

ПРАКТИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО УЧЕБНОГО ВИДЕО

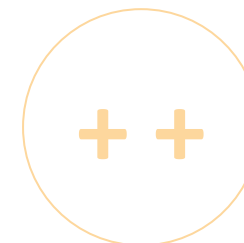
Георгий Аствацатуров

Кандидат исторических наук, доцент.
Автор образовательного сайта
«ДИДАКТОР».

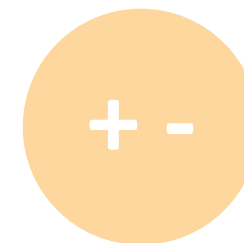


ПРОВЕРКА СВЯЗИ

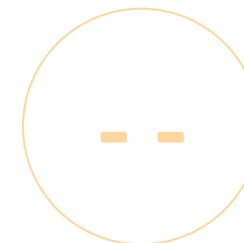
ЕСЛИ МЕНЯ ХОРОШО ВИДНО И СЛЫШНО



ЕСЛИ МЕНЯ ТОЛЬКО ВИДНО
ИЛИ ТОЛЬКО СЛЫШНО



ЕСЛИ МЕНЯ НЕ ВИДНО И НЕ СЛЫШНО





ГЕОРГИЙ ОСИПОВИЧ АСТВАЦАТУРОВ

образовательный технолог
руководитель интернет-проекта ДИДАКТОР
автор книг по современной дидактике
кандидат исторических наук



georgii_ast@mail.ru



[georgii_ast](#)



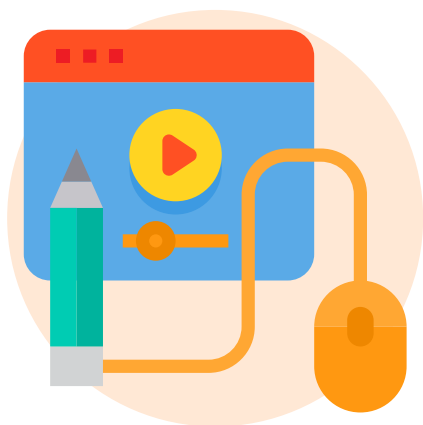
[didaktor.ru](#)



УЧЕБНОЕ ВИДЕО

Современная, эффективная форма представления учебного контента, незаменимая в условиях электронного обучения (при очном, смешанном или дистанционном образовании).

Подборка учебных видеозаписей, соответствующих учебному плану и позволяющих организовать различные формы обучающей работы в интерактивном формате.



ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА УЧЕБНОГО ВИДЕО

Представление наглядности в динамике

Информационная плотность

Усиление степени восприятия

Эмоциональная насыщенность

Привлечение визуальной памяти

Интегрированное воздействие на визуальную, звуковую, логическую, ассоциативную и другие виды памяти.

Интерес обучаемых (*погружение*)

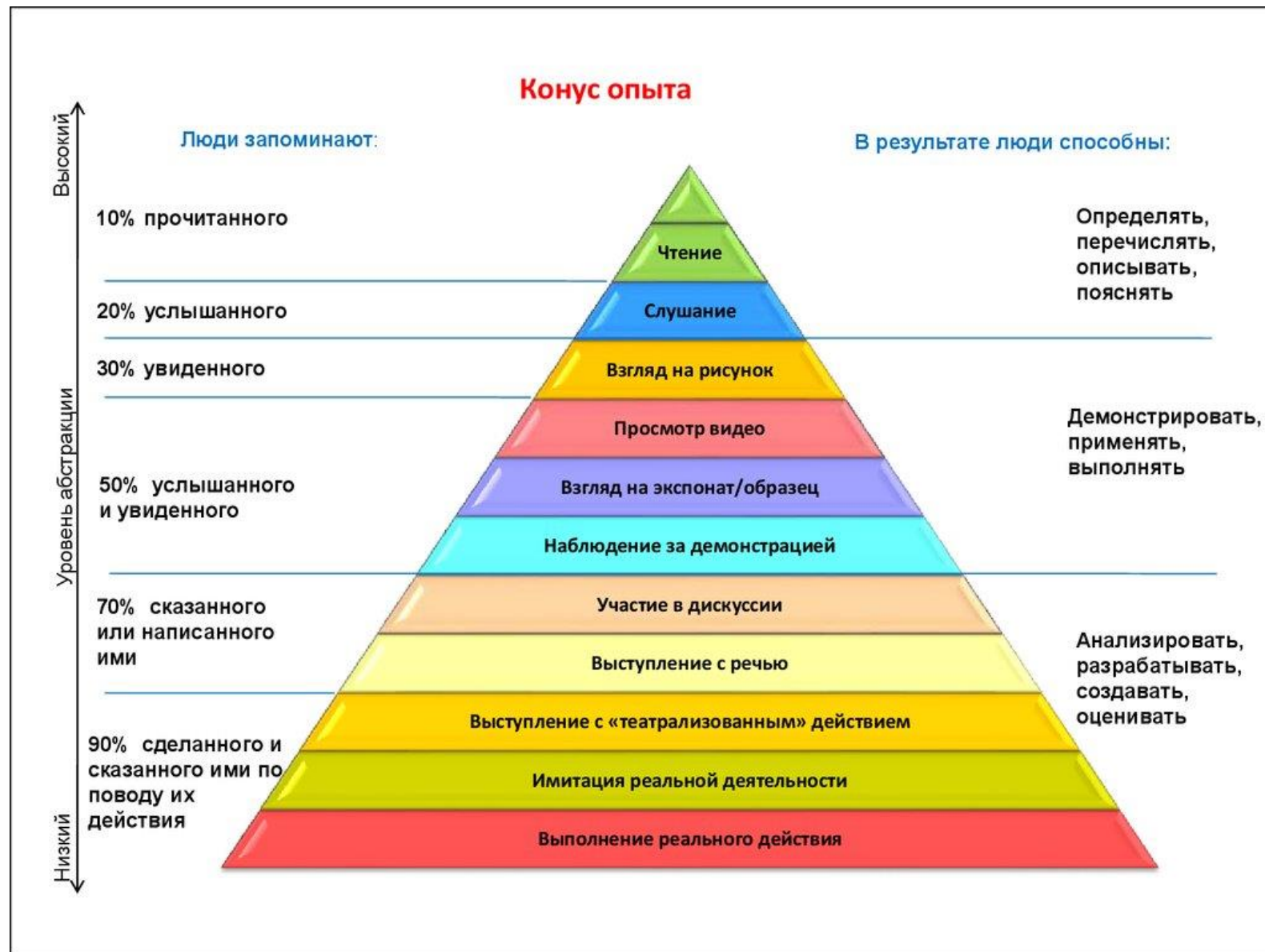
Независимость от места и времени обучения

Индивидуальность восприятия

КОНУС ОБУЧЕНИЯ



Эдгар Дэйл



ПИРАМИДА ОБУЧЕНИЯ





ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- иллюстративность;
- учебный эффект (понятность, доступность, интерес);
- соответствие возрастным особенностям обучаемых;
- регулярность;
- системный подход;
- возможность самостоятельного восприятия;
- темп (дозированная подача видеоматериала);
- обратная связь.



ВИДЕО ИЛЛЮСТРАЦИЯ

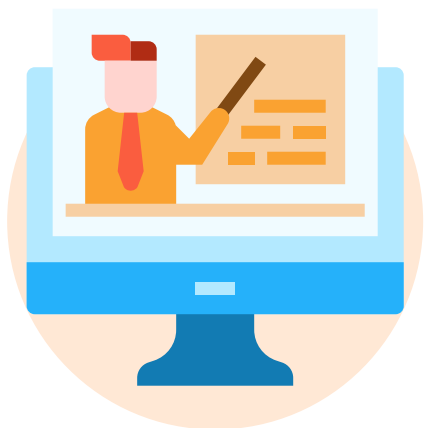
1. Пояснение

2. Уточнение

3. Визуальная метафора

4. Эмоциональный настрой

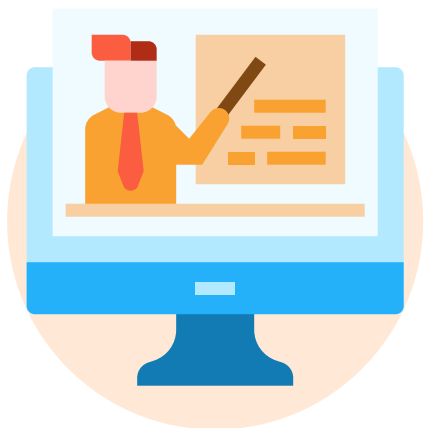
5. Пошаговая инструкция



ВИДЫ ВИДЕОЛЕКЦИЙ И ВИДЕОУРОКОВ

СИНХРОННЫЙ РЕЖИМ

- Видеозапись («говорящая голова»)
- Живая запись («для прогульщиков»)
- Студийные видеолекции и видеоуроки
- Слайд-фильмы
- Интерактивные видеолекции и видеоуроки
- Вебинары



ВИДЫ ВИДЕОЛЕКЦИЙ И ВИДЕОУРОКОВ

АСИНХРОННЫЙ РЕЖИМ

- Конспекты лекций
- Элементы практических занятий (интерактивное видео, симуляторы, тренажёры, видеокейсы)
- Видеоиллюстрации

СОПРОВОЖДЕНИЕ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- Деление видеолекции или видеоурока на отдельные учебные эпизоды с четко определёнными целями и задачами.
- Возможность их повторного использования в любом порядке.
- Интеграция различных каналов информации.
- Использование всех инструментов визуализации: видео, анимация, изображение, таблицы, диаграммы и т.п.
- Возможность выбора индивидуального темпа обучения.
- Интерактивность всех уровней вплоть до контроля за качеством усвоения учебного материала.



СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ (на уроке)

- привлечение внимания
- интрига
- предварительная демонстрация
- поддержка чтения с аудио или видео
- демонстрация видео после чтения
- углубление понимания с расширением знаний
- *диалог с экраном*

КАК СОЗДАТЬ УЧЕБНОЕ ВИДЕО

Целеполагание

Сценарий

Раскадровка (краткое описание – основное содержание – обобщение)

Подбор оборудования

Подбор программного обеспечения

Место съёмки (фон)

Ведущий

Процесс записи

Монтаж

- ✓ Скринкаст
- ✓ Видеосопровождение
- ✓ Видеоурок (лекция)



ИНТЕРАКТИВНОЕ УЧЕБНОЕ ВИДЕО

Видеоролик, созданный и смонтированный таким образом, что ученик получает возможность взаимодействовать с контентом.

Видеоинтерактив разбит на смысловые блоки, и выбор того или иного ответа каждый раз корректирует «путь» просмотра.

СПОСОБЫ РАБОТЫ С ВИДЕО В POWERPOINT

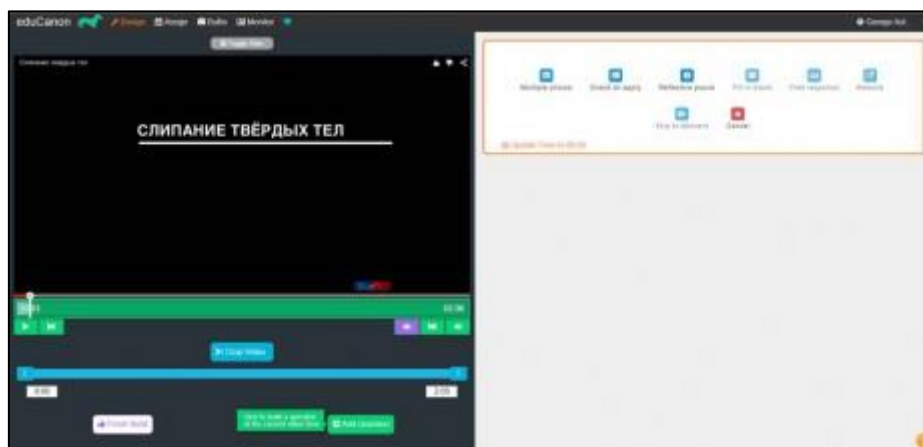


- Вставка видеофайлов
- Управление видеофайлами
- Видеозапись
- Захват экрана
- Вставка в интерактивные объекты

КОНСТРУКТОРЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ВИДЕО



<https://go.playposit.com/>



1 Interaction — 2 Placement Sidebar — 3 Timing 07:32

Questions

- MULTIPLE CHOICE
- FREE RESPONSE
- POLL
- CHECK ALL
- FILL IN THE BLANK
- DISCUSSION

Annotations

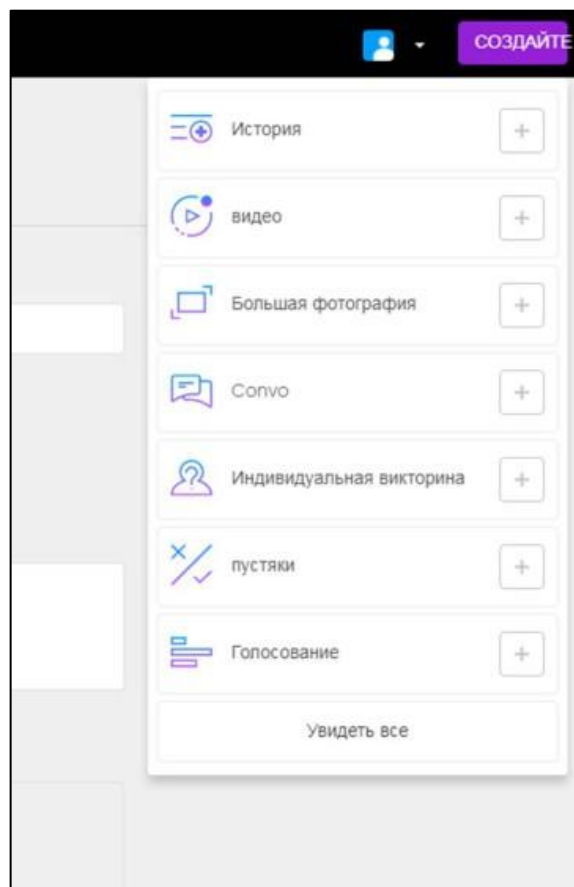
- PAUSE
- EMBEDDED

Templates

- CHECK FOR UNDERSTANDING
- WORD BANK
- LEARNING OBJECTIVES
- CANCEL

playbuzz

<https://www.playbuzz.com/>

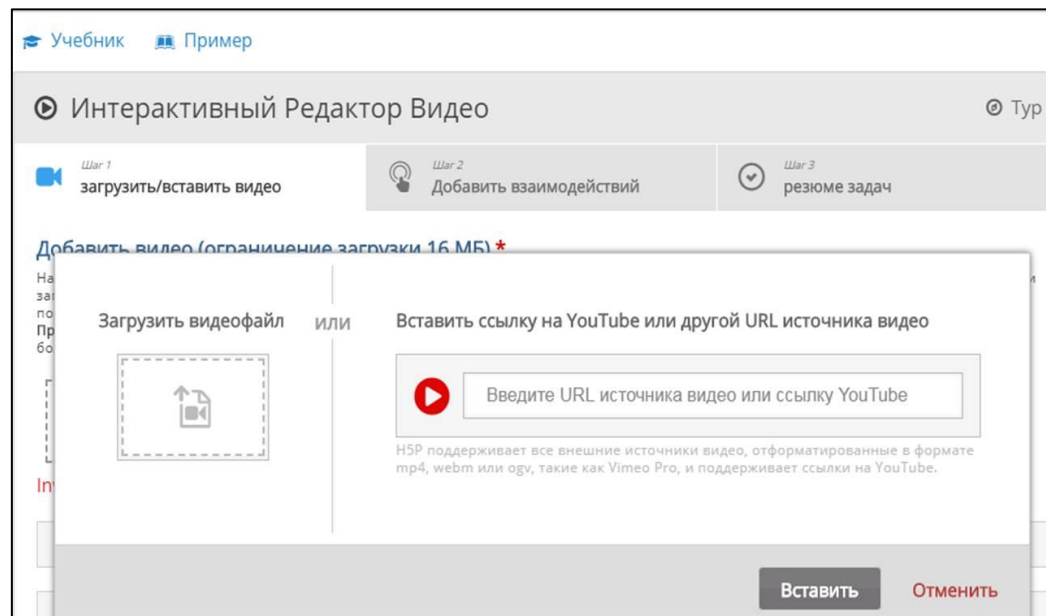


Универсальный бесплатный инструмент для создания:

- коротких презентаций;
- оригинальных видеороликов;
- опросов;
- онлайн тестов;
- викторин;
- «умный» видеоредактор.





















<https://h5p.org/>





- Разнообразие тестовых заданий.
- Ввод комментариев.
- Ввод дополнительного контента.
- Возможность переключения к различным фрагментам видео.
- Закладки.
- Аналитические результаты тестирования.
- Организация опроса.



 Найти пару	 Классификация	 Хронологическая линейка	 Простой порядок	
 Ввод текста	 Сортировка картинок	 Викторина с выбором правильного ответа	 Заполнить пропуски	
 Сетка приложений	 Аудио/видео контент	 Кто хочет стать миллионером?	 Пазл "Угадай-ка"	 Кроссворд
 Слова из букв	 Где находится это?	 Виселица	 Скачки	 Игра "Парочки"

Выберите видео



 Выберите видео ←← Время: 0:00 - 19:09  Звук

Вопросы

Во время проигрывания видео Вы можете поставить вопросы по смыслу или написать замечания, которые будут появляться при дальнейшем проигрывании.



Время начала показа:

Вставка:

Вставка App:   [Выбор приложения или управление](#)



Время начала показа:

Вставка:

Вставка App:   [Выбор приложения или управление](#)

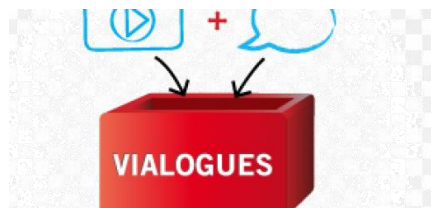
Время начала показа:

Вставка:

Вставка App:   [Выбор приложения или управление](#)

Время начала показа:

- Комментарии
- Тесты
- Интерактивные задания
- Обратная связь



<http://vialogues.com/>

← Я vialogues.com Создать Vialogue-Vialogues

Русские цари - Иван IV Васильевич 36:42

Изменение Видео
У вас есть какие-то мысли? Начните с нового видео.

УДАЛИТЬ ВИДЕО

2 Определите Свой Vialogue

Название Vialogue *

Правление Ивана Грозного

Описание / Маршрут *

Дайте оценку правлению Ивана IV Грозного

3 Конфиденциальность и разрешения

Видимость
Выборочные vialogues открыты только для модераторов и участников, которых вы выбираете.

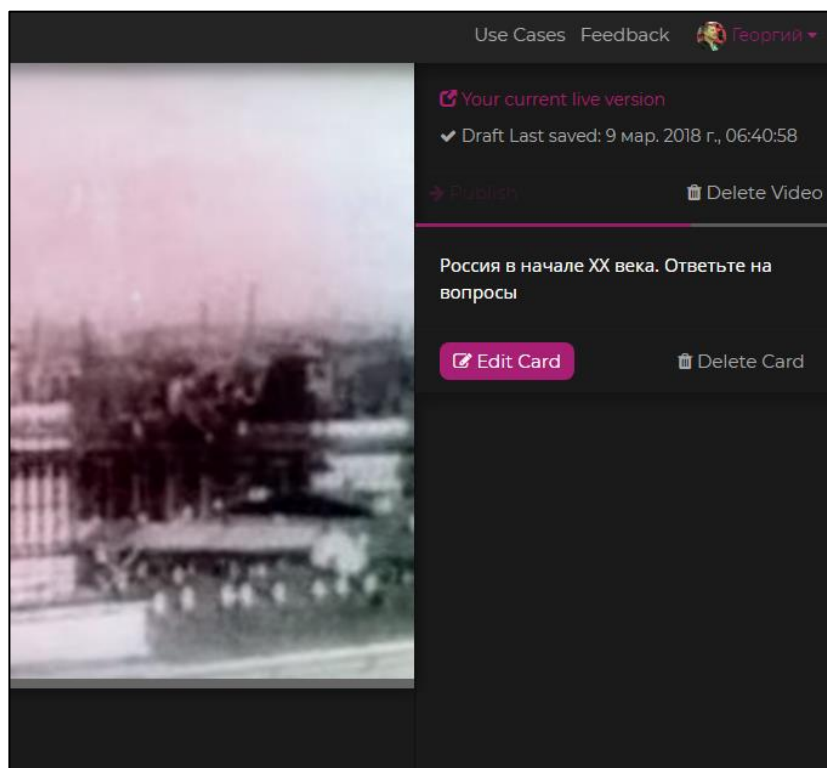
Публично Селективный

feedback

- Дискуссии
- Обсуждения
- Комментарии
- Опросы
- Тесты



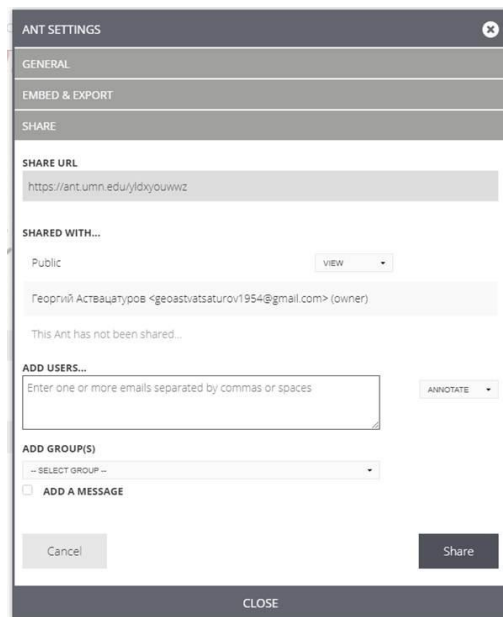
<https://www.timeline.ly/>



- Вставка комментариев
- Запись своего видео или аудио комментария
- Вставка изображений
- Вопросы обучаемым



<https://ant.umn.edu/welcome>

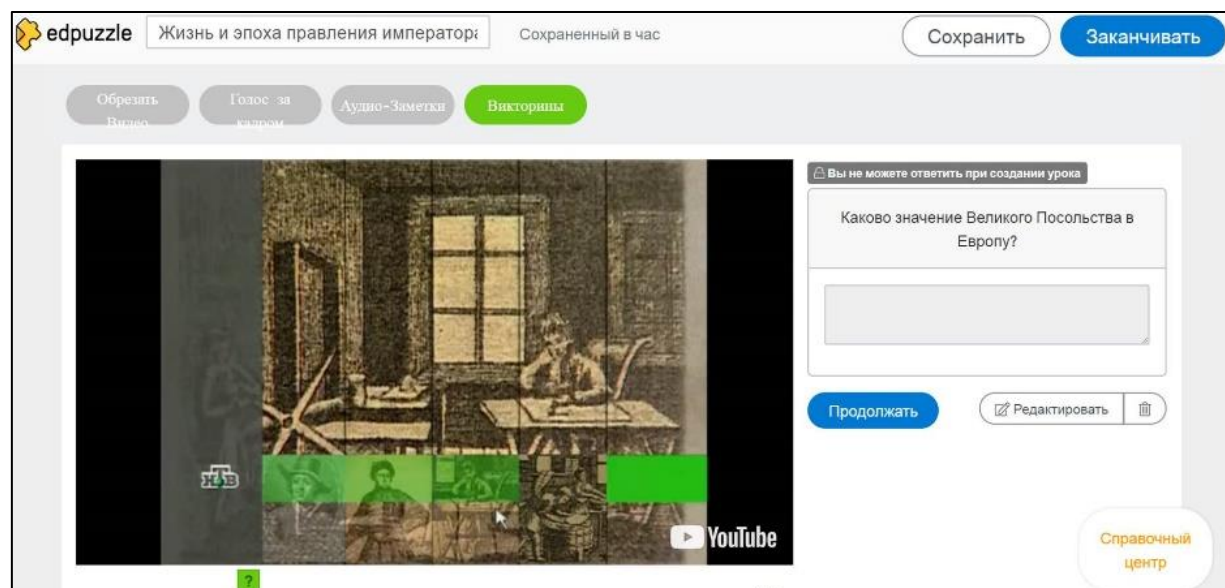


- Бесплатный инструмент для совместного аннотирования видео.
- Лёгкость создания комментариев и вопросов к видео.
- Создание класса.
- Рассылка видео учащимся.



edpuzzle

<https://edpuzzle.com/>



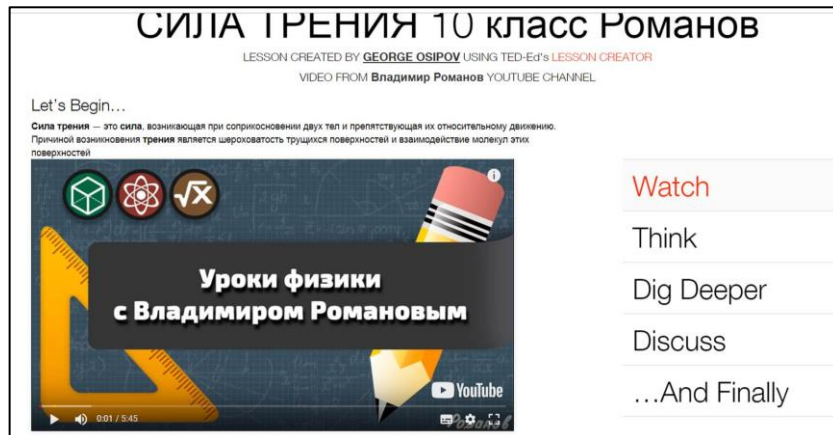
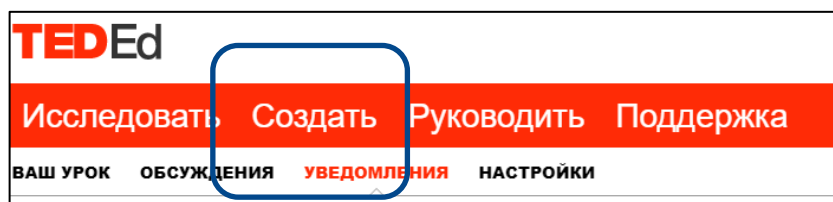
The screenshot shows the edpuzzle interface. At the top, there is a navigation bar with the edpuzzle logo, a search bar containing "Жизнь и эпоха правления император", and a "Сохраненный в час" indicator. Below this are buttons for "Сохранить" and "Заканчивать". A secondary bar contains buttons for "Обрезать Видео", "Голос за кадром", "Аудио-Заметки", and "Викторины". The main area features a video player with a historical scene. To the right of the video, a quiz question is displayed: "Каково значение Великого Посольства в Европу?". Below the question is a text input field. At the bottom of the quiz area are buttons for "Продолжить", "Редактировать", and a trash icon. A "Справочный центр" button is located in the bottom right corner.

ВОЗМОЖНОСТИ

- Редактировать видео, вырезать необходимый фрагмент, добавить к видео свой звуковой комментарий, создать викторину (тест) с несколькими типами вопросов, которые появляются в видео в заданный момент.
- Создать класс.



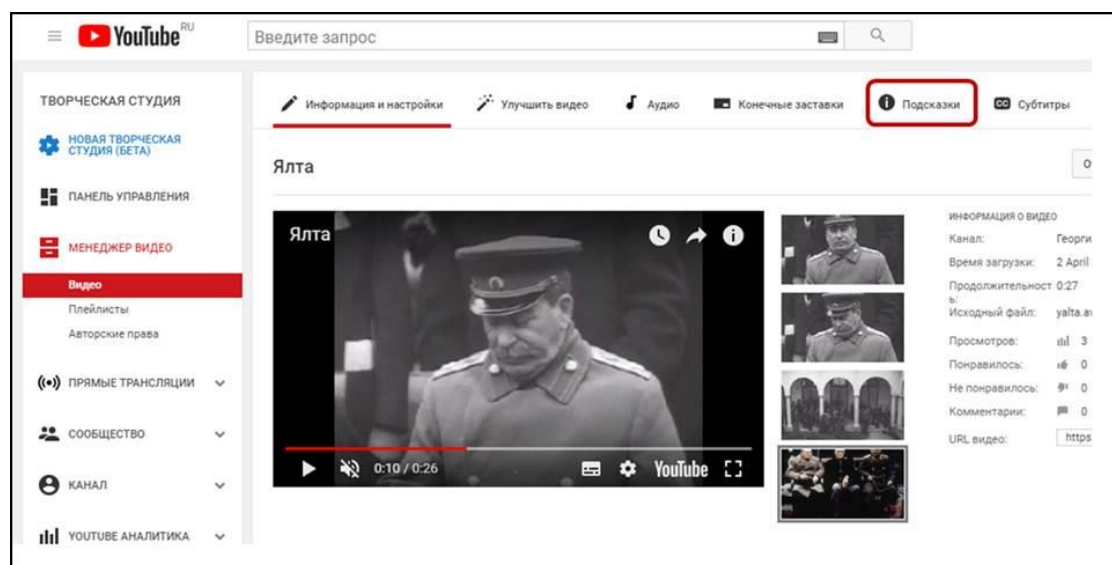
<https://ed.ted.com/>



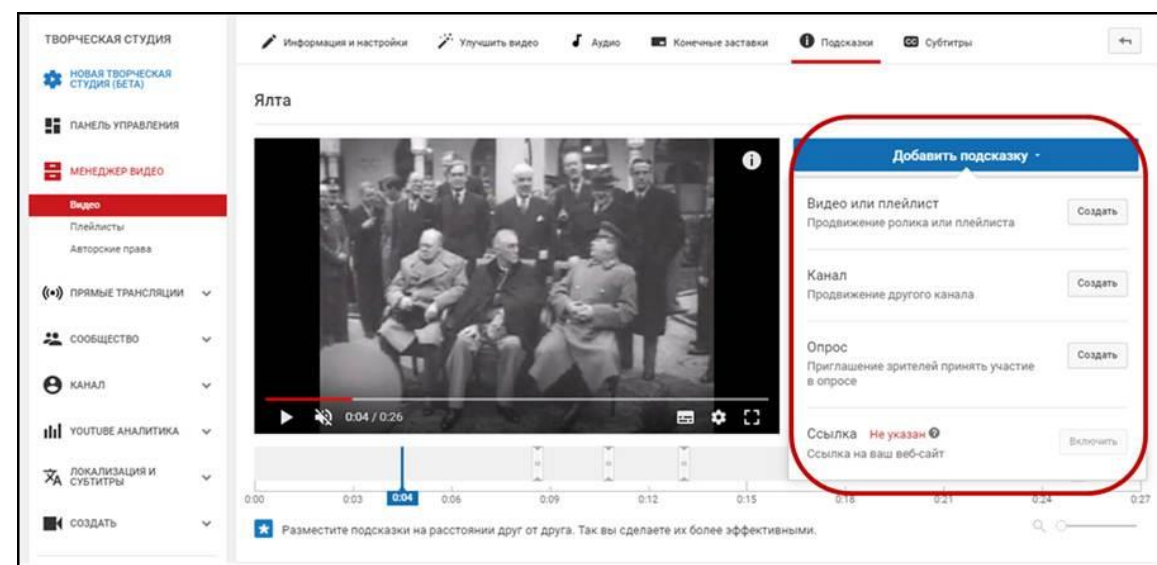
- Использование готового видео
- Создание теста
- Ввод дополнительного материала
- Организация обсуждения
- Обратная связь



Редактор YouTube

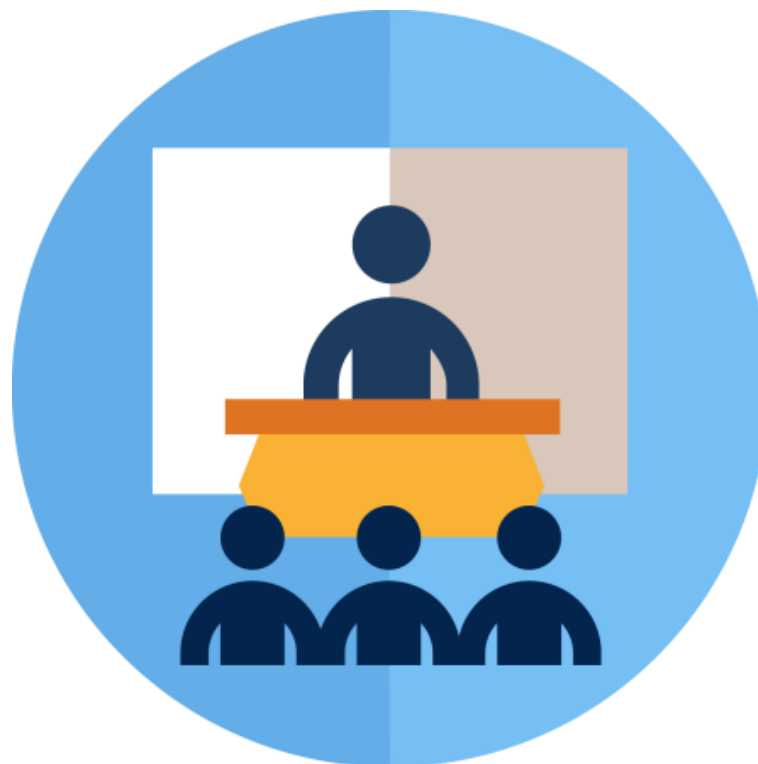


Скриншот интерфейса YouTube Studio. В верхней панели навигации выделен пункт «Подсказки» (Chapters). В центре экрана отображается видео «Ялта» с плеером и информацией о видео: канал «Георги», время загрузки «2 April», продолжительность «0:27», исходный файл «yalta.a», просмотры «3», лайки «0», не понравилось «0», комментарии «0». URL видео: https.



Скриншот редактора YouTube Studio. В центре экрана отображается видео «Ялта» с плеером. В правой части экрана открыт редактор подсказок с заголовком «Добавить подсказку». В списке вариантов выбора выделены «Видео или плейлист» и «Канал». В нижней части экрана отображается таймлайн с отметкой «0:04 / 0:26».

ПРОБУЙТЕ!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



АСТВАЦАТУРОВ
Георгий Осипович

- образовательный технолог
- руководитель интернет-проекта ДИДАКТОР
- автор книг по современной дидактике
- руководитель двух авторских коллективов по созданию программно-методических комплексов
- кандидат исторических наук



georgii_ast@mail.ru



[georgii_ast](#)



[didaktor.ru](#)