

Управление образованием Асбестовского городского округа

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества
имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ
О.В. Дубина
Приказ от 20.03.2017 г. № 50

Программа

**патриотического воспитания учащихся
«Я – гражданин»**

на 2017-2020 годы

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
МБУ ДО ЦДТ
протокол № 1 от 14.03.2017 г.

**г. Асбест
2017 год**

Содержание

Паспорт проекта	1-3 с.
Введение	4 с.
1. Обоснование для разработки Программы	
2. Цели и задачи Программы	
3. Ожидаемые результаты	
4. Этапы реализации Программы	
5. Механизм реализации Программы	
6. Ресурсное обеспечение Программы	
7. Оценка эффективности Программы	
8. Мероприятия по реализации Программы	
9. Список литературы	

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа «Патриотическое воспитание учащихся «Я – гражданин» на 2017-2020 годы.
Основание для разработки Программы	• Конституция Российской Федерации • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» • Комплексная программа патриотического воспитания граждан до 2020 года утвержденная постановлением правительства Свердловской области от 03.12.2014 n 1082-пп • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493; • Рекомендации "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации" (письмо Минобрнауки России от 01.03.2003 г. № 30-51-131/16). • Концепция развития дополнительного образования детей • Комплексная программа дополнительного образования <u>"Каменный пояс 2020"</u>
Разработчик Программы	Жулёв В.А., Мотина С.А., Угожаева И.Е., Богданова С.В., Пятыгина Э.Н..
Цель (цели) Программы	Совершенствование условий для формирования у учащихся гражданственности, патриотизма, освоения ими духовных и культурных ценностей родного края, через совместную социально-полезную деятельность родителей, детей, педагогов, общественности.
Задачи Программы	• Способствовать сохранению, развитию и эффективному использованию потенциала Центра детского творчества для повышения качества патриотического воспитания. • Обеспечить реализацию системы

	программных мероприятий патриотической направленности с последующей оценкой качества результативности. • Осуществить обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению. • Активизировать работу по привлечению к участию в патриотическом воспитании детей общественных организаций, родителей, отдельных граждан. • Способствовать развитию материально-технической базы патриотического воспитания в учрежден • Организовать повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по данному направлению
Сроки реализации Программы	2017-2020 гг.
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ
Планируемые результаты Программы	Реализация мероприятий будет способствовать: • созданию гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности; • рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов; • рост профессионального уровня педагогических работников; • повышение персональной ответственности каждого педагога за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа занятий и мероприятий, в том числе и в системе внутреннего контроля учреждения; • внедрению инновационных образовательных технологий; • повышение престижа профессии педагога; • повышение качества образования в учреждении.

Введение

Программа «Патриотическое воспитание учащихся «Я – гражданин» на 2017-2020 годы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа разработана с целью решения ряда воспитательных и социальных задач по формированию и развитию личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, обладающей качествами гражданина-патриота, готового к выполнению конституционных обязанностей, с целью формирования у детей и подростков представлений об идеалах и духовных ценностях, воспитания любви к родному краю.

Правовой основой разработки данной Программы являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации
- Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
- Комплексная программа патриотического воспитания граждан до 2020 года утвержденная постановлением правительства Свердловской области от 03.12.2014 п 1082-пп
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
- Рекомендации "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации" (письмо Минобрнауки России от 01.03.2003 г. № 30-51-131/16).
- Концепция развития дополнительного образования детей
- Комплексная программа дополнительного образования "Каменный пояс 2020"

Программа Центра детского творчества включает в себя комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания детей и подростков, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции обучающихся. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания обучающихся и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа Центра детского творчества представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

1. Обоснование для разработки Программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из важных задач нашего общества, если не сказать, самая главная. Ведь каким будет завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности - зависит в определенной мере от нас, взрослых: родителей, педагогов. Решать эту задачу нужно сегодня, сейчас.

Современная молодежь по уровню информированности, разносторонности интересов стоит выше своих предшественников. В то же время у некоторой части молодежи в последние годы изменились приоритеты, исчезло чувство патриотизма в самом прямом смысле этого слова, у многих теряется вера в будущее России, а значит, и в свое будущее.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания молодого поколения. Сегодня необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру большая роль отводится системе образования, в том числе и дополнительному образованию детей,

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа начинает свою историю с 1939 года, когда в городе Асбесте был открыт Клуб пионеров. В настоящее время Центр детского творчества - одно из главных учреждений дополнительного образования города Асбеста, которое является центром организации досуга детей и подростков, а также реализует дополнительные образовательные программы по 5 направлениям:

- художественная
- туристско-краеведческая
- социально-педагогическая
- физкультурно-спортивная
- техническая.

В учреждении работает 128 детских объединений, в которых обучаются 1745 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет.

На протяжении более 70 лет деятельность учреждения была направлена на решение одной из важнейших задач - патриотическое воспитание детей и подростков через организацию работы музеев, клубов, студий, детских объединений, организацию и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Коллектив Центра детского творчества считает, что патриотическое воспитание начинается с отношения к своей семье, своему городу, краю, стране, с чувства уважения к людям труда и старшему поколению,

создавшему то, что имеет современная молодежь, к истории России. Патриотическое воспитание в Центре детского творчества - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности к выполнению гражданского долга.

Занимаясь в детских объединениях художественно-эстетической направленности, обучающиеся знакомятся с народной культурой, обычаями и традициями, старинными и современными видами декоративно-прикладного творчества, современными творческими коллективами нашего города и области. Обучающиеся туристско-краеведческих детских объединений знакомятся с природой, историей нашего края, совершая туристские походы, экспедиции, экскурсии, участвуя в реализации областной программы «Родники». В детских объединениях научно-технической и физкультурно-спортивной направленностей дети и подростки приобретают знания о прошлых и современных достижениях в спорте, авиации и ракетостроении, знакомятся с историей их развития в нашем городе, области и стране, учатся патриотизму на примерах жизни и деятельности соотечественников.

Центр детского творчества проводит большую работу по организации городских мероприятий для школьников города, в том числе направленных на формирование патриотических качеств личности: конкурс чтецов, посвящённый памяти поэта-земляка А.И. Чечулина, городской фольклорный фестиваль «Куделька», конкурс мультимедийных презентаций «Есть такая профессия Родину защищать», интеллектуально-творческие игры: «Наш край», «Лесная прогулка», слет туристов «Золотая осень», защита исследовательских проектов в рамках форума «Мы - уральцы!», конкурс военно-патриотической песни, соревнования по ракетомодельному спорту и другие. К участию в мероприятиях привлечены образовательные учреждения всех типов и видов, а также родители обучающихся и общественность города. Ежегодно педагоги Центра проводят более **400** мероприятий, в которых принимают участие от **15** до **20** тысяч детей и взрослых.

В Центре детского творчества работают два музея: мемориальный музей художника-земляка Н.М. Аввакумова и музей народного образования города Асбеста. Работа мемориального музея направлена на знакомство детей и подростков с жизнью и творчеством нашего земляка, художника-графика Н.М. Аввакумова, с творчеством художников нашего города. В музее народного образования дети и подростки могут увидеть ученические и школьные принадлежности прошлых десятилетий, знакомятся с учительскими династиями, педагогами ветеранами Великой Отечественной войны, победителями городских профессиональных конкурсов, знаменитыми выпускниками школ нашего города.

Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод о том, что Центр детского творчества эффективно решает задачи патриотического воспитания

подростающего поколения с учетом особенностей нашего города.

Однако, несмотря на положительные результаты деятельности учреждения, в ходе анализа работы за 3 последние года выделен ряд следующих проблем:

1. Недостаточно ведется работа по оценке качества подготовки и организации мероприятий патриотической направленности.
2. Есть потребность в обновлении содержания патриотического воспитания, расширении спектра форм и методов работы по данному направлению.
3. Недостаточный уровень профессионального мастерства педагогических работников и организационно-методического обеспечения патриотического воспитания.
4. Организована работа новых детских объединений, клубов патриотической направленности.
5. Недостаточно сформирована система работы по патриотическому воспитанию с общественными организациями, родителями, семьями обучающихся.
6. Неудовлетворительное материально-техническое обеспечение музеев, учебных кабинетов, недостаточная возможность использования современных образовательных технологий в реализации программы патриотического воспитания.

Программа патриотического воспитания обучающихся «Я - гражданин» на 2017-2021 годы Центра детского творчества имени Н.М. Аввакумова направлена на решение данных проблем.

Программа определяет содержание и основные направления деятельности педагогического коллектива ЦДТ по формированию патриотического сознания детей и подростков как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Она ориентированна на все возрастные группы обучающихся, определяет основные пути патриотического воспитания, основные компоненты, позволяющие формировать готовность учащихся к служению Отечеству, и носит постоянный и круглогодичный характер.

2. Цель и задачи Программы

Целью Программы является совершенствование условий для формирования у учащихся гражданственности, патриотизма, освоения ими духовных и культурных ценностей родного края через совместную социально-полезную деятельность родителей, детей, педагогов, общественности.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать сохранению, развитию и эффективному использованию потенциала Центра детского творчества для повышения качества патриотического воспитания.
2. Обеспечить реализацию системы программных мероприятий результативности.
3. Осуществить обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.
4. Организовать повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по данному направлению.
5. Активизировать работу по привлечению к участию в патриотическом воспитании детей общественных организаций, родителей, отдельных граждан.
6. Способствовать развитию материально-технической базы патриотического воспитания в учреждении.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий.

3. Ожидаемые результаты Программы

1. Созданы условия для совместной социально-полезной деятельности родителей, детей, педагогов, общественности.
2. Формируется ценностное отношение учащихся к личности, обществу, государству, патриотическая и активная жизненная позиции.
3. Разработаны и внедряются новые программы гражданско-патриотического воспитания, обогащается содержание деятельности по направлению.
4. Организована работа новых детских объединений, клубов патриотической направленности.
5. Повышение качества подготовки и проведения мероприятий патриотической направленности как результат повышения уровня профессионального мастерства организаторов и специалистов патриотического воспитания.
6. Усиление роли семьи и общественных организаций в патриотическом

воспитании подрастающего поколения.

7. Оснащение учреждения необходимым оборудованием и учебно-методическими комплексами, обеспечивающими эффективность деятельности по патриотическому воспитанию.

4. Этапы реализации Программы

Программа реализуется в три этапа:

Этапы	Содержание деятельности
1 этап Проектирование программы 10.12.2016 – 31.01. 2017 года	1. Изучение нормативной базы, подзаконных актов. 2. Определение приоритетных направлений работы ЦДТ по патриотическому воспитанию обучающихся на разных возрастных ступенях обучения. 3. Разработка программы контроля за реализацией Программы.
2 этап Реализация программы 2017 – 2020 учебные годы	1. Организация выполнения проекта в соответствии с планом мероприятий. 2. Проведение мониторинга реализации Программы, 3. Промежуточная корректировка Программы.
3 этап Анализ реализации программы 2019 - 2020 годы	1. Обобщение результатов учреждения по патриотическому воспитанию. 2. Экспертная оценка Программы на уровне учреждения и общественностью. 3. Определение проблем и перспектив, планирование деятельности учреждения на последующий период времени.

5. Механизм реализации Программы

1. Обеспечение взаимодействия Центра детского творчества с муниципальными учреждениями образования, культуры, физкультуры и спорта, общественными организациями города по вопросам патриотического воспитания.

2. Проведение корректировки образовательных программ, реализуемых в учреждении, включив в содержание темы, направленные на формирование у детей и подростков социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

3. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.

4. Обеспечение организационно-правовой и информационно-методической основы реализации программы по патриотическому воспитанию.

5. При планировании работы учитываются традиционные городские, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах гражданско-патриотической направленности.

6. Управление ходом реализации Программы осуществляет координационный совет, возглавляемый заместителем директора по учебно-воспитательной работе, совместно с Советом Центра детского творчества и педагогическим советом.

6. Ресурсное обеспечение Программы

Для реализации Программы необходимо:

- обеспечение музеев современным выставочным оборудованием;
- обеспечение туристическим снаряжением и оборудованием;
- приобретение фильмов гражданско-патриотической тематики;
- обеспечение проведения среди детских объединений Центра детского творчества и образовательных учреждений города мероприятий патриотической направленности, участие в мероприятиях областного и федерального уровней.

7. Оценка эффективности Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- повышение чувства гордости у подрастающего поколения за свою малую Родину;
- уважение к труду, человеку труда;
- ориентированность учащихся на здоровый образ жизни как одной из базовых ценностей и основы благополучия и дальнейшего развития страны;
- повышение степени готовности учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- высокий уровень реализации творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания.

Количественные параметры - это количество:

- детей, занимающихся в детских объединениях патриотической направленности;
- проведенных исследовательских работ среди учащихся по патриотическому воспитанию;

- детей, занятых в массовых мероприятиях патриотической направленности на разных уровнях;
- детей, ставших участниками и призерами конкурсных мероприятий патриотической направленности разных уровней;
- детей, охваченных клубной деятельностью;
- детей с девиантным поведением, в отношении которых применяются формы коллективного патриотического воспитания;
- детских объединений, клубов патриотической направленности;
- проведенных в учреждении выставок детского творчества, фестивалей и конкурсов патриотической направленности;
- проведенных в учреждении мероприятий патриотической направленности;
- педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам патриотического воспитания детей;
- педагогических работников, предъявляющих опыт работы по вопросам патриотического воспитания на разных уровнях;
- публикаций в СМИ о мероприятиях патриотической направленности, проводимых в учреждении.

8. Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение заседаний координационного совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	2 раза в год	Заместитель директора по УВР
2	Проведение совместных заседаний педагогического совета ЦЦТ и координационного совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения».	1 раза в год	Директор
3	Проведение заседаний педагогического совета учреждения по вопросам патриотического воспитания.	1 раз в год	Директор
4	Организация методических учеб, семинаров, круглых столов, конференций на уровне учреждения, города и области по вопросам патриотического воспитания.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
5	Участие педагогических работников в различных формах методической работы на различных уровнях: - методические учебы - семинары - педагогические чтения - доклады на педагогических советах, конференциях, круглых столах и т.д.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, методисты
6	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, авторских программ дополнительного образования детей, методических материалов и других конкурсных мероприятиях на всех уровнях.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР,

7	Издание публикаций педагогических и руководящих работников по вопросам патриотического воспитания <u>учащихся в СМИ.</u>	Ежегодно	Педагогические и руководящие работники
8	Организация участия педагогических работников в курсовой подготовке и семинарах на уровне области по вопросам патриотического воспитания.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР,
9	Разработка программы контроля за реализацией Программы.	2017 год	Методический совет
10	Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные занятия детских объединений.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
11	Издание информационно-методических материалов, брошюр и буклетов, разработка рекомендаций по вопросам <u>патриотического воспитания детей.</u>	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
12	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению <u>патриотического воспитания детей.</u>	Ежегодно	Методисты, руководители музеев
13	Организация и проведение досуговых мероприятий граждански - патриотической направленности для учащихся на уровне учреждения и города: - праздники - концерты - игровые программы - викторины и др.	Ежегодно	педагоги организаторы, руководители музеев
14	Организация и проведение конкурсных мероприятий гражданско-патриотической направленности для учащихся на уровне учреждения и города: - конкурсы	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы

	- выставки - фестивали - соревнования - проекты - слеты и др.		
15	Организация и проведение мероприятий и акций, посвященных общественно-значимым событиям и знаменательным датам в истории страны, города, учреждения.	Ежегодно	Педагоги-организаторы, руководители музеев
16	Организация и проведение, с учащимися ЦДТ, походов и экспедиций по изучению родного края.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
17	Организация работы по благоустройству родников и поиску новых источников нецентрализованного Водоснабжения.	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
18	Организация участия обучающихся ЦДТ в мероприятиях на уровне города, области, России: - конкурсы - выставки - фестивали - соревнования - проекты - слеты и др.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
19	Организация показа и обсуждение научно- популярных, документальных и художественных фильмов на гражданско-патриотические темы.	Ежегодно	Методисты, педагоги дополнительного образования
20	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, локальных войн и ветеранами труда.	Ежегодно	Педагоги-организаторы, руководители музеев

21	Организация работы музеев ЦЦТ (экскурсии, выставки, краеведческие чтения, встречи с людьми города, презентации, поисково-исследовательская работа, просветительская работа, пополнение музейных комнат <u>экспонатами и др.</u>).	Ежегодно	ководители музеев
22	Организация работы Актива музея.	Ежегодно	Руководители музеев
23	Привлечение родителей учащихся и жителей города к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, <u>концерты и др.</u>)	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители музеев, педагоги дополнительного <u>образования</u>
24	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
25	Освещение опыта работы учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию в <u>СМИ на всех уровнях.</u>	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, методисты
26	Развитие материально-технической базы патриотического воспитания в учреждении.	Ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
27	Организация и проведение мониторинга реализации программы	Постоянно	Заместитель директора по УВР, методисты

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. Российская академия образования. М.: «Просвещение» , 2009. {Стандарты второго поколения).
4. Бедерханова В.П., Демакова И.Д., Крылова Н.Б. Гуманистическое пространство воспитания // Народное образование. - 2011. - № 2. С. 242.
5. Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей, 2001.
6. Рекомендации "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации", 2003.
7. Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2017 новый 273-ФЗ.рф
8. Рекомендации "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации" (письмо Минобразования России от 01.03.2003 г. № 30-51-131/16).
9. Комплексная программа дополнительного образования "Каменный пояс 2020"
10. Комплексная программа патриотического воспитания граждан до 2020 года утвержденная постановлением правительства Свердловской области от 03.12.2014 п 1082-пп