

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского городского округа



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ
Дубина О.В.
Приказ от 31.08.2015г. № 193

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦДТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦДТ разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Образовательная деятельность МБУ ДО ЦДТ (далее – Учреждение) по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Учреждения.

2. Организация учебного процесса

2.1. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года. В каникулярное время в Учреждении реализуются краткосрочные программы или педагоги дополнительного образования участвуют в реализации программ летнего отдыха учащихся. Формы работы могут быть различными: экскурсии, соревнования, конкурсы, мастер-классы, летние профильные лагеря др.

2.2. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном Положением об организации обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Количество учащихся объединения (группы) составляет **не менее 15 человек**.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.4. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использование соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.5. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий социальной сферы, запросов участников образовательного процесса.

2.6. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.7. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.11. Обучение осуществляется в очной форме. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяется Положением о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся.

2.12. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

3. Особенности организации учебного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

3.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение может организовать образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.2. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных кабинетах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.3. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Учреждения, производится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4. Внутренняя оценка качества освоения общеразвивающих программ

4.1. Оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ проводится посредством внутреннего мониторинга в Учреждении.

4.2. Внутренний мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ проводится непосредственно педагогическими работниками Учреждения, реализующими дополнительные общеразвивающие программы посредством применения различных методов диагностики уровня освоения учащимися программы, уровня личностного развития учащихся и их творческих достижений, методом анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), а также путем присутствия администрации Учреждения, коллег и родителей на учебных занятиях.

Положение принято педагогическим советом (протокол № 3 от 31.08.2015 года)