

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского городского округа**

ПРИНЯТ
Советом МБУ ДО ЦДТ
(протокол от 19.04.2018 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ

О.В. Дубина
Приказ от 20.04.2018 г. № 55-О/Д



**Отчет о результатах самообследования
МБУ ДО «Центр детского творчества
имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского городского округа
за 2017-2018 учебный год**

г. Асбест

2018 год

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением.

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

Полное официальное наименование:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа.

Сокращённое официальное наименование: МБУ ДО ЦДТ или Центр детского творчества.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель учреждения: Управление образованием Асбестовского городского округа.

Год создания учреждения: 1939 год.

Юридический адрес:

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Уральская, дом 75.

Фактические адреса учреждения:

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Уральская, дом 75;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Советская, дом 12;

624264 Свердловская область, город Асбест, улица Речная, дом 13;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Ленинградская, дом 10;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Садовая, дом 13;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Калинина, дом 40;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Плеханова, дом 3/2;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Физкультурников, дом 38;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Лесная, дом 36;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Октябрьской Революции, дом 16;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Ленинградская, дом 29.

Телефоны: 8 (343 65) 7-67-43; 8 (343 65) 7-54-27; 8 (343 65) 7-66-70.

E-mail: CDTAvvakumova@yandex.ru

Сайт: cdt-asbest.ucoz.ru

Свидетельство о регистрации: постановление главы города Асбеста от 11 ноября 1996 года № 385 за регистрационным номером 00611.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (до 1 июля 2002 г.): от 30.09.2002 года, ОГРН 1026600627272, Серия 66 №003120076.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Асбесту Свердловской области, организация поставлена на учет 26.06.1997 года, серия 66 №006398642.

Устав:

Принят	Совет МБУ ДО ЦДТ, протокол от 18.06.2015 г. № 2
Утвержден	Распоряжение Управления образованием Асбестовского городского округа от 10.08.2015 года № 17

Зарегистрирован	Инспекция № 66083 Федеральной налоговой службы по г. Асбесту Свердловской области 11.11.2011 года, свидетельство – серия 66 № 006992059
Соответствие требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»	Устав соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные цели и задачи учреждения:

Основной целью деятельности учреждения является: дополнительное образование детей и взрослых (далее по тексту – учащиеся) по дополнительным общеразвивающим программам и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачами деятельности учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Утверждена	Приказ Министра общего и профессионального образования Свердловской области От 07.10.2015г. № 1784-ли
Регистрационный номер, дата	17898 07.10.2015 г.
Серия, номер	Серия 66Л01, № 0004320
Срок действия	бессрочно

Перечень дополнительных общеразвивающих программ по направленностям	<ul style="list-style-type: none"> • художественная; • социально-педагогическая; • туристско-краеведческая; • физкультурно-спортивная; • техническая.
---	--

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

Руководитель учреждения – директор Дубина Ольга Витальевна	Руководство деятельностью учреждения.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Маратканова Галина Демьяновна	Организация образовательного и воспитательного процессов в учреждении, выполнение учебных планов, дополнительных образовательных программ; осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательной работы; организует методическую работу в ЦДТ, в том числе повышение квалификации педагогов учреждения.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Власова Надежда Ивановна	Организация хозяйственной деятельности учреждения.
Главный бухгалтер – Ушакова Наталья Андреевна (в декретном отпуске), в настоящее время и.о. главного бухгалтера – Данилова Марина Ивановна	Осуществление бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности учреждения и контроль за рациональным использованием финансовых средств. Обеспечение контроля за законностью, своевременностью и правильностью оформления бухгалтерских документов. Своевременное, в установленные сроки, предоставление бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствующие органы.
Структурные подразделения: 1. Мемориальный музей художника-графика Н.М. Аввакумова – руководитель Амосова Любовь Федоровна, педагог-организатор. 2. Музей истории народного образования города Асбеста – руководитель Аввакумова Ирина Анатольевна, педагог-организатор.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документирование истории и культуры родного города, России путём выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов. 2. Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся. 3. Организация культурно-просветительской, методической, информационной деятельности. 4. Организация экскурсий, выставок и других социально-значимых мероприятий. 5. Развитие детского самоуправления.

- Коллегиальные органы управления

Название органа	Описание функционала
Совет МБУ ДО ЦДТ	<p>Совет ЦДТ является коллегиальным органом управления учреждения, в состав которого входят представители трудового коллектива учреждения, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, общественности. Совет принимает устав учреждения, программу развития, рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования учреждения за учебный год, обсуждает и принимает локальные акты, регулирующие вопросы деятельности Совета ЦДТ, содействует привлечению внебюджетных средств в учреждение, рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействия) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса. Заседания совета проводятся не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом и протоколируются.</p> <p><u>Результаты деятельности за 2017-2018 учебный год.</u></p> <p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о деятельности Совета ЦДТ за 2016-2017 учебный год и утверждение плана работы Совета на 2017-2018 учебный год. 2. Утверждение Плана работы комиссии по противодействию коррупции в ЦДТ на 2017-2018 учебный год и выдвижение кандидатуры в состав комиссии по противодействию коррупции в ЦДТ. 3. Публичный доклад (отчёт) о финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ЦДТ за 2017 год. 4. О развитии материально-технического обеспечения ЦДТ. 5. О рассмотрении результатов независимой оценки качества оказания услуг, проведенной в 2017 году в отношении МБУ ДО ЦДТ и принятие плана по повышению качества образования в ЦДТ. 6. О работе базовой площадки ЦДТ. 7. О принятии отчета о самообследовании ЦДТ за 2015-2016 учебный год. 8. О подготовке ЦДТ к приемке к 2017-2018 учебному году и другие вопросы.
Общее собрание работников	<p>В состав общего собрания работников входят все сотрудники ЦДТ, для которых учреждение является основным местом работы. Общее собрание работников избирает представителей в Совет ЦДТ, избирает состав комиссий по установлению стимулирующих выплат работникам учреждения, по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, по социальному страхованию, по трудовым спорам, принимает локальные акты, регулирующие вопросы деятельности общего собрания работников, организации работы учреждения, вопросы</p>

	<p>оплаты труда работников, морального и материального стимулирования, выдвигает кандидатуры работников для награждения на всех уровнях, обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников учреждения. Заседания совета проводятся не реже 2 раз в год в соответствии с планом и протоколируются.</p> <p><u>Результаты деятельности за 2017-2018 учебный год.</u></p> <p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдвижение кандидатур работников на награждение Благодарственными письмами и Почетными грамотами, для присвоения звания «Почетный гражданин города Асбеста» (муниципальный уровень). 2. Выдвижение кандидатур работников на награждение Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства образования и науки Российской Федерации. 3. Выборы комиссии по охране труда, уполномоченного от общего собрания работников по охране труда, комиссий по установлению стимулирующей части фонда оплаты труда, по противодействию коррупции, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по трудовым спорам, по социальному страхованию, выборы ответственных лиц за профилактику пожарной безопасности и профилактику безопасности дорожного движения. 4. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ЦДТ: положения о комиссии по охране труда ЦДТ, об уполномоченном по охране труда, о моральном и материальном стимулировании сотрудников ЦДТ, о Книге Почета Центра детского творчества, положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах ЦДТ. 5. Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах работникам ЦДТ, в Положение об оплате труда работников МБУ ДО ЦДТ, занятых организацией и оказанием платных образовательных услуг. 6. О подготовке ЦДТ к приемке межведомственной комиссией к новому учебному году и другие вопросы.
Педагогический совет	<p>В состав педагогического совета входят директор, зам. директора по УВР и все педагогические работники учреждения. Педагогический совет рассматривает и обсуждает концепцию развития ЦДТ, определяет приоритетные направления образовательной деятельности учреждения, обсуждает и принимает образовательную программу ЦДТ, локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, методической работы, организации аттестации педагогических работников и повышения их квалификации, определяет направления работы ЦДТ, принимает годовой план работы, учебный план, рассматривает, вопросы повышения качества образования, обсуждает итоги работы учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения по результатам их деятельности, организует работу по развитию творческих инициатив, распространению передового</p>

	<p>педагогического опыта, внедрению инноваций, рассматривает вопросы о возможности предоставления платных образовательных услуг. Заседания совета проводятся не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом и протоколируются.</p> <p><u>Результаты деятельности за 2017-2018 учебный год.</u></p> <p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МБУ ДО ЦДТ за 2016-2017 уч.год и постановка задач на 2017-2018 уч. год. 2. Принятие учебного плана и календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год (бюджетные услуги и платные образовательные услуги), плана методической работы. 3. Выборы членов аттестационной комиссии ЦДТ, методсовета, комиссии по распределению педагогической нагрузки. 4. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ЦДТ: положения о трудовом отряде, о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года, о контроле, об учебном кабинете, о методической службе, положения о педагогическом марафоне «Педагог года – 2018», о проведении конкурса методической продукции среди педагогических работников ЦДТ, о проведении конкурса «Открытое занятие (мероприятие). 5. Рассмотрение и принятие нормативных методических документов для реализации комплексных мер, обеспечивающих исключение доступа учащихся МБУ ДО ЦДТ к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию причиняющую вред их здоровью и развитию. 6. Организация летней оздоровительной кампании. 7. О выдвижении кандидатур на участие в конкурсах профессионального мастерства («Лучший по профессии», на соискание премий Губернатора Свердловской области). 8. Тематические педсоветы: «Программно-методическое обеспечение как условие повышения качества образования в ЦДТ.», «Инновационный проект «Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев» (ОТК «МИГ»))» как средство повышения качества образования в МБУ ДО ЦДТ». 9. Подготовка учреждения к приемке межведомственной комиссией к новому учебному году и другие вопросы.
--	---

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу. В разделе обязательно отражается

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об общем собрании работников ЦДТ. 2. Положение о педагогическом совете ЦДТ. 3. Положение о Совете ЦДТ. 4. Правила приема обучающихся в ЦДТ. 5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЦДТ и учащимися и (или)

<p>органах самоуправления и самоуправления, структурных подразделениях</p>	<p>родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.</p> <p>6. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p> <p>7. Порядок разработки дополнительной общеразвивающей программы.</p> <p>8. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей ЦДТ.</p> <p>9. Положение о трудовом отряде ЦДТ.</p> <p>10. Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в ЦДТ.</p> <p>11. Положение о контроле в ЦДТ.</p> <p>12. Положение об учебном кабинете ЦДТ.</p> <p>13. Положение об организации индивидуального обучения учащихся ЦДТ.</p> <p>14. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>15. Правила внутреннего трудового распорядка ЦДТ.</p> <p>16. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ЦДТ.</p> <p>17. Положение об оплате труда работников ЦДТ.</p> <p>18. Положение о стимулирующих выплатах работникам ЦДТ.</p> <p>19. Положение о компенсационных выплатах работникам ЦДТ.</p> <p>20. Положение о материальной помощи работникам ЦДТ.</p> <p>21. Положение о методической службе ЦДТ.</p> <p>22. Положение о методическом совете ЦДТ.</p> <p>23. Положение о Мемориальном музее Н.М. Аввакумова ЦДТ.</p> <p>24. Положение о музее «История народного образования города Асбеста» ЦДТ.</p> <p>25. Положение о Совете музея ЦДТ.</p> <p>26. Положение об аттестационной комиссии ЦДТ по аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности.</p> <p>27. Положение об аттестации педагогических работников ЦДТ на соответствие занимаемой должности.</p> <p>28. Положение о распределении педагогической нагрузки работников ЦДТ на новый учебный год.</p> <p>29. Антикоррупционная политика ЦДТ.</p>
<p>Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением</p>	<p>План работы на 2017-2018 учебный год сформирован на основании Программы развития ЦДТ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление и контроль (планы работы Совета ЦДТ, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива; план контроля) - образовательная деятельность (календарно-тематические планы, планы воспитательной работы, планы конкурсно-массовых мероприятий) - методическая работа (план методической работы – методсовет, аттестация, повышение квалификации педагогов, конкурсы профессионального мастерства, обобщение и распространение опыта работы) - финансово-хозяйственная деятельность (план ФХД, организация платных образовательных услуг)

	<ul style="list-style-type: none"> - профилактическая работа (планы по профилактике ДДТТ, ППБ) - охрана труда (план работы комиссии по ОТ, план мероприятий по ГОи ЧС) - работа общественных организаций (профсоюз, советы музеев) <p>План работы ЦДТ соответствует имеющимся в учреждении проблемам и стоящими перед ЦДТ задачами в соответствии с муниципальным заданием.</p>
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)	Оценка качества выполнения планов работ и принятых решений проводится: еженедельно на оперативных совещаниях администрации, на совещаниях педагогических работников, на заседаниях различных комиссий и советов, созданных в учреждении.
Применение вычислительной техники в управлении подразделениями	Каждый сотрудник (заместители руководителя, главный бухгалтер, секретарь, педагоги-организаторы, методисты) обеспечены ПЭВМ, активно используют в работе вычислительную технику. Частично работает локальная сеть (директор-завуч-методист), в перспективе планируется создание локальной сети в полном объеме. Обобщение и систематизация материалов по различным направлениям деятельности учреждения ведется специалистами, отвечающими за данные направления.
Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении	Делопроизводство в учреждении организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству (утверждена приказом от 29.08.2014 г. № 219, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом ЦДТ от 30.06.2017 г. № 154). Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений: прием и регистрацию входящих и исходящих документов, документов внутреннего назначения осуществляет секретарь, контроль исполнения документов осуществляет директор. Ежегодно составляется и утверждается номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности учреждения.

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муници	Центр детского творчества - наиболее крупное и многофункциональное учреждение дополнительного образования в Асбестовском городском округе, которое является местом развития и общения детей, центром организации досуга детей и подростков. Дети, занимающиеся в ЦДТ, получают социальные навыки, находят друзей, определяют свою жизненную позицию. Они имеют возможность самостоятельно
--	---

<p>пального образования с позиции органа управления образованием</p>	<p>выбрать вид деятельности в соответствии со своими интересами, склонностями и способностями, что позволяет каждому ребенку реализовать свой творческий потенциал и способствует их профессиональному самоопределению.</p> <p>В 2017-2018 учебном году деятельность ЦДТ была направлена на удовлетворение образовательных потребностей учащихся в различных видах деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности детских объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по 5 направленностям. 2. Организация культурно-досуговых мероприятий для детей, родителей (законных представителей), образовательного сообщества, населения города. 3. Организация работы по привлечению детей к участию в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. <p>В ЦДТ создан комплекс специальных условий для предоставления детям-инвалидам равного доступа к качественному дополнительному образованию и обеспечения их полноценной интеграции: вход в здание обустроен пандусом, входная группа и гигиеническое помещение соответствуют санитарным нормам и правилам, имеется кабинет компьютерного моделирования, кабинет изобразительного искусства, приобретено компьютерное оборудование, тактильные знаки.</p> <p>ЦДТ является базовой площадкой ГАУДО СО «Дворец молодежи» по техническому творчеству и реализует Образовательный проект по реализации дополнительных программ по профориентационной деятельности и техническому творчеству «Мастерская Инженерных Гениев» (МИГ), направленный на решение задач муниципальной комплексной программы «Уральская инженерная школа».</p>
<p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>Оценка качества образования в ЦДТ осуществляется методом анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), проведения мониторинга деятельности каждого детского объединения, педагогических и руководящих работников и учреждения в целом.</p> <p>В учреждении ежегодно проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.</p> <p>В октябре 2017 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области проведена независимая оценка качества образовательных услуг в МБУ ДО ЦДТ.</p>
<p>Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием</p>	<p>Взаимосвязь с Управлением образованием Асбестовского городского округа осуществляется в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетного финансирования; - организации повышения квалификации педагогических работников;

		<ul style="list-style-type: none"> - реализации проектов; - контрольно-аналитической деятельности; - организации совместных мероприятий муниципального уровня; - участия работников ЦДТ в работе комиссий, созданных при Управлении образованием; - информирования по всем направлениям деятельности ЦДТ. <p>Обмен информацией осуществляется через различные средства коммуникации.</p> <p>Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений Управления образованием, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организаций.</p>
Взаимодействие образовательными учреждениями	с	<p>1. Для учащихся начальной школы 7 школ города (№№ 1,2,8,9,21,22,30) были организованы внеурочные занятия по программам: «Веселая косичка», «Страна мастеров», «Фольклорный ансамбль», «Мир вокруг нас», «Юные туристы-краеведы», «Юные инструкторы туризма», «Юные краеведы», «Изобразительное искусство и творчество», «Природа и художник», «Академия творчества», «Моя малая родина – город Асбест» для 7 школ</p> <p>2. Обучающиеся школ, воспитанники детских садов, учреждений культуры посещали экскурсии в музеях ЦДТ, участвовали в городских выставках детского творчества, интеллектуально-творческих играх, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, организуемых педагогами-организаторами ЦДТ.</p> <p>3. На базе ЦДТ организована работа ГПО педагогов дополнительного образования под руководством Ю.Н. Полушиной.</p> <p>4. В рамках ГПО педагоги ЦДТ организовали и провели 8 городских мероприятий. Формы заседаний имели различный характер: круглые столы, практические занятия, презентации опыта работы по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Растим личность вместе. Опыт работы с родителями. - Влияние физических упражнений на организм и работоспособность педагога. - Трансляция педагогического опыта: «Эко-квест как интерактивная форма организации интеллектуально-познавательных мероприятий в ЛОЛ». - Развиваем традиции, изучаем и создаем новое. <p>А рамках работы ГПО проведен семинар-практикум художественной направленности «Новый подход к технике коллажирования. Применяем и создаем новое».</p> <p>В работе семинара-практикума приняли участие педагоги из 11 образовательных организаций города и п. Рефтинский.</p> <p>5. Педагоги художественной направленности ЦДТ участвовали в 10 всероссийских и 2 международных онлайн конференциях.</p>
Сетевая реализация образовательных программ	форма	<p>В 2017-2018 учебном году в рамках реализации ФГОС заключены договоры о сетевой форме реализации основной образовательной программы НОО и плана воспитательной работы с ОО № 1,2,8,9,21,22,30 с целью взаимодействия для организации внеурочной деятельности учащихся, развития</p>

	личностных качеств обучающихся средствами дополнительного образования, формирования универсальных учебных действий.
Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях	<p>В период с 1 апреля 2017 года по 1 апреля 2018 года педагогические работники ЦДТ и обучающиеся детских объединений активно участвовали в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях на различных уровнях.</p> <p><u>Педагогические работники МБУ ДО ЦДТ:</u></p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> участников - 13 человек, призёров - 12 человек</p> <p><u>Региональный уровень:</u> участников - 5 человек, призёров - 3 человека</p> <p><u>Федеральный уровень:</u> участников - 4 человека, призёров - 3 человека</p> <p><u>Международный уровень:</u> участников - 21 человек, призёров - 20 человек.</p> <p><u>Обучающиеся МБУ ДО ЦДТ.</u></p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> участников - 340 человек, призёров - 289 человек</p> <p><u>Региональный уровень:</u> участников - 216 человек, призёров - 195 человек</p> <p><u>Федеральный уровень:</u> участников - 8 человек, призёров - 4 человека</p> <p><u>Международный уровень:</u> участников - 151 человек, призёров - 151 человек (155 призовых мест).</p>
Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)	<p>1. Осуществляется взаимодействие по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение соревнований по туризму и по программе «Школа безопасности» совместно с МУ «Центр спасения», УМЦ Управления ГО и ЧС по г. Асбесту, ГИМС, ОНД и ПР г. Асбест 61 ПСЧ 59 ОФПС, МУ «ФСЦ»; - организация и проведение профилактических конкурсно-массовых мероприятий с ОНД и ПР г. Асбест 61 ПСЧ 59 ОФПС, ГИБДД, УМЦ Управления ГО и ЧС по г. Асбесту. - организация и проведение совместных культурно- досуговых и праздничных мероприятий с Управлением культуры (библиотеки, городской историко-краеведческий музей, Центр народной культуры «Лад», Центр культуры и досуга им. Горького). - привлечение специалистов ОО № 24, 2, лицея № 9 и МБУ ДО СЮН для организации муниципальных конкурсных мероприятий; - организация экскурсий, встреч, праздничных и торжественных мероприятий для ветеранской организации Управления образованием АГО «Клуб Учитель», союза ветеранов Афганистана, городского клуба краеведов «Летописцы истории». <p>2. ЦДТ тесно взаимодействует со средствами массовой информации по освещению проводимых учреждением мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редакция газеты «Асбестовский рабочий»; - телестудии «Асбест-ТВ» и «Гарант-ТВ»; - студия «Ладья» (телевизионная); - MaxZ.ru (информационный интернет-ресурс).

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

<p>Соответствие содержания образования современным требованиям</p>	<p>Вопросы соответствия содержания образования современным требованиям 6 раз рассматривались на заседаниях методического совета и на заседаниях педагогического совета МБУ ДО ЦДТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - формы, методы, способствующие достижению метапредметных и личностных результатов образования; - инновационная деятельность педагогов; - организация участия педагогических работников ЦДТ в конкурсах педагогического мастерства.
<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ</p>	<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям в программы осуществляется в процессе работы методического и педагогического советов. На начало учебного года были утверждены после доработки 33 дополнительные общеразвивающие программы, разработана и утверждена 1 новая программа.</p>
<p>Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей</p>	<p>Методическая поддержка ведется путем организации работы педагогического коллектива ЦДТ по единой методической теме «Интерактивные и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ЦДТ». За год проведено 8 открытых занятий и мероприятий, 2 мастер-класса педагогов, на которых педагоги продемонстрировали приемы и методы, элементы современных педагогических технологий, способствующих развитию личностных качеств и метапредметных действий у учащихся. В течение года проведено 37 индивидуальных консультаций для педагогов по темам: «Корректировка дополнительной общеразвивающей программы», «Применение инновационных приемов на занятиях детских объединений», «Мониторинг деятельности педагога с использованием электронных таблиц», «Подготовка аналитического отчета за межаттестационный период» и «Портфолио педагога» к конкурсным мероприятиям». В учреждении проводился конкурс «Педагог года – 2018», включающий в себя следующие конкурсы: методической продукции, проектов учащихся, педагогические чтения. Итоги конкурса будут подведены в мае 2018 года.</p>

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

<p>Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования</p>	<p>1. В ЦДТ разработана Программа мониторинга деятельности ЦДТ на 2014-2020 г.г. (утверждена приказом от 29.08.2014 г. № 206).</p> <p>Программа направлена на совершенствование условий обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса для осуществления оценивания и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.</p> <p>Мониторинг включает в себя 5 направлений:</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной образовательной программе;- мониторинг развития личностных качеств учащихся;- мониторинг творческих достижений, учащихся;- мониторинг профессиональной компетентности педагогов ЦДТ;- мониторинг независимой оценки качества образования и востребованности услуг ЦДТ. <p>2. Утвержден План контроля на 2017-2018 год (приказ от 31.08.2017 г. № 189-О/Д).</p>
<p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля</p>	<p>Механизмы управления качеством образования в условиях ЦДТ:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>административный</i>: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности Центра в условиях реализации Программы развития;- <i>организационно-управленческий</i>: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования;- <i>ресурсный</i>: укрепление и обновление материально – технической базы ЦДТ, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;- <i>социально-педагогический</i>: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых ЦДТ образовательных

	<p>услуг;</p> <p>- <i>мониторинговый</i>: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.</p> <p><u>Используются виды контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - документальный контроль - фронтальный контроль - тематический контроль - персональный контроль
<p>Результаты функционирования системы управления качеством за последний год</p>	<p>Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на административных совещаниях, принятые решения оформляются приказом и доводятся до педагогического коллектива на совещаниях при директоре.</p> <p>Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников ЦДТ. По результатам мониторинга педагогам даются рекомендации для участия в конкурсных мероприятиях на уровне города и области.</p>

2.2. Структура обучения

- Информация представлена по форме **Приложение № 1**.
- Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (направления, достижения, количество детей, участвующих в деятельности):

Направления проектной деятельности обучающихся ЦДТ: социально-педагогическое (6 человек), туристско-краеведческое (1 человек), техническое (2 человека).

- Формы психолого-педагогической поддержки обучающихся:
 - дифференцированный подход к обучающимся на занятиях детских объединений,
 - индивидуальное и групповое консультирование, тестирование,
 - собеседование, разбор ситуаций,
 - проведение тренингов,
 - проведение воспитательных мероприятий в объединениях.
- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.):
 - массовые мероприятия с активными формами участия детей и взрослых (туристско-спортивные соревнования, походы, экскурсии, беседы, мастер-классы);
 - соблюдение санитарно-гигиенических норм;
 - беседы о профилактике заболеваний, травматизма;

- расписание и режим занятий в ЦДТ соответствуют требованиям санитарных норм.

Продолжительность занятий детей в ЦДТ в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часов: 2 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом для старшеклассников или 2 занятия по 30-35 минут с 20-25 минутным перерывом (для младших школьников и дошкольников). В выходные и каникулярные дни – 3 часа: 3 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом. При проведении практических занятий на местности (у туристов) в выходные дни занятия проводятся не более 4 часов с переменной видов деятельности и перерывами на отдых 10-15 минут. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением ЦДТ предусмотрен перерыв для отдыха не менее часа. Обучающимся не рекомендуется посещение занятий более чем в 2 объединениях (секций, студий и т.д.), предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля не более 2-3 раз в неделю. При организации занятий в режиме 3 и более раз в неделю одно из занятий проводится, как правило, в выходной день. Кроме этого, в хореографических коллективах, объединениях туристско-краеведческой направленности, физические нагрузки в течение одного занятия чередуются с изучением теоретических разделов программы, таким образом, чтобы физическая нагрузка не превышала 4 часа в неделю, а теоретический материал не изучался более 2 занятий подряд.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

— учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	Учебно-методические материалы, в том числе в электронном варианте, имеются, как правило, в единичных экземплярах у педагогов дополнительного образования в кабинетах, возможность и варианты доступа к ним обучаемых определяются педагогом индивидуально. В образовательном процессе применяется использование проекционной и копировально-множительной техники, а также раздаточных материалов, подготовленных педагогом к занятиям.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Отсутствуют
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	В учебных целях используются 14 компьютеров, 6 ноутбуков и 4 планшета.
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Аудио- и видеосредства, необходимые для организации образовательного процесса, имеются в учебных кабинетах, для организации занятий по робототехнике, объемному моделированию и проектированию используются компьютерные программы.
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Выход в Интернет есть в административных кабинетах, кабинетах технической направленности и на вахте (система видеонаблюдения), скорость 4 Мбит/с.

— организация образовательного процесса:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание занятий в ЦДТ составлено в соответствии с Учебным планом, с учетом того, что это - дополнительная нагрузка к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Педагоги в работе с детьми используют информационно-коммуникативные технологии, методики развития творческого воображения (морфологического анализа, фокальных объектов), методы проблемного обучения, проектной деятельности, метод творческой импровизации, постановочную работу; методы активизации познавательной деятельности (игровые, путешествие, заочная экскурсия, деловая игра и другие).
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	Количество детей, обучающихся по индивидуальным планам - 2 человека (дети-инвалиды), работа с одним из детей ведется на дому по программе «Страна мастеров», с другим - на базе специализированного кабинета индивидуально по программам «Созвездие» и «Академия творчества».
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	Самостоятельная работа детей организуется как на занятиях во время, отведенное на выполнение практической части программы, так и за пределами занятий в ЦДТ, в том числе и дома при выполнении заданий конкурсных мероприятий, проведении практических работ к проектам.
Наличие педагогического мониторинга	По всем образовательным программам ведется педагогический мониторинг освоения обучающимися программ и развития у детей личностных качеств.

— кадровое обеспечение:

укомплектованность образовательного учреждения педагогами	43 чел.	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	24 чел.	55,8%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	25 чел.	58,1%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0
Число/доля педагогов, обучающихся в	0	0

аспирантуре, докторантуре, соискателей		
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	18 чел.	41,9%
Число/доля молодых специалистов	1 чел.	2,3%
Количество учебных пособий, изданных педагогами	0	

2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса. Необходимо указать информацию по следующим позициям

- учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы	130 детских объединений
Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучаемых	Учебный план в целом составлен на 14556 часов в год, нагрузка обучаемых от 36 до 324 часов в год, или от 1 до 9 часов в неделю.
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся	Соотношение объемов времени по программам на теоретические и практические занятия в среднем по учреждению 1:3.
Время на каникулы	Летние каникулы с 1 июня по 31 августа
Порядок внесения изменений в учебные планы	Изменения вносятся в течение 10 рабочих дней в соответствии с приказом директора.
Наличие образовательных программ в подразделениях, в библиотеке, доступность для обучающихся	Программы имеются в наличии в методическом кабинете учреждения, аннотации программ размещены на сайте учреждения. Обучающиеся могут ознакомиться с программой, обратившись к педагогу, методисту, заместителю директора по УВР.
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Образовательный процесс в учреждении соответствует календарному учебному графику, учебному плану ЦДТ.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание формируется на основании заявлений педагогов в соответствии с санитарными нормами и требованиями, с нагрузкой по программе, пожеланиями и возможностями детей и образовательных учреждений, утверждается и корректируется приказом директора.
Количество смен в образовательном процессе	Три смены
Наличие расписания занятий объединений	Имеется, разрабатываются на полугодие
Порядок внесения изменений в расписание занятий	По приказу директора на основании заявлений педагогов
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	На информационных стендах и на сайте ЦДТ, в уголках детских объединений

Порядок ведения и хранения учебной документации	Журналы хранятся в кабинете заместителя директора по УВР ЦДТ
---	--

- литература:

Количество собственных библиотек/ читальных залов в ОУ	Библиотеки нет, есть методический кабинет, оснащенный литературой
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Методическая литература приобретается за счет личных средств педагогов и администрации ЦДТ, хранится в методических, административных и учебных кабинетах
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	1950 единиц
Степень новизны учебной литературы	3,3 % изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	необходимость дополнительной литературы для освоения дополнительных образовательных программ имеется
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	Методический кабинет обеспечен выходом в Интернет, электронной почтой. Электронный каталог периодической печати и литературы имеется.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	37
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	24
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	11
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	3
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	нет
наличие выхода в международные и российские информационные сети	да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	4Мб/сек
Наличие локальных сетей в организации	да
Количество АРМ сотрудников	50 рабочих мест

Интернет-провайдер	ООО «Интерсат»
Наличие официального сайта ОУ	да
Наличие адреса электронной почты	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект
	<i>Локальный / муниципал / региона / федерал / между народ</i>	<i>В соответствии с направлениями образовательных программ</i>	<i>Описание, кто участвует мероприятия, откуда финансируется</i>	<i>Количество участников из ОУ, сторонних участников</i>	<i>эффект от проведения мероприятия и целесообразность его повторения</i>
Краеведческая игра «Наш край»			Игра-викторина для учащихся 3-4 классов по краеведению	0/60	гражданско-патриотическое воспитание, развитие ключевых компетенций
Интеллектуально-творческие игры для учащихся 5 – 9 классов (финалы)	муниципальной	Социально-педагогическая	В играх «Марафон», «Кругосветная регата», «Гениада», «Ассорти» и «Лидер-класс» учащиеся выполняют разнообразные интеллектуальные и творческие задания	0/99чел	Развитие ключевых компетенций учащихся
Первенство по спортивному туризму «Капель»	муниципальной	Туристско-краеведческая	Туристская полоса препятствий 2 и 3 классов сложности (дистанция пешая личная и связки)	23/27	Физическое развитие и патриотическое воспитание обучающихся
Кукла своими руками	муниципальной	художественная	Выставка декоративно-прикладного творчества учащихся	5/49	Развитие творческих способностей детей
Выставка плаката М.Н. Аввакумова	локальный	Туристско-краеведческая	Экскурсии по выставке плакатов М.Н. Аввакумова	62/0	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
Встреча с М.Н. Аввакумовым, посвящённая	муниципальной	Туристско-краеведческая	Торжественное мероприятие, посвящённое 45-летию	25/75	Гражданско-патриотическое воспитание

45-летию поисково-исследовательской деятельности музея.	й	кая	поисково-исследовательской деятельности музея.		обучающихся
Городской конкурс военно-патриотической песни	муниципальной	Художественная	Конкурсные состязания вокалистов, участвуют солисты, ансамбли, учащиеся ОО, ОДО, учреждения культуры	17/110	Развитие творческих способностей детей и патриотическое воспитание обучающихся
"Россия - Родина моя"	муниципальной	Художественная	выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства	8/72	Развитие творческих способностей детей и патриотическое воспитание обучающихся
Праздник, посвящённый окончанию учебного года в школе развития «Бемби»	локальный	Социально-педагогическая	Учащиеся школы «Бемби» «отчитываются» перед родителями о своих успехах	47/0 чел.	Представление знаний и умений, полученных при обучении в школе развития
Краеведческие чтения	муниципальной	Туристско-краеведческая	Активисты школьных музеев города обмениваются опытом поисковой работы	0/14	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
Соревнования по спорт. туризму «Салют»	локальный	Туристско-краеведческая	Полоса препятствий для начинающих туристов	39/13	Представление знаний и умений, полученных при обучении в детском объединении
Игровая программа «Следопыт»	муниципальной	Социально-педагогическая	В игре участвуют команды учащихся 4-х классов, выполняют задания познавательного и спортивного характера	0/21 Чел.	гражданско-патриотическое воспитание, физическое развитие
«Юные дарования»	муниципальной	Социально-педагогическая	Торжественная церемония награждения талантливой молодёжи	7/488	Стимулирование к активному участию в конкурсных мероприятиях
Отчётный концерт ансамбля «Визит»	муниципальной	Художественная	Выступление учащихся студии перед родителями, жителями города	103/500	развитие творческих способностей детей

Соревнования по экскурсионному ориентированию «Мой город – моя Родина»	муниципальный	Туристско-краеведческая	Познавательный квест по истории города в форме путешествия по городу (пешее либо на транспорте)	0/45	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
Праздник танца «В кругу друзей»	локальный	художественная	Закрытие творческого сезона для учащихся д/о «Камелия» и их родителей	31/0 чел.	развитие творческих способностей средствами хореографии
Спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!»	муниципальный	спортивная	Военизированные спортивные соревнования между командами школьников 5 классов	0/45	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, физическое развитие
Финал муниципального конкурса «Лучший по профессии»	муниципальный	Социально-педагогическая	Конкурсанты (педагоги ОО, ДОО, ОДО города) представляют творческую презентацию своей работы	19/77 чел.	Чествование педагогов-победителей конкурса
Праздничный концерт в рамках августовской педагогической конференции	муниципальный	художественная	Концертные выступления на церемонии награждения педагогов АГО	4/440	Чествование педагогов за успехи в профессиональной деятельности
Выставка «Учителями славится Россия»	муниципальный	Социально-педагогическая	В Управлении образованием оформлены стенды о победителях городского конкурса «Лучший по профессии»	2/250	Представление опыта работы педагогов
Приглашение к путешествию	Муниципальный	Туристско-краеведческая	Туристская полоса препятствий	0/27	Знакомство школьников с детскими объединениями туристской направленности
Экскурсии «С днём рождения, Музей!» /презентация/	муниципальный	Туристско-краеведческая	Знакомство посетителей с историей образования в городе	0/155	гражданско-патриотическое воспитание
«Учителями славится Россия»	муниципальный	Туристско-краеведческая	Встреча с Архиповой ЕГ – заслуженным учителем РФ	0/43	гражданско-патриотическое воспитание
День открытых	муниципальный	Туристско-	Знакомство с историей	0/91	гражданско-

дверей музея	пальный	краеведческая	создания и деятельностью музея Н.М. Аввакумова		патриотическое воспитание
«Сувенирный калейдоскоп»	Муниципальный	художественная	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства	5/270	развитие творческих способностей детей
«На морской волне»	муниципальной	Художественная	Фестиваль выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства	53/338	развитие творческих способностей детей
«Удивительный мир литературы»	муниципальной	Художественная	Фестиваль выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства	1/76	развитие творческих способностей детей
«Зимние чудеса»	муниципальной	Художественная	Фестиваль выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства	22/520	развитие творческих способностей детей
Путешествие по выставочным залам музея: 1.«В гостях у Аввакумовых», 2. «Учитель и ученики», 3. «Город в лицах», 4.«В Третьяковку мой земляк шагнул», 5.Фронтвая полянка 6.«Солдатская шинель» («Солдат в шинели»)	муниципальной	Туристско-краеведческая	Экскурсии по экспозициям музея Знакомство учащихся с экспозициями мемориального музея Н.М. Аввакумова	3/111	гражданско-патриотическое воспитание
Экскурсия-игра «Вот по музею мы идём...»	муниципальный	Туристско-краеведческая	Знакомство учащихся с правилами поведения в музее	5/48	гражданско-патриотическое воспитание
Беседы, игры «Фронтвая полянка»	муниципальный	Туристско-краеведческая	Встречи в музее школьников города с ветеранами	51/21	гражданско-патриотическое воспитание
Соревнования по горному туризму	муниципальной	спортивная	Совершенствование учащимися д/о туристско-краеведческой направленности техники туризма	19/18 чел.	Физическое развитие детей, совершенствование специальных навыков
Слет старт отрядов ЮИД	муниципальный	Социально-педагогическая	Активисты ЮИД	2/80	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
VI городской	муници	Туристско-	участвующих в	22/6	Экологическое и

слет экспедиционных отрядов «Родники»	пальный	краеведчес кая	краеведческих экспедициях по использованию, охране и обустройству источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области.		гражданско- патриотическое воспитание
Городской краеведческий праздник «Лесная прогулка»	муници пальны й	туристско- краеведчес кая	Жителям города предлагается совершить путешествие по окрестностям города, маршрут и этапы выбрать самостоятельно из предложенных организаторами.	12/594	Физическое развитие детей, совершенствова ние специальных навыков, развитие коммуникативн ых качеств, расширение кругозора
Турслёт старшеклассни ков «Золотая осень» с элементами программы «Школа безопасности»	региона льный	туристско- краеведчес кая	Полоса препятствий пешеходная на естественном рельефе, соревнования командные	35/168 чел.	Физическое развитие детей, совершенствова ние специальных навыков
«Свеча памяти»	локальн ый	туристско- краеведчес кая	Встреча в клубе краеведов, посвященная памяти краеведа .А.Степановой	7/24	Воспитание уважения к землякам, истории города
«Памятные места ул. Уральской»	локальн ый	туристско- краеведчес кая	Экскурсия- прогулка для младших школьников	0/8	Воспитание уважения к землякам, истории города
«Если б я был художником на той войне»	локальн ый	туристско- краеведчес кая	Урок-игра для младших школьников	5/8	Воспитание уважения к землякам, истории города
Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Учителя	муници пальны й	художестве нная	Концерт для педагогов города	6/450	Творческое самовыражение обучающихся
День рождения хоровой студии «Кузнечик»	локальн ый	художестве нная	Творческое общение детей и родителей с педагогами	46/97	Воспитание уважения к традициям коллектива
«День народного единства»	муници пальны й	туристско- краеведчес кая	Экскурсия – урок	0/239	гражданско- патриотическое воспитание
«История Октября –	муници пальны	туристско- краеведчес	Мероприятие, посвящённое 100-	0/203	гражданско- патриотическое

история страны»	й	кая	летию Великой Октябрьской социалистической революции		воспитание
«Слава Октябрю», «Голоса из прошлого	муниципальной	туристско-краеведческая	Выставки в музеях коллекций открыток, значков, детской литературы о В.И. Ленине	60/219	гражданско-патриотическое воспитание
Листопад	муниципальной	туристско-краеведческая	Соревнования по спортивному туризму	13/15	Физическое развитие детей, совершенствование специальных навыков
Метелица-позёмка	муниципальной	туристско-краеведческая	Соревнования по спортивному туризму для начинающих	35/38	Физическое развитие детей, совершенствование специальных навыков
Битва танцев	муниципальной	художественная	Конкурс танцевальных композиций (между школами города)	12/450	Творческое самовыражение обучающихся
Hello, Robot!	муниципальной	техническая	Муниципальные соревнования по робототехнике	11/14	Развитие технических навыков школьников
Конкурс-дефиле «Модница»	локальный	Социально-педагогическая	Конкурс швей и парикмахеров	24/86	Творческое самовыражение обучающихся
День рождения ЦДТ	локальный	Социально-педагогическая	Благотворительная ярмарка, дискотека для детей и родителей	154/90	Творческое самовыражение обучающихся
Фольклорный фестиваль «Куделька»	муниципальной	художественная	участвуют солисты, ансамбли, ДОО, учащиеся ОО, ОДО, учреждения культуры	6/163	Сохранение и развитие уральской народной культуры.
«История народного образования г. Асбеста»	муниципальной	туристско-краеведческая	Обзорные экскурсии знакомство посетителей с историей образования в городе	0/14	гражданско-патриотическое воспитание
«День Героев Отечества».	муниципальной	туристско-краеведческая	Встреча с представителями общественных ветеранских организаций.	0/106	гражданско-патриотическое воспитание
«Город мой – моя Отчизна и отрада	муниципальной	туристско-краеведческая	Викторина в игровой форме Презентация.	0/99	гражданско-патриотическое

навсегда!»	й	кая			воспитание
«Служить России»	муниципальной	туристско-краеведческая	Гостиная музея, встреча с представителями ОО «Морское собрание»	0/46	гражданско-патриотическое воспитание
«История ёлочной игрушки» «Новогодняя сказка»	муниципальной	туристско-краеведческая	Экскурсии-выставки для школьников и воспитанников детских садов	0/80	гражданско-патриотическое воспитание
Отчизны верные сыны	муниципальный	Туристско-краеведческая	Военно-спортивная игра для школьников города	0/97	военно-патриотическое воспитание
Ёлка Главы для призёров конкурсных мероприятий	муниципальной	художественная	Новогодний праздник с участием главы администрации АГО, с творческими конкурсами для учащихся 7-11 классов ОО	11/97 чел.	Стимулирование детей в участии конкурсных мероприятий разных уровней
Новогодние утренники для детей	муниципальной	художественная	театрализованный праздник, для жителей города (2-12 лет)	218 / 847 чел.	Организация досуга детей в новогодние праздники, приобщение к новогодним традициям
«Новогодние турилки»	муниципальной	туристско-краеведческая	Игровая программа - путешествие по зимнему лесу со сказочными героями для учащихся начальной школы	6/227	Развитие коммуникативных и познавательных навыков детей
Метелица	муниципальной	туристско-краеведческая	Спортивная туристская полоса препятствий (дистанция пешая-личная)	15/21	гражданско-патриотическое воспитание и физическое совершенствование
«Мой город Асбест»	муниципальной	туристско-краеведческая	Городской конкурс рисунков для школьников	49/128	развитие творческих способностей детей
Муниципальное соревнование по простейшим летающим моделям «Моя первая модель»	муниципальной	техническая	Муниципальные соревнования по авиамоделированию для начинающих	3/9	Развитие инженерно-технических навыков школьников
Военно-	муници	спортивная	Учащиеся ОО города	0/130	Физическое

спортивная игра «Зарница»	пальны й		соревновались в силе, ловкости, знаниях	чел.	развитие детей, совершенствование специальных навыков
Соревнования для учащихся 5-6 классов «Школа безопасности»	муници пальны й	туристско-краеведческая	Полоса препятствий на естественном рельефе, соревнования командные	0/102	Физическое развитие детей, совершенствование специальных навыков
Сталинградская битва – подвиг народа»	муници пальны й	туристско-краеведческая	Час памяти, посвящённый 75-летию победы в Сталинградской битве.	0/275	гражданско-патриотическое воспитание
Конкурс чтецов «Живое звучащее слово»,	муници пальны й	художественная	Конкурс чтецов, посвященный памяти А.И. Чечулина, участвуют воспитанники ДОО и учащиеся ОО	0/147	Развитие творческих способностей и речевой культуры детей
«Маршал Жуков»	локальн ый	туристско-краеведческая	Беседа и выставка для обучающихся ЦДТ	20/9	гражданско-патриотическое воспитание
«Я б в военные пошёл...» «Армия наша непобедимая»	муници пальны й	туристско-краеведческая	Игровая программа и выставка коллекции значков	0/21	гражданско-патриотическое воспитание
Конкурс вокального и хорового искусства «Хрустальная нотка»	муници пальны й	художественная	В конкурсе участвуют солисты, ансамбли, хоровые коллективы ДОО, учащиеся ОО, ОДО, учреждения культуры	7/83 229 зрител ей	развитие творческих способностей детей средствами вокального и хорового исполнительства
Концерты для ветеранов	муници пальны й	художественная	Выступления для ветеранов пед. труда и ветеранов завода АТИ	18/16/ 140 зрител ей	развитие творческих способностей детей
«Всем женщинам прекрасным»	муници пальны й	художественная	Праздничный концерт	16/71	Сохранение и развитие традиций, развитие творческих способностей детей
«Уральский добровольческий танковый корпус»	муници пальны й	туристско-краеведческая	Экскурсия-урок, посвящённая 75-летию со дня основания УДТК	0/44	гражданско-патриотическое воспитание
«Наши руки не для скуки»	муници	техническа я	Муниципальная выставка детского	19/45	Развитие инженерно-

	пальны й		технического творчества		технических навыков школьников
«Мой робот»	муници пальны й	техническа я	Конкурс движущихся моделей	10/6	Развитие инженерно- технических навыков школьников
Конкурс «Безопасное колесо»	муници пальны й	Социально- педагогиче ская	Соревнование на знание правил дорожного движения для велосипедистов и техники езды на велосипеде	0/70 чел.	Знание ПДД
Конкурс «Лидер ЮИД»	муници пальны й	Социально- педагогиче ская	Члены отрядов ЮИД выполняют конкурсные задания	0/55 чел.	Развитие ключевых компетенций учащихся
Концерт, посвящённый Дню Победы	муници пальны й	художестве нная	Выступление перед работниками и ветеранами завода АТИ, населением города	36/0 чел.	развитие творческих способностей средствами хореографии, гражданско- патриотическое воспитание
Экскурсия «День памяти и скорби»	локальн ый	Туристско- краеведчес кая	Дети лагеря ЦДТ приняли участие в экскурсии, узнали историю создания макета ордена Победы на здании ЦДТ	58/0 чел.	Гражданско- патриотическое воспитание
Экскурсия «По фронтным дорогам»	муници пальны й	Туристско- краеведчес кая	Дети лагерей с дневным пребыванием познакомились с раритетными экспонатами музея Н.М. Аввакумова	0/52 чел.	Гражданско- патриотическое воспитание
Отчётный концерт хоровой студии «Кузнечик»	муници пальны й	художестве нная	Обучающиеся хоровой студии представляют песенную программу	46/0 чел.	Развитие творческих способностей детей
Концерт хоровой студии «Кузнечик», посвящённый Дню матери	муници пальны й	художестве нная	Обучающиеся хоровой студии представляют песенную программу	41/0 чел.	Развитие творческих способностей детей
«Из фондов музея»	муници пальны й	Туристско- краеведчес кая	Передвижная выставка познакомила учащихся ОО№ 22 с фондами музея Н.М. Аввакумова	0/43 чел.	Гражданско- патриотическое воспитание

«Мамам посвящается»	локальный	художественная	Праздник для мам и бабушек хоровой студии «Кузнечик», участие в конкурсах	88/0 чел.	Развитие фантазии, формирование и сплочение коллектива детей и родителей
---------------------	-----------	----------------	---	-----------	--

2.6. Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	В учреждении разработана Программа патриотического воспитания обучающихся «Я - гражданин» на 2017-2020 годы (приказ от 20.03.2017г. № 50.).
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Имеются планы воспитательной работы в детских объединениях ЦДТ и план реализации Программы ЦДТ.
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения планов ВР ведется на уровне детских объединений, на уровне учреждения.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Лица, отвечающие за организацию и проведение воспитательной работы: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.. Руководство осуществляет заместитель директора по УВР.
Основные направления воспитательной работы	Гражданско-патриотическое (туристско-краеведческое, экологическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое)
Наличие детских органов самоуправления	Детские органы самоуправления ЦДТ: 1. Детский актив музея. 2. Городской штаб юных инспекторов движения. 3. Двое учащихся входят в состав Совета ЦДТ.
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Праздники ЦДТ, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, игры, беседы, гостиные музея, экскурсии, поисково-исследовательская работа, участие в акциях, походы.

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Организовано обучение ребенка с ОВЗ на дому (1 учащийся) и на базе специализированного кабинета (1 учащийся).
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Созданы в помещениях 1 этажа.
Наличие специальных условий для	Созданы в помещениях 1 этажа.

учащихся с ОВЗ по слуху	
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Созданы в помещениях 1 этажа.
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Программы «Страна мастеров», «Созвездие», с учетом особенностей детей с ОВЗ.

2.8. Научно-исследовательская деятельность не организована.

2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

Изучение удовлетворенности потребителей в ЦДТ проводится методом анкетирования.

В июне 2017 года проводилось анкетирование детей и родителей лагеря с дневным пребыванием детей в МБУ ДО ЦДТ (1 смена).

Проведено анкетирование 44 детей и 37 родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере в МБУ ДО ЦДТ.

Результаты анкетирования детей и родителей:

- 97,3 % родителей удовлетворены качеством организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере в МБУ ДО ЦДТ (не совсем удовлетворен 1 родитель).
- 93,2 % детей понравилось отдыхать в лагере при МБУ ДО ЦДТ.

В июле-августе 2017 года проводилось анкетирование детей и родителей лагеря с дневным пребыванием детей в МБУ ДО ЦДТ (3 смена).

Проведено анкетирование 25 детей и 18 родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере в МБУ ДО ЦДТ.

Результаты анкетирования детей и родителей:

- 100 % родителей удовлетворены качеством организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере в МБУ ДО ЦДТ.
- 100 % детей понравилось отдыхать в лагере при МБУ ДО ЦДТ.

В октябре 2017 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области была проведена независимая оценка качества образовательных услуг в 531 образовательной организации Свердловской области.

В соответствии с рейтингом МБУ ДО ЦДТ находится на 110 месте, итоговый балл составил 133,39, что соответствует оценке «отлично» (от 128 до 160 баллов).

Результаты анкетирования участников образовательных отношений и результатов независимой оценки качества образовательных услуг помогли определить достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг в МБУ ДО ЦДТ.

3. Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава представлена в **приложении № 3**.

- Показатели повышения эффективности

Внешняя оценка деятельности педагогических работников проводилась в процессе аттестации: в 2017-2018 уч. году аттестовано 4 педагогических работника, из них 1 человека – на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на 1 квалификационную категорию.

Разработаны и утверждены показатели эффективности деятельности работников ЦДТ (стимулирующие выплаты).

4. Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	16
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	171
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	1 029 942,87 руб.
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	0

5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

- Объем бюджетного финансирования за 2017 год составил:
 - 18931872,81 рублей на выполнение муниципального задания (из них освоено – 18931872,75 рублей);
 - субсидии на иные цели в сумме 520344,00 рублей (из них: погашение кредиторской задолженности – 497444,00 рублей; мероприятия патриотической направленности – 22900,00 рублей).

Доходы из внебюджетных источников составили 86558,50 рублей.

- Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении:

- договор о предоставлении муниципального имущества на праве оперативного управления № 197 от 25.08.2015 г.;
- Уральская, 75 – свидетельство о государственной регистрации права 66-01/30-55/2002-211 от 05.10.2015г.;
- Речная, 13 – свидетельство о государственной регистрации права 66-66-30/004/2010-231 от 05.10.2015г.

- Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности: Уральская, 75 – 3351,9 м² 3107,5; Речная, 13 – 689,6 м².

- Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

- акт № 01-01-01-03-03/7433 от 25.05.2016 г., Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в г. Асбесте и Белоярском районе.
- акт № 137 от 04.12.2015 г., Отдел надзорной деятельности Асбестовского городского округа, Малышевского ГО, ГО Рефтинский ГУ МЧС России по Свердловской области.

- Количественные сведения:

Количество аудиторий (актовых залов)	3
Количество классов для проведения занятий	35
Количество лабораторий	0

Количество мастерских	0
Количество административных и служебных помещений	15
Реальная площадь на одного обучающегося в учреждении	2,0 и 4,0 м2
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	нет
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	Договоры о сетевой форме реализации основной образовательной программы НОО с 01.09.2017г. по 31.08.2018г. с 7 образовательными организациями: МБОУ «СОШ №1 им. М. Горького»; МБОУ «СОШ №2»; МАОУ «СОШ №8»; МАОУ «Лицей №9»; МАОУ СОШ №21; МБОУ «СОШ №22 им. Н.И. Кузнецова»; МАОУ СОШ №30.
Количество помещений, в которых произведен ремонт	нет

5.2. Социально-бытовые условия.

- Имеются ли общежития - нет;
- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа - договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания - нет;
- Общественное питание – договора с различными организациями о порядке организации питания (с кем, на какой срок, реквизиты) - нет;
- Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора) – имеется 1 тренажерный зал (Речная, 13);
- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:
 - Уральская, 75 – актовый зал 2 этажа- 112,1 м2, актовый зал 3 этажа – 112 м2, 99 посадочных мест;
 - Речная, 13 – актовый зал – 59,7 м2.

Раздел II

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО ЦДТ

(приложение № 2)

Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
Всего	146	18	1779	437	315	9	13	0	1,0
В том числе:									
Технической направленности	22		236	34		2	1		27,5
Естественнонаучной направленности									
Физкультурно-спортивной направленности	4	2	37		17				0
Художественной направленности	69		791	269		7	7		11,6
Туристско-краеведческой направленности	35	16	548	101	298		3		1,6
Социально-педагогической направленности	16		167	31			2		9,5
Из общего числа объединений платные	16		171						5,5
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	0		0						

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы			На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационной технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.)
	до 1 года	1-2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
Парикмахерское дело		+				+	+	+		+	+			+	
Веселая косичка		+			+			+		+	+				
Конструирование и моделирование одежды			+		+	+	+	+		+	+		+	+	
Мир вокруг нас			+		+			+		+	+		+		+
Юные туристы-краеведы			+		+	+		+		+	+		+		+
Юные краеведы		+			+		+	+		+	+				
Туристы краеведы			+			+	+	+		+	+				
Школа туризма			+			+	+	+		+	+		+	+	
Юные туристы		+			+	+		+		+	+		+	+	

Юные туристы-инструкторы				+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
Моя малая родина – город Асбест				+		+	+		+		+	+		+		
Хор				+	+	+	+	+	+		+	+			+	+
Музыкальное движение			+		+	+	+		+		+	+		+	+	
Музыкальная грамота				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
Слушание музыки				+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
Творческое музицирование				+		+	+		+		+	+			+	+
Гитара				+			+	+	+		+	+			+	+
Фольклорный ансамбль				+		+	+	+	+		+	+		+	+	
Природа и творчество				+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
Детская хореография				+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
Программа клуба спортивного и бального танца				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
Калейдоскоп рукоделий				+			+	+	+	+	+	+		+	+	
Страна мастеров		+				+	+		+	+	+	+		+		
Академия творчества		+				+	+		+	+				+		+
Природа и художник				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
Робототехника			+		+	+	+	+	+					+	+	+
Художественная		+				+	+	+	+					+	+	

обработка древесины																
Атлетизм			+				+	+	+		+	+			+	
Пожарно-прикладной спорт				+			+	+	+		+	+			+	
Школа развития Бэмби				+	+				+		+	+				
Изобразительное искусство и творчество				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
Созвездие			+			+	+			+				+		+
Авиамоделирование				+			+	+	+		+	+		+	+	
Детская хореография				+	+	+			+		+	+				
3-D моделирование		+					+	+	+					+	+	
Пространственное проектирование		+					+	+	+					+	+	
Итого:		8	5	23	10	25	31	24	34	6	30	30	0	26	26	14

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
ЮИД	1					11	7	1	1			1		
Парикмахерское дело	1					12	12	13	13			1	1	
Веселая косичка	1*			34	34	12	12					4		
Конструирование и моделирование одежды	1					22	22	4	4	1	1		2	1
Школа развития Бэмби	6	18	11	39	20							2	2	2
Мир вокруг нас	1			189	99	12	5					5	5	2
Юные туристы-краеведы	1			100	58							2	2	3
Юные краеведы	1			74	30							5	0	0
Туристы краеведы	1					12	0						1	
Школа туризма	1*					14	5	2	2					1
Юные туристы	1*					13	5					1		
Юные туристы-инструкторы	1			35	12	20	10	5	3			2	2	1
Моя малая родина –	1			46	24	26	14						3	

город Асбест														
Хор	1			38	35	15	11	1	1			1	1	2
Музыкальное движение	1			24	22							1	1	0
Музыкальная грамота	1*			38	35	15	11	1				1	1	2
Слушание музыки	1			14	13	15	11	1	1					2
Творческое музицирование	2*			8	6	6	3	10	9			1	1	1
Гитара	1					14	8	18	12			2	3	2
Фольклорный ансамбль	1			66	62	6	6	1	1			4	1	1
Природа и творчество	1			64	32	3	1					3	2	
Детская хореография	2			4	4	53	53	25	25	4	4			7
Программа клуба спортивного и бального танца	1			19	14	18	12	4	2				1	3
Калейдоскоп рукоделий	1			7	7	40	33	1	1			1	1	1
Страна мастеров	1*			61	26							3	2	
Академия творчества	1			25	14							2		
Природа и художник	1*			58	42	8	7					1	2	1

Изобразительное искусство и творчество	1			31	16	12	10					1	3	
Созвездие	1*					1	1					1		
Детская хореография	2			62	60							6		
Робототехника	1			40	0	25	2					1	5	
Академия домашних волшебников	1			43	19	21	14	4	4			6		
Художественная обработка древесины	1			3	0	16	2	2	2			2		
Авиамоделирование	1					6	0	5	0	1	0			1
3Д моделирование	1			1	0	14	0	1	0			2		
Пространственное проектирование	1*					6	0					1		
Легомоделирование	1*			9	2	39	2					4		
Атлетизм	1					4	0	14	0	2	0	1	1	
Пожарно-прикладной спорт	1					8	4	9	3			1	0	1
Итого:	36	18	11	1132	686	499	283	122	84	8	5	69	43	34

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1779 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	137 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1013 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	499 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	130 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	171 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	437 человек/ 24,56 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек / 1,29%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 0,51%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек/ 0,73%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/ 0,06%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек/0,67%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	715 человек/40,19%
1.8.1	На муниципальном уровне	340 человек/19,11%
1.8.2	На региональном уровне	216 человек/ 12,14%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	8 человек/ 0,45%
1.8.5	На международном уровне	151 человек/8,49%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	643 человека/36,14%
1.9.1	На муниципальном уровне	289 человека/16,25%
1.9.2	На региональном уровне	195 человек/10,96%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека/0,22%
1.9.5	На международном уровне	155 человека/8,71%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	174 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	174 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	43 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/69,77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 55,81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/23,26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/16,28 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/69,77%
1.17.1	Высшая	7 человек/16,28%
1.17.2	Первая	23 человек/53,49%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/6,98%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/34,88%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/16,28%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/39,53%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	46 человек/97,87%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/4,69%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35 единицы
2.2.1	Учебный класс	31 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человек/ 7,59%

1. Кадровый состав ЦДТ.

Всего – 66 работников, из них:

- административно-управленческий персонал – 5 человек (1 – в декретном отпуске)
- педагогические работники – 43 человека (2 человека – в декретном отпуске)
- служащие – 5 человек (1 – в декретном отпуске)
- работники профессий рабочих – 13 человек.

2. Педагогический состав.

Количество педагогических работников																	
	всего	имеют образование					имеют стаж работы						имеют квалификационную категорию				
		Высшее профессиональное из них педагогическое	Среднее профессиональное из них педагогическое	Начальное профессиональное	Менее 2-х лет	от 2- до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 лет и более	высшая	первая	соответствуют занимаемой должности	не имеют категории			
Всего, из них:	43	30	24	10	7	3	1	2	4	16	5	15	7	23	2	11	
педагоги дополнительного образования	35	25	19	8	5	2	1	2	4	14	3	11	6	17	1	11	
педагоги-организаторы	7	4	4	2	2	1				2	2	3	1	5	1		
методист	1	1	1									1		1			