ulia1514	—
Пенцев -М	Ulia1514	27 мар. 2020 г. Ulia1514	—
План дистанционного обучения	Ulia1514	24 мар. 2020 г. Ulia1514	—
Промдизайн Огнева А.А.	Ulia1514	24 мар. 2020 г. Ulia1514	—
Промробо- Екимов А.В.	Ulia1514	24 мар. 2020 г. Ulia1514	—
Промробо-Вареха С.В.	Ulia1514	24 мар. 2020 г. Ulia1514	—
Савыкова К.А	Ulia1514	27 мар. 2020 г. Ulia1514	—
Хайтек - Арапов Д.В.	Ulia1514	24 мар. 2020 г. Ulia1514	—
Хайтек - Вареха С.В.	Ulia1514	24 мар. 2020 г. Ulia1514	—
Шахматы - Пенцев А.Б.	Ulia1514	24 мар. 2020 г. Ulia1514	—

3. Помощникам....pptx

2. Как пользоваться....pdf

1. ШЦП преиму....pptx

20200405_184434.jpg

Обращение к ро....docx

Договор №11 -....docx

Показать все

Мониторинг обучения в дистанционной форме



Диск

Поиск на Диске



Создать



Мой диск



Доступные мне



Недавние



Помеченные




Корзина



Хранилище

Использовано 6,4 ГБ из
15 ГБ

[Купить больше места](#)

Доступные мне > Обратная связь по направлениям > Гео-квантум Оборина И.А. 



Название ↑

Владелец

Последнее изменение

Размер файла

 Гео - 1

Ulia1514

26 мар. 2020 г. Ирина Оборина.. —

 Гео - 3

Ulia1514

26 мар. 2020 г. Ирина Оборина.. —

 Гео - 4

Ulia1514

26 мар. 2020 г. Ирина Оборина.. —

 Гео - 5

Ulia1514

24 мар. 2020 г. Ulia1514 —

 Гео - 7

Ulia1514

24 мар. 2020 г. Ulia1514 —

 Робо-6 пн/ср

Ulia1514

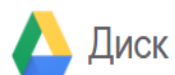
26 мар. 2020 г. Ирина Оборина.. —

 VR\AR-8 вт/чт

Ulia1514

26 мар. 2020 г. Ирина Оборина.. —

Мониторинг обучения в дистанционной форме



Диск

Поиск на Диске



Создать



Мой диск



Доступные мне



Недавние



Помеченные



Корзина









Хранилище

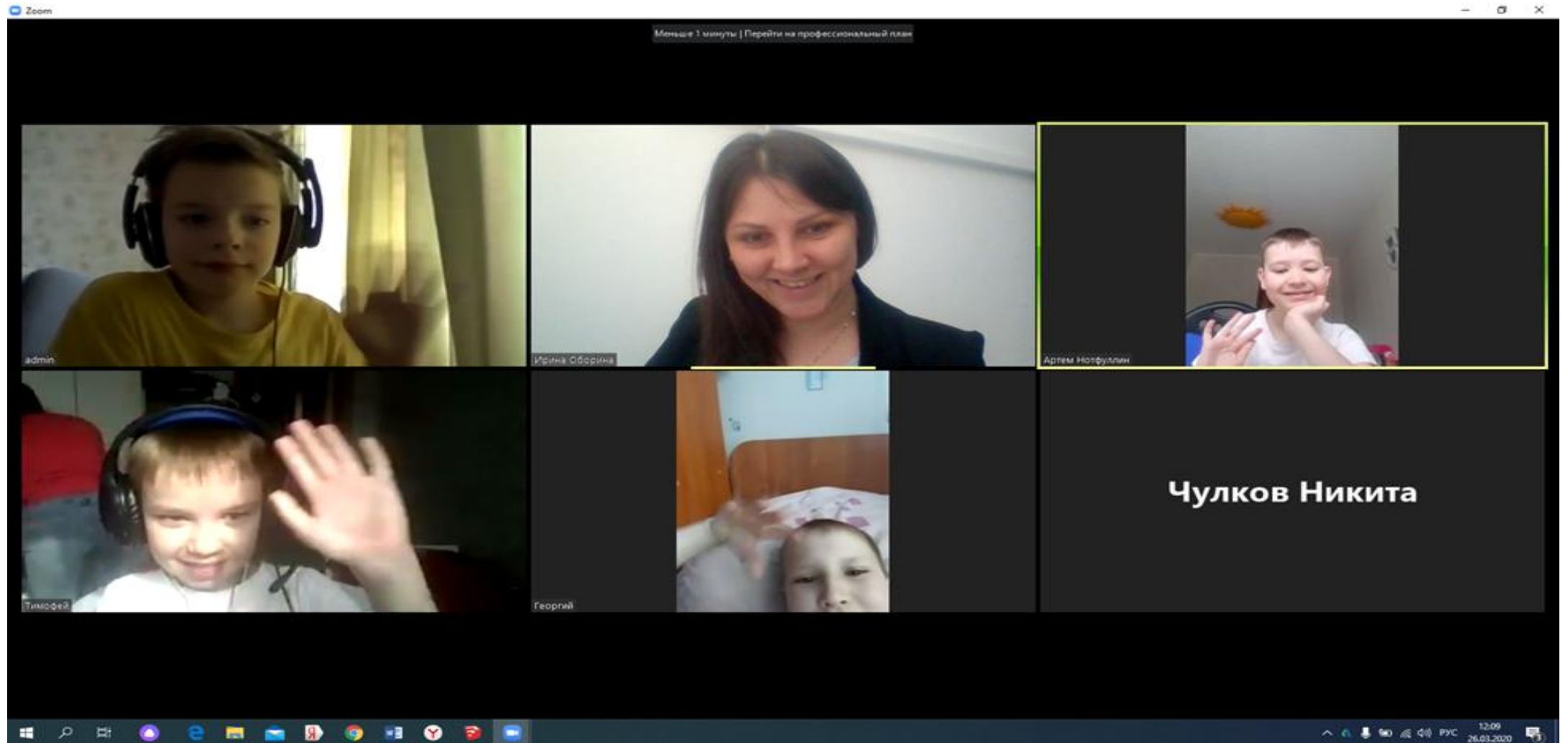
Использовано 6,4 ГБ из
15 ГБ

[Купить больше места](#)

Доступные мне > Обратная связь по направлениям > Гео-квантум Оборина И.А. > Гео - 1

Название ↑	Владелец	Последнее изменение	Размер файла
 Атамов Николай Германович	Ирина Оборина	24 мар. 2020 г. Ирина Оборина..	—
 Давлетшин Виктор Данилович	Ирина Оборина	24 мар. 2020 г. Ирина Оборина..	—
 Пискунов Александр Валерьевич	Ирина Оборина	24 мар. 2020 г. Ирина Оборина..	—
 Пономарева Виктория Андреевна	Ирина Оборина	24 мар. 2020 г. Ирина Оборина..	—
 Смирнов Кирилл Олегович	Ирина Оборина	24 мар. 2020 г. Ирина Оборина..	—
 Сорокин Александр Дмитриевич	Ирина Оборина	24 мар. 2020 г. Ирина Оборина..	—

Мониторинг обучения в дистанционной форме



Мониторинг обучения в дистанционной форме

The screenshot shows a web browser window displaying a chess game on the lichess.org website. The browser address bar shows the URL `lichess.org` and the game title `ВМikhail646 (1500) - Maxim_Konoplev (1500) • lichess.org`. The page header includes navigation links: `lichess.org`, `ИГРА`, `ОБУЧЕНИЕ`, `ПРОСМОТР`, `СООБЩЕСТВО`, and `ИНСТРУМЕНТЫ`. A search bar on the right contains the name `alexpenbori`.

The main content area features a chessboard with the following pieces:

- White: King on g1, Queen on d1, Rook on a1, Rook on h1, Knight on f3, Pawns on b2, c2, d2, e2, f2, g2, h2.
- Black: King on e8, Queen on d8, Rook on a8, Rook on h8, Knight on f3, Pawns on a6, b6, c6, d6, e6, f6, g6, h6.

The knight on f3 is highlighted in green, indicating it is the piece to be moved.

On the left side, there is a sidebar with a chat window titled "Чат для зрителей" containing the text "БОГ С НИМ))))))". Above the chat, there is a section for the game status, including a paper plane icon and the text "Товарищеская • Игра по переписке" and "Идёт игра". Below this, there are radio buttons for the players: `ВМikhail646 (1500?)` (selected) and `Maxim_Konoplev (1500?)`. A video camera icon and the name `Maxim_Konoplev` are also visible.

On the right side, there is a move list window showing the following moves:

21	<code>♔c3</code>	<code>♖f2+</code>
22	<code>♜h3</code>	<code>♜xc3</code>
23	<code>dxc3</code>	<code>♜ae8</code>
24	<code>♜f3</code>	

Below the move list, there is a section for the current player, labeled "Ход чёрных", with icons for a king, queen, knight, and pawn, and a "+5" score.

At the bottom of the page, there is a score table:

ВМikhail646	0
Maxim_Konoplev	0

At the bottom left, it says "1 Зрители alexpenbori".



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !