



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АСБЕСТОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

23.01.2017

№ 12

г. Асбест

О проведении Педагогических чтений в 2017 году руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Постановления Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-1111 «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» (с последующими изменениями), постановления администрации Асбестовского городского округа от 04.12.2013 № 766-ПА «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2020 года» (с последующими изменениями), для создания условий повышения профессиональной компетенции педагогических работников, повышения заинтересованности в организации инновационной деятельности, обобщения, распространения и оценки педагогического опыта педагогических и руководящих работников образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о Педагогических чтениях руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа, в 2017 году (далее по тексту Конкурс), (прилагается).

1.2. Состав организационного комитета муниципального этапа Конкурса (прилагается).

1.3. Состав комиссии муниципального этапа Конкурса (прилагается).

2. Главному специалисту Службы информационно-методического обеспечения Голдобиной О.Г. (по согласованию) обеспечить:

2.1. Организацию и проведение муниципального этапа Конкурса по теме «Образование сегодня: идеи, достойные распространения» в два этапа - заочный в сроки с 28 февраля по 7 марта 2017 года и очный 17 марта 2017 года на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» в соответствии с Программой очного этапа Конкурса (Программа очного этапа конкурса

формируется по результатам заочного этапа и утверждается приказом Управления образованием АГО).

2.2. Подготовку программы проведения муниципального этапа Конкурса «Образование сегодня: идеи, достойные распространения» до 10 марта 2017 года.

2.3. Прием и регистрацию конкурсных материалов в сроки с 20 до 27 февраля 2017 года.

2.4. Работу организационного комитета по проведению Конкурса.

2.5. Деятельность комиссии по оцениванию конкурсных материалов в сроки с 28 февраля по 03 марта,

2.6. Подведение итогов муниципального этапа Конкурса в срок до 28 марта 2017 года.

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить:

3.1. Организацию и проведение Конкурса на уровне образовательных организаций по теме «Образование сегодня: идеи, достойные распространения» в сроки с 01 февраля по 17 февраля 2017 года по следующим направлениям:

- Развитие профессиональной компетенции педагогического работника (методическая работа, работа ГПО, ШМО, и т.п.).

- Опыт реализации образовательной программы учреждения (программ внеурочной деятельности, рабочих программ и т.п.).

- Современные образовательные технологии: педагогические проблемы реализации, теория и практика использования современных образовательных технологий.

- Образование детей с особыми образовательными потребностями: опыт, знания, перспективы.

- Создание педагогических условий для самореализации личности одаренных и талантливых детей.

- Реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» (реализация программ, проектов ранней профориентационной работы, методы и средства обучения, диагностики результативности развития основ инженерного мышления у обучающихся, воспитанников и т.п.).

- Экологическое образование. Воспитание экологической культуры обучающихся, воспитанников.

- Педагогические условия духовно-нравственного воспитания: актуальность, проблемы, перспективы.

- Современное литературно-образовательное пространство как фактор воспитания нравственных качеств личности (использование возможностей современных технологий приобщения обучающихся к литературным ценностям).

- Программа развития организации как инструмент формирования современного образовательного пространства в соответствии с изменяющимися потребностями общества и стратегическими ориентирами государства (походы к проектированию и реализации вектора развития образовательных организаций).

- Независимая оценка качества образовательных услуг как основа обоснованных эффективных управленческих решений.

- Развитие внутренней системы оценки качества образования: от мониторинга к эффективным управленческим решениям (как обеспечить эффективное развитие учреждения).

3.2. Предоставление документов победителей и призеров школьного этапа (заявка, представление, протокол, конкурсные материалы) для участия в муниципальном этапе Конкурса в сроки с 20 по 27 февраля 2017 года.

3.3. Участие педагогических работников образовательных организаций в муниципальном этапе Конкурса.

3.4. Участие членов организационного комитета и Комиссии в процедуре оценивания конкурсных материалов, мастер-классов и подведению итогов муниципального этапа Конкурса (пункт 1.2, 1.3. настоящего приказа).

4. Ежовой Е.Ю., руководителю МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» обеспечить условия для проведения очного этапа Конкурса.

5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций произвести разовую доплату членов Оргкомитета и Комиссии муниципального этапа Конкурса в соответствии с нормативными документами по оплате труда.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития образования М.А. Андерш.

Начальник



Валеева С.А.

Утверждено приказом
Управления образованием
Асбестовского городского
округа от 23.01.2017. № 12
«О проведении
Педагогических чтений в
2017 году руководящих и
педагогических работников
образовательных
организаций,
подведомственных
Управлению образованием
Асбестовского городского
округа»

П О Л О Ж Е Н И Е
о Педагогических чтениях работников образовательных организаций,
подведомственных Управлению образованием
Асбестовского городского округа

«Образование сегодня: идеи, достойные распространения»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения городских Педагогических чтений работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа (далее Педагогические чтения).

1.2. Педагогические чтения проводятся в рамках реализации инициатив Президента РФ «Наша новая школа» и Программы развития образования Асбестовского городского округа до 2020 года.

1.3. Педагогические чтения способствуют развитию творческой инициативы и повышению квалификации педагогических работников, привлечению их к решению актуальных проблем обучения и воспитания.

2. Цель и задачи Педагогических чтений

Цель: Создание условий для предъявления и трансляции передового педагогического опыта по достижению нового качества образования, совершенствования педагогического мастерства и профессиональной культуры педагога.

Задачи:

- выявить, поддержать и поощрить талантливых педагогических работников;
- активизировать профессиональное взаимодействие образовательных организаций по обмену опытом для формирования инновационного образовательного пространства города;
- смотивировать педагогических работников на участие в научно-методической деятельности по поиску решений актуальных проблем обучения и воспитания подрастающего поколения;

- содействовать развитию творческого потенциала и профессиональной культуры педагогов в процессе осмысления и принятия передового педагогического опыта работников образования АГО.

3. Организаторы и участники педагогических чтений

3.1. Организаторы педагогических чтений:

- Управление образованием АГО;
- Служба информационно-методического обеспечения;
- городские методические объединения педагогических работников.

3.2. Для организации Педагогических чтений создается оргкомитет, который выполняет следующие функции:

- утверждает сроки, регламент и тематику Педагогических чтений;
- обеспечивает сбор заявок на участие в Педагогических чтениях;
- обеспечивает прием и регистрацию конкурсных работ;
- организует отбор работ для выступлений на очном этапе Педагогических чтений;
- определяет тематику секций очного этапа Конкурса;
- определяет состав комиссий для организации работы секций Педагогических чтений;
- формирует программу Педагогических чтений; определяет формы предъявления опыта участников на основе полученных заявок;
- формирует модераторов групп по направлениям;
- проводит в предконкурсный период консультации по оформлению материалов;
- организует проведение Педагогических чтений;
- даёт рекомендации руководителям образовательных организаций о поощрении лучших участников, активных организаторов мероприятия;
- подводит итоги Педагогических чтений, направляет отчёт об их проведении в Управление образованием.

3.3. Для участия в Педагогических чтениях приглашаются руководящие и педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием АГО, независимо от возраста, стажа работы и квалификационной категории.

4. Порядок проведения Педагогических чтений

4.1. Тема и содержание представляемой на Педагогические чтения статьи (тезисов) должна соответствовать тематике, выбранной участником Конкурса в рамках следующих направлений:

- Развитие профессиональной компетенции педагогического работника (методическая работа, работа ГПО, ШМО и т.п.).
- Опыт реализации образовательной программы учреждения (программ внеурочной деятельности, рабочих программ и т.п.).
- Современные образовательные технологии: педагогические проблемы

реализации, теория и практика использования современных образовательных технологий.

- Образование детей с особыми образовательными потребностями: опыт, знания, перспективы.

- Создание педагогических условий для самореализации личности одаренных и талантливых детей.

- Реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» (реализация программ, проектов ранней профориентационной работы, методы и средства обучения, диагностики результативности развития основ инженерного мышления у обучающихся, воспитанников и т.п.).

- Экологическое образование. Воспитание экологической культуры обучающихся, воспитанников.

- Педагогические условия духовно-нравственного воспитания: актуальность, проблемы, перспективы.

- Современное литературно-образовательное пространство как фактор воспитания нравственных качеств личности (использование возможностей современных технологий приобщения обучающихся к литературным ценностям).

- Программа развития организации как инструмент формирования современного образовательного пространства в соответствии с изменяющимися потребностями общества и стратегическими ориентирами государства (походы к проектированию и реализации вектора развития образовательных организаций).

- Независимая оценка качества образовательных услуг как основа обоснованных эффективных управленческих решений.

- Развитие внутренней системы оценки качества образования: от мониторинга к эффективным управленческим решениям (как обеспечить эффективное развитие учреждения).

4.2. По итогам и результатам заочного этапа Конкурса организационный комитет формирует секционные площадки, секции.

4.3. Этапы и сроки проведения Педагогических чтений

4.3.1. Педагогические чтения проводятся в три этапа:

- на уровне образовательной организации: отборочный этап в сроки с 01 по 17 февраля;
- на муниципальном уровне:
заочный этап – с 28 февраля по 03 марта,
очный этап – 17 марта.

4.4. Сроки представления заявок и материалов участников заочного этапа Педагогических чтений

Для участия в заочном этапе Педагогических чтений необходимо до 27 февраля 2017 года до 17.00 представить в СИМО заявку, представление и статью (тезисы) участника в бумажном и электронном виде.

4.5. Порядок проведения заочного этапа

4.5.1. Организация и проведение заочного этапа Педагогических чтений

возлагается на Оргкомитет.

4.5.2. Состав комиссии определяется Оргкомитетом из числа:

- специалистов СИМО;
- заместителей директоров образовательных организаций;
- педагогов ОО города, являющихся победителями, участниками различных профессиональных педагогических конкурсов.

4.5.3. Комиссия, утвержденная приказом начальника Управления образованием, проводит проверку конкурсных материалов, предоставленных педагогическими работниками для участия в заочном этапе Педагогических чтений.

4.5.4. Члены комиссии руководствуются критериями оценки, разработанными оргкомитетом (Приложении № 1 к данному Положению).

4.5.5. По итогам заочного этапа Педагогических чтений на основании рейтинга Оргкомитет определяет список участников очного этапа Педагогических чтений.

4.5.6. Информация об итогах заочного этапа Педагогических чтений размещается на официальном сайте Управления образованием и доводится до сведения образовательных организаций.

4.6. Требования к материалам, представляемым на заочный этап Педагогических чтений

4.6.1. Представленные материалы должны включать следующие документы:

- заявку установленной формы для регистрации участия в педагогических чтениях (Приложение № 2 к данному Положению);
- представление к участию (школьного методического объединения учителей-предметников, методического совета ОО, или органа самоуправления);
- статью (тезисы) выступления.

4.6.2. В заявке на участие в заочном этапе Педагогических чтений необходимо указать следующую информацию:

- наименование ОО;
- фамилия, имя, отчество участника (полностью);
- должность участника;
- название статьи (тезисов);
- контактный телефон;
- e-mail.

4.6.3. Структура представлений на участие в Педагогических чтениях.

Вводная часть.

Необходимо указать фамилию, имя, отчество автора, должность, квалификацию, место работы, тему статьи (тезисов).

Содержание.

В представлении указать на сильные и слабые стороны конкурсного материала, оценить общий теоретический уровень, актуальность поставленных

проблем, раскрыть особенности авторского подхода и способы решения выдвинутых вопросов.

Важно отметить:

- соответствие названия статьи (темы), его содержанию;
- соотнесение собственного опыта с достижениями современной педагогической науки;
- умение автором делать соответствующие выводы, аргументировать, видеть затруднения, с которыми встретился в процессе работы, показать пути их преодоления;
- определение значимости работы (новое, оригинальное, ценное для развития образования).

Заключение.

Дается общая оценка статьи (тезисов) и рекомендации к участию в педагогических чтениях.

4.6.4. Требования к содержанию и оформлению статьи (тезисов):

- объём статьи (тезисов) – до 5 страниц печатного текста (в нормируемый объём не входят приложения и список использованной литературы);
- размер шрифта - 12, межстрочный интервал – одинарный, шрифт – Times New Roman, все поля – 2 см.;
- титульный лист оформляется по форме, предложенной приложением № 3 к данному Положению;
- краткая аннотация работы – тезисное изложение разрабатываемой проблемы, степень разработанности;
- в введении обозначаются цель и задачи работы;
- в основной части излагается содержание работы: организационно-педагогические условия и механизм реализации, сущность практического опыта, результативность педагогической деятельности;
- заключение содержит выводы;
- перечень литературных источников оформляется в соответствии с правилами делопроизводства (в алфавитном порядке в конце текста);
- в приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики, творческие работы детей и другое.

4.6.5. При отборе работ на каждом этапе учитываются:

- соответствие работы выбранной теме;
- новизна и актуальность выбранной автором темы;
- теоретическое знание проблемы;
- использование материала из опыта работы;
- формулировка и аргументированность собственного мнения;
- владение профессиональной терминологией.

4.6.6. Статьи (тезисы), представленные на заочный этап Педагогических чтений, не редактируются, не рецензируются. Материалы участникам не возвращаются.

4.6.7. Организаторы Педагогических чтений оставляют за собой право не рассматривать материалы, не соответствующие требованиям к оформлению

и/или содержанию работы, плагиат.

4.6.8. Материалы, представленные позже указанного срока не рассматриваются.

4.7. Порядок проведения очного этапа Педагогических чтений

4.7.1. Организация и проведение очного этапа Педагогических чтений возлагается на Оргкомитет Педагогических чтений.

4.7.2. Оргкомитет по итогам заочного этапа Педагогических чтений формирует состав секций очного этапа в соответствии с направлениями, описанными в п.4.1. настоящего Положения и утверждает Повестку дня Педагогических чтений, предусматривающую пленарные и секционные заседания.

4.7.3. Формы проведения очного этапа:

- презентация;
- мастер – класс.

4.7.4. Регламент публичного выступления участников очного этапа:

- презентация (до 15 мин);
- мастер – класс (до 20 мин.);
- ответы на вопросы жюри (до 05 мин).

4.7.5. Подведение итогов, определение победителей и призеров очного этапа.

4.8. Требования к выступлению (презентации):

4.8.1. По объему выступление должно быть рассчитано на 10 – 15 минут.

4.8.2. По содержанию выступление должно соответствовать логике заявленной проблематики.

4.8.3. Примерный алгоритм выступления:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- основные проблемы, противоречия, их обусловленность;
- организационно-педагогические условия и механизм реализации, сущность практического опыта (система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы – все, что обеспечивало реализацию условий, способствующих решению проблемы);
- результативность педагогической деятельности (критерии, показатели, инструменты, результаты).

4.9. Требования к проведению мастер-класса:

- актуализация, постановка проблемы (цели, задач);
- оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса;
- наличие разминки, обеспечивающих активизацию деятельности участников;
- наличие блока учебной информации;
- предъявление основных элементов опыта;
- наличие практической деятельности, профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- наличие рефлексивного этапа;

- соблюдение регламента;
- общая культура и эрудиция.

5. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса

5.1. В каждой секции определяются победители и призёры.

5.2. Участники заочного этапа получают сертификат участника.

5.3. Призеры заочного этапа получают благодарственные письма начальника Управления образованием.

5.4. Все участники очного этапа Педагогических чтений получают Почетные грамоты Управления образованием.

5.4. Статьи всех участников очного этапа размещаются на официальном сайте Управления образованием и публикуются в Педагогическом Вестнике.

5.5. Победители и призёры направляются для участия в региональном конкурсе.

1. Критерии оценивания тезисов участника заочного этапа Педагогических чтений

Критерии	Показатели	Баллы
Содержание	Обоснование актуальности темы, новизна	2
	Соотнесение собственного опыта с достижениями педагогической науки	2
	Практическая значимость выбранной темы.	2
	- Организационно-педагогические условия (механизмы реализации, ресурсы)	2
	- Целеполагание (четкость формулировки),	2
	- соответствие работы выбранной теме	2
	-Соответствие содержания выбранной теме,	2
	-Своеобразие и новизна представленных идей.	2
	-Сущность практического опыта. Результативность	2
	-Раскрытие ведущих идей, проблемы	2
	-Ориентированность работы на конкретные практические результаты	2
	-Опора на психолого-педагогические теории	2
	-Обоснование, аргументированность авторского подхода к решению проблем (авторская позиция)	2
	- Результативность педагогической деятельности и опыта	2
	-Перспективность (возможности использования и дальнейшего развития)	2
	-Использование научной литературы.	2
-Логика изложения	2	
- выводы (их обоснование), заключение	2	
Соответствие требованиям к оформлению	-Перечень источников и ссылок в соответствии с правилами делопроизводства;	2
	- Форматирование в соответствии с требованиями к делопроизводству;	2
	- Соответствие материалов приложений теме;	2
	-Презентабельность материалов приложений;	2
	-Языковая и методологическая культура автора;	2
	- Владение профессиональной терминологией и понятиями;	2
Творческий подход (дополнительный балл)		2
ИТОГО: (максимальное количество баллов)		50

Шкала оценивания:

0- критерий не отражен

1- критерий отражен с замечаниями

2- критерий отражен без замечаний

2. Критерии оценки доклада участника очного этапа Педагогических чтений

Критерии	Показатели	Максимальное количество баллов
Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы	Умение ориентироваться в содержании темы	2
	Глубина проработанности материала	2
	Актуальность выбранной темы и реальная значимость	2
Целеполагание	Целеполагание, постановка задач, ожидаемый результат, сроки реализации.	2
	Соответствие мероприятий целям,	2
	Соответствие полученного результата запланированному	2
	Использованные ресурсы, их роль и значимость в успешности результатов	2
Практическая значимость, технологичность	Системность и целесообразность в использовании педагогических подходов	2
	Структурированность, логичность, завершенность	2
	Развивающий характер обучения, воспитания и поддержки индивидуальности в образовании	2
	Возможность переноса описанного опыта: способ подачи материала, позволяющий выстраивать аналогичную модель работы другим преподавателем.	2
Авторство и индивидуальный подход	Проявление индивидуальности, нестандартность форм и приёмов, новизна материала	2
	Уровень собственного участия, оценка собственных достижений, результативность применения в практике.	2
Корректность, техника, эстетика представления доклада	Языковая и методическая культура автора, владение профессиональной терминологией, эрудированность.	2
	Использование различных способов представления информации (таблицы, графики, наглядность, работы учащихся). Культура представления презентационных материалов	2
Ощущение времени	Соблюдение регламента	2
ИТОГО (максимально возможная сумма баллов)		32

Шкала оценивания:

0- критерий не отражен

1- критерий отражен с замечаниями

2- критерий отражен без замечаний

3. Критерии оценивания «Мастер-класса» участника очного этапа Педагогических чтений

Критерий	Показатели	Баллы
Демонстрация уровня профессиональной компетентности	Глубина, актуальность темы.	2
	Нестандартность и новизна приёмов и используемых форм.	2
	Выстраивание целеполагания (цель, задачи, ожидаемый результат).	2
	Использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта. Сопоставление педагогических практик.	2
	Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации).	2
Организация мастер-класса	Обоснование выбора представленного материала.	2
	Технологичность и практическая применимость.	2
	Использование разнообразных видов деятельности участников мастер - класса.	2
	Творческий подход, авторские находки, оригинальность решений	2
	Умение вызвать и поддержать интерес к теме мастер-класса. Умение взаимодействовать с аудиторией.	2
	Сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	2
	Общая культура и эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения	2
Результативность	Результативность демонстрируемого методического приема.	2
	Способность увидеть проблемы и найти конструктивные пути решения.	2
	Соответствие проведённого мероприятия формату мастер-класса.	2
	Соблюдение регламента	2
Организация рефлексии	Умение конкурсанта организовать и провести подведение итогов мастер-класса.	2
	Эффективность использования методических приёмов для организации рефлексии.	2
	Самооценка эффективности работы каждым участником мастер-класса	2
ИТОГО: (максимальное количество баллов)		38

Шкала оценивания:

0- критерий не отражен

1- критерий отражен с замечаниями

2- критерий отражен без замечаний

Заявка

на участие в муниципальном этапе Педагогических чтений
педагогических работников Асбестовского городского округа в 2017 году.

Наименование учреждения:

№№	Фамилия, имя, отчество конкурсанта, должность, квалификационная категория	Тема работы (форма представления на очном этапе – презентация, мастер-класс)

Титульный лист.
Полное наименование образовательной организации

Педагогические чтения
среди педагогических работников Асбестовского городского округа

тема работы:

Автор:
Ф.И.О.
должность
категория
контактный (телефон)

Утвержден приказом
Управления образованием
Асбестовского городского
округа от 23.01.2017. № 12
«О проведении
Педагогических чтений в
2017 году руководящих и
педагогических работников
образовательных
организаций,
подведомственных
Управлению образованием
Асбестовского городского
округа»

**Состав
организационного комитета
муниципального этапа Педагогических чтений руководящих и
педагогических работников Асбестовского городского округа.**

1. Голдобина О.Г., главный специалист Службы информационно-методического обеспечения, председатель (по согласованию).
2. Коростина С.М., методист Службы информационно-методического обеспечения, секретарь (по согласованию).
3. Бобылева О.Г., главный специалист по дошкольному образованию Управления образованием.
4. Суркова Е.П., методист Службы информационно-методического обеспечения (по согласованию).
5. Колтышева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 им. Н.И. Кузнецова».
6. Кузнецова Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов».
7. Канищева И.А., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 62» АГО.
8. Бытова Т.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31» АГО.
9. Маратканова Г.Д., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр детского творчества имени Н.М. Авакумова».

Утвержден приказом
Управления образованием
Асбестовского городского
округа от 23.01.2017. № 12
«О проведении
Педагогических чтений в
2017 году руководящих и
педагогических работников
образовательных
организаций,
подведомственных
Управлению образованием
Асбестовского городского
округа»

**Состав
городской комиссии
муниципального этапа Педагогических чтений руководящих и
педагогических работников Асбестовского городского округа.**

1. Голдобина О.Г., главный специалист СИМО АМБУ «ЦОУ», председатель (по согласованию).
2. Коростина С.М., методист СИМО АМБУ «ЦОУ», заместитель председателя (по согласованию).
3. Суркова Е.П., методист СИМО АМБУ «ЦОУ» (по согласованию).
4. Герасимова О.Г., заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27».
5. Анцыгина Л.А., заведующий, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Теремок».
6. Старкова С.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Горького».
7. Алексеева К.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».
8. Сокова И.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов».
9. Белых Е.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 9».
10. Быстрова Е.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11».
11. Четверикова Е.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16».
12. Уткина Ю.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

13. Колтышева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 им. Н.И. Кузнецова».
14. Кузнецова Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов».
15. Стадниченко Е.В., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 24 с углублённым изучением отдельных предметов».
16. Санникова А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30».
17. Маратканова Г.Д., заместитель директора МБУ ДО «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова».
18. Силаева Р. А., методист МБУ ДО «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова».
19. Ситина Л.А., заместитель директора МБУДО «Станция юных натуралистов».
20. Белова И.В., учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», руководитель городской группы профессионального общения учителей начальных классов (вторых классов).
21. Айнуллина Л.А., учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Горького».
22. Лёзина И.Б., учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов».
23. Кислицына О.В., учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 9».
24. Сидорова И.Ю., учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 9».
25. Сафронова В.В., учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16».
26. Ромась Ю.В., учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21».
27. Зинина Л.В., учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21».
28. Григорьева Н.Н., учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 им. Н.И. Кузнецова».
29. Галкина М.В., учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30».
30. Новикова Л.В., учитель-логопед МАОУ «Лицей № 9», руководитель городской группы профессионального общения учителей-логопедов.
31. Бердышева И., учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 им. Н.И. Кузнецова».
32. Куницына Л.А., педагог–психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М. Горького».
33. Истомина А.Б., учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных

- предметов», руководитель городской группы профессионального общения учителей русского языка и литературы.
34. Бородина О.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов».
 35. Терех И.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11».
 36. Шантарина М.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21».
 37. Ляшева Е.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 им. Н.И. Кузнецова».
 38. Кайгородова С.С., учитель немецкого языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», руководитель городской группы профессионального общения учителей английского и немецкого языков.
 39. Белозерских И.И., учитель немецкого языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов».
 40. Чернова М.В., учитель французского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», руководитель городской группы профессионального общения учителей французского языка.
 41. Соболев Т.Г., учитель французского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Горького».
 42. Радионова Е.И., учитель французского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов».
 43. Усольцева Г.Н., учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов».
 44. Савина С.А., учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11».
 45. Воробьева К.С., учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21».
 46. Кузнецова О.Б., учитель математики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Г. Махнёва», руководитель городской группы профессионального общения учителей математики.
 47. Гармс Л.П., учитель математики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов».
 48. Лихачева Е.А., учитель математики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30».
 49. Ручкина А.И., учитель математики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22».
 50. Раджабова С.Ю., учитель математики, информатики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11».
 51. Бескова Н.В., учитель информатики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Г. Махнёва».

52. Головина А.И., учитель физики МАОУ средняя общеобразовательная школа № 30, руководитель городской группы профессионального общения учителей физики.
53. Мельникова Н.М., учитель физики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Горького».
54. Красовская Е.А., учитель химии МАОУ «Лицей № 9», руководитель городской группы профессионального общения учителей химии.
55. Зетба Е.А., учитель химии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30».
56. Кортюкова О.Г., учитель биологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21», руководитель городской группы профессионального общения учителей биологии.
57. Бурлакова Г.В., учитель биологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов».
58. Лавриненко С.А., учитель биологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Г. Махнёва».
59. Герасимова Л.А., учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», руководитель городской группы профессионального общения учителей истории и обществознания.
60. Шабурова Л.И., учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11».
61. Шитягина Т.П., учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Горького».
62. Шестакова Юлия Викторовна, учитель истории МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21».
63. Чеснокова Н.В., учитель географии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21», руководитель городской группы профессионального общения учителей географии.
64. Мальцева Н.Г., учитель географии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16».
65. Кузьминых Т.А., учитель географии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11».
66. Чудинова И.В., учитель музыки МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 12», руководитель городской группы профессионального общения учителей музыки.
67. Новопашина Е.А., учитель музыки МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30».
68. Тураева С.Ю., учитель ИЗО МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21».
69. Федотенкова М.В., учитель технологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», руководитель городской группы профессионального общения учителей технологии.
70. Бетехтина Н.В., учитель технологии МАОУ «Лицей № 9».

71. Шипицина И.Ю., учитель технологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11».
72. Шипилов И.А., учитель ОБЖ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», руководитель городской группы профессионального общения учителей ОБЖ.
73. Филатова И. И., учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 им. Н.И. Кузнецова», руководитель городской группы профессионального общения учителей физической культуры.
74. Семейкин А.Г., учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Горького».
75. Азиатцева Н.В., учитель физической культуры МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21».
76. Гафурьянова Ю.В., старший воспитатель МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 13».
77. Шарафутдинова А.А., старший воспитатель МБ ДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 22».
78. Толстых Н.А., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25».
79. Гарифуллина А.Н., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27».
80. Луценко Юлия Владимировна, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29».
81. Бытова Т. В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31».
82. Берсенева Н.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38».
83. Ваулина Н.Г., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радость»».
84. Алейникова Л.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52».
85. Шадрина Н.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 35».
86. Грибанова Л.П., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56».
87. Бухарова О.В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 60».
88. Канищева И. А., старший воспитатель МАДОУ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 62».
89. Фитё Е.В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад «Теремок».
90. Соколова И.Б., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 62».
91. Михальченко Н.В., педагог–психолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 60».

92. Даньшова О.Л., педагог–психолог МАДОУ «Детский сад «Теремок».
93. Дёмина В.С., учитель дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52».
94. Шакирова Т.А., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27».
95. Долгих А.А., учитель-логопед, дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52».
96. Деева О.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Кирпичики».
97. Гимадиева Л. П., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53».
98. Добролюбова М.В., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 60».
99. Батлук Е.В., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31».
100. Кудряшова М.Л. музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 60».
101. Шутелева И.Г., музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад «Теремок».
102. Валько Л.А., инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 62».
103. Горина Т.А., инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56».
104. Костромина Т.Н., воспитатель, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад «Теремок».
105. Козлова С.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2».
106. Косарева Т.Ф., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2».
107. Трящина Т.Г., воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25».
108. Лабутина Е.В., воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25».
109. Качан Н.Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25».
110. Терентьева Н.А., воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27»
111. Мошкова М.Л., воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27».
112. Игнатова А.В., воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27»
113. Иванова Нина Рафаиловна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29».
114. Доронина Светлана Владимировна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29».

115. Леготина Т.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 32».
116. Курганская Любовь Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Журавушка»».
117. Тюшева Любовь Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Журавушка»».
118. Воробьёва Е.С., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радость»».
119. Степанова В.Е., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радость»».
120. Караванская Т. А., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радость»».
121. Лизунова И.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радость»».
122. Ежова Е.Ю., воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53».
123. Туганских Светлана Николаевна воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56».
124. Аллаярова Наталья Александровна воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56».
125. Макарова Оксана Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад. «Малыш».
126. Филимонова Дина Ильясовна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №60»
127. Шатилова Елена Геннадьевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №60».
128. Серебренникова Наталья Викторовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №60»
129. Пайвина Т.В.,-воспитатель МАДОУ «Детский сад. «Теремок»».
130. Храмцова Я.В., воспитатель МАДОУ «Детский сад. «Теремок»».
131. Филатова В.А., педагог-организатор МБУДО «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова».
132. Полушина Ю.Н., педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова».
133. Щербинина Е.В., педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова».
134. Пятыгина Э.Н., педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова».
135. Сабурова, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова».
136. Бабенкова А.И., педагог дополнительного образования МБУДО «Станция юных натуралистов».

Лист ознакомления

С приказом начальника Управления образованием № 12 от 23.01.2017
«О проведении Педагогических чтений в 2017 году руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа»

№ п/п	ОО	ФИО, должность	подпись
1.	Управление образованием	Андерш М.А., начальник отдела развития образования Управления образованием	
2.	АМБУ «ЦОУ», СИМО	Голдобина О.Г., главный специалист СИМО	
3.	МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького»	Таратынов А.Ю., руководитель	
4.	Средняя школа № 2»	Кокшаров В.Ф., руководитель	
5.	МАОУ СОШ № 4 с УИОП	Чурина З.П., руководитель	
6.	МАОУ СОШ № 8 им. А.Г. Махнёва	Гончарова С.Г., руководитель	
7.	МАОУ «Лицей № 9»	Попова Г.А., руководитель	
8.	МАОУ СОШ № 11	Глебов Д.А., руководитель	
9.	МБОУ «ООШ 12»	Нифантова И.П., руководитель	
10.	МБОУ ООШ № 13	Макурина Н.К., руководитель	
11.	МАОУ СОШ № 16	Каменских Н.А., руководитель	
12.	МБОУ СОШ № 18	Таниди Е.Ю., руководитель	
13.	МАОУ «СОШ № 21»	Смирнова Е.П., руководитель	
14.	МБОУ «СОШ № 22»	Елтышева В. Г., руководитель	
15.	МАОУ «СОШ № 24»	Туруткина Е.И., руководитель	
16.	МАОУ «СОШ № 30»	Ежова Е.Ю., руководитель	
17.	МБ ДОУ «Детский сад № 2»	Няхина И.В., заведующий	
18.	МБ ДОУ «ЦРР-детский сад № 22»	Корзникова Н.В., заведующий	
19.	МАДОУ «Детский сад КВ № 25»	Велецкая О.В., заведующий	
20.	МАДОУ «Детский сад КВ № 27»	Герасимова О.Г., заведующий	
21.	МБ ДОУ «Детский сад КВ № 29»	Филимонова Е.В., заведующий	
22.	МБ ДОУ «Детский сад ОВ ПОДФР №	Ветюгова О.А., заведующий	

	31»		
23.	МБДОУ детский сад № 32	Соловьянова Ю.Ю., заведующий	
24.	МБ ДОУ «Детский сад № 35»	Санникова И.В., заведующий	
25.	МБДОУ «Детский сад КВ № 38»	Мухлынина К.А., заведующий	
26.	МБДОУ «Детский сад № 40»	Осина М.В., заведующий	
27.	МБ ДОУ «Детский сад «Журавушка»	Холзакова Ю.А., заведующий	
28.	МБ ДОУ «Детский сад «Радость»	Валова Г.Е., заведующий	
29.	МБ ДОУ «Детский сад № 46»	Сиялова О.А., заведующий	
30.	МБ ДОУ «Детский сад № 47»	Коптелова Н.А., заведующий	
31.	МБ ДОУ «Детский сад КВ № 52»	Пульникова Е.В., заведующий	
32.	МБ ДОУ «Детский сад КВ № 53»	Туманьянц С. А., заведующий	
33.	МБ ДОУ «Детский сад КВ «Кирпичики»	Мясникова С.Е., заведующий	
34.	МА ДОУ детский сад КВ № 56	Махнёва Н.Н., заведующий	
35.	МБ ДОУ «Детский сад «Мальш»	Усова Л.В., и.о. заведующего	
36.	МА ДОУ детский сад КВ № 60	Васюкова В.С., заведующий	
37.	МА ДОУ «Детский сад ПОДФР № 62»	Уварова В. Б., заведующий	
38.	МА ДОУ «Геремок»	Анцыгина Л.А., заведующий	
39.	МБОУДОД «ЦДТ им. Н.М. Авакумова»	Дубина О.В., директор	
40.	МБОУДО «СЮН»	Шашкова А.Б., директор	