

Положение о педагогических чтениях

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения педагогических чтений и проводится в рамках конкурса «Педагог года» МБУ ДО ЦДТ.

1.2. Содержание и тематика педагогических чтений определяются актуальными задачами современной образовательной теории и практики.

1.3. Организатором является методический совет Центра детского творчества им. Н.М. Аввакумова, который формирует оргкомитет конкурса.

Функции оргкомитета:

-утверждает сроки, регламент педагогических чтений;

-принимает, регистрирует и хранит материалы участников педагогических чтений;

-обеспечивает условия для проведения педагогических чтений (помещения, аудиовизуальная аппаратура, персональные компьютеры и другие технические средства);

-на основании экспертных оценок (приложения 2, 3) подводит итоги педагогических чтений и осуществляет процедуру награждения;

-организует отбор работ и оформляет заявку на муниципальный этап педагогических чтений.

1.4. Педагогические чтения проходят ежегодно в **феврале**. Заявкой на участие в педчтениях служит титульный лист доклада, представленный в оргкомитет не позднее 9.00 ч. в день проведения педчтений. Доклад в печатном варианте предоставляется в кабинет № 305 на следующий день после проведения педагогических чтений.

1.5. К участию в педагогических чтениях приглашаются все руководящие и педагогические работники учреждения.

2. Цель и задачи педагогических чтений

2.1. Целью педагогических чтений является создание условий для достижения нового качества образования и профессионального роста педагогов МБУ ДО ЦДТ через выявление и обобщение опыта.

2.2. Задачи педагогических чтений:

- расширить знания педагогов по актуальным проблемам образования;

- транслировать и обобщать опыт педагогов по результатам апробации эффективных образовательных технологий, приёмов, форм, методов при организации образовательного процесса.

3. Требования к содержанию и оформлению докладов

3.1. Структура печатной работы:

- титульный лист (приложение 1);

- содержание (с указанием страниц);

- введение (аннотация) - раскрывается актуальность, новизна, значимость, цели и задачи;

- в теоретической части раскрывается методология (подходы, технологии, принципы);

- в практической части описываются система работы, результаты (развитие ребенка, рост профессионализма педагога и другое);

- в заключении – выводы;

- список литературы;

- приложения.

Доклад предоставляется на бумажных (формат страницы А-4) и магнитных носителях.

Объем текста не более 10 страниц. В нормируемый объем не входят приложения и список использованной литературы.

Редактор WORD, ориентация книжная; поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 2 см, справа – 2 см. Отступ первой строки – 1,25 см. Шрифт обычный: 12 pt, тип – TimesNewRoman. Междустрочный интервал одинарный. Выравнивание текста по ширине страницы, текст без переносов. Нумерация внизу страницы.

Таблицы, рисунки, фотографии, графические объекты допускается располагать как в тексте доклада, так и в разделе «Приложения». Фотографии, рисунки, графические объекты – в форматах *.jpg. Объем приложений не должен превышать 5 листов.

Список литературы согласно требованиям библиографии. Ссылки в тексте обязательны.

Все работы, предоставленные на педагогические чтения, проверяются на отсутствие плагиата. Плагиатом считаются тексты, предоставленные участниками под своим именем, без ссылки на автора (авторов, источник информации).

3.2. Выступающий представляет свою работу в форме доклада.

Требования к представлению доклада.

Алгоритм выступления:

- основные проблемы, актуальность темы для педагога, мотивация ее выбора;
- и противоречия, их обусловленность;
- теоретическое описание применяемых технологий, методов, приёмов;
- применение в практике педагога описанных технологий, методов, приёмов, механизмы реализации идей. Данный раздел может быть представлен в форме мастер-класса.
- заключение (выводы, перспективы работы по данному направлению).

Слушатели имеют возможность задать вопросы. На выступление отводится не более 10 минут, на вопросы – до 3 минут.

3.3. Доклад может сопровождаться презентацией, выполненной в редакторе PowerPoint из офисного пакета не позже MicrosoftOffice 2007г. Режим демонстрации слайдов – свободный.

3.4. При проведении практической части в форме мастер-класса на выступление отводится не более 30 минут, на вопросы экспертной группы и слушателей – до 3 минут.

4. Подведение итогов, награждение

4.1. Оргкомитет определяет авторов докладов, содержание которых отражает наиболее ценный практический опыт педагогов, на основании оценочных листов.

4.2. Призовые места присваиваются при условии набора определённого количества баллов от максимально возможных: I место - не менее 85%, II место - не менее 75%; III место - не менее 65%.

4.3. Победители и призёры педагогических чтений, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются грамотами. Все выступающие получают сертификат участника педагогических чтений.

Приложение 1
к Положению о педагогических чтениях

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа	
Педагогические чтения:	
ТЕМА: _____	
	ФИО (полностью) должность, кв.категория телефон
Асбест, 2017г.	

Приложение № 2
к Положению о педагогических чтениях

Критерии оценки доклада участника педагогических чтений

Критерии	Максимальное количество баллов
1. Умение ориентироваться в содержании темы (эрудированность)	3
2. Содержательность доклада: учитывается глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность.	3
3. Возможность переноса описанного опыта: оценивается способ подачи материала, позволяющий выстраивать аналогичную модель работы другим преподавателем	3
4. Языковая и методическая культура автора: предъявление грамотного текста с учетом требований русского языка, использование ключевых методических понятий. Владение профессиональной терминологией.	3
5. Уровень собственного участия, результативность применения в практике.	3
6. Использование различных способов представления информации (таблицы, графики, наглядность, работы учащихся). Культура представления презентационных материалов.	3
7. Соблюдение регламента	3

Оценочная шкала:

0 б. - критерий не отражён

1 б. - недостаточный уровень проявления критерия

2 б. - критерий отражен, присутствует на отдельных этапах

3 б. - критерий отражен полностью

Критерии оценки мастер-класса участника педагогических чтений

Критерии	Максимальное количество баллов
1. Актуальность и значимость выбранной темы	3
2. Глубина и оригинальность содержания и формы работы проведения мастер-класса	3
3. Научная и методическая ценность	3
4. Профессиональное взаимодействие с аудиторией	3
5. Соответствие проведённого мероприятия формату мастер-класса	3
6. Общая культура и эрудиция	3
7. Соблюдение регламента	3
8. Дополнительный балл за форму представления *	3

Оценочная шкала:

0 б. - критерий не отражён

1 б. - недостаточный уровень проявления критерия

2 б. - критерий, присутствует на отдельных этапах

3 б. - критерий отражен полностью