

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского городского округа

ПРИНЯТ

Советом МБУ ДО ЦДТ
(протокол от 15.04.2022 № 1)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУ ДО ЦДТ
Г.Д. Маратканова
Приказ от 18.04.2022 № 57-О/Д

**Отчет о результатах самообследования
МБУ ДО «Центр детского творчества
имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского городского округа
за 2021 год**

г. Асбест

2022 год

І. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением.

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

Полное официальное наименование:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа.

Сокращённое официальное наименование: МБУ ДО ЦДТ или Центр детского творчества.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель учреждения: Управление образованием Асбестовского городского округа.

Год создания учреждения: 1939 год.

Юридический адрес:

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Уральская, дом 75.

Фактические адреса учреждения:

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Уральская, дом 75;

624264 Свердловская область, город Асбест, улица Речная, дом 13;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Ленинградская, дом 10;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Садовая, дом 13;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Калинина, дом 40;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Физкультурников, дом 38;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Октябрьской Революции, дом 16.

Телефоны: 8 (343 65) 7-67-43; 8 (343 65) 7-54-27; 8 (343 65) 7-66-70.

E-mail: CDTAvvakumova@yandex.ru

Сайт: <http://cdt-asbest.ucoz.ru>

Свидетельство о регистрации: постановление главы города Асбеста от 11 ноября 1996 года № 385 за регистрационным номером 00611.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (до 1 июля 2002 г.): от 30.09.2002 года, ОГРН 1026600627272, Серия 66 №003120076.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Асбесту Свердловской области, организация поставлена на учет 26.06.1997 года, серия 66 №006398642.

Устав:

Принят	Совет МБУ ДО ЦДТ, протокол от 18.06.2015 г. № 2
Утвержден	Распоряжение Управления образованием Асбестовского городского округа от 10.08.2015 года № 17
Зарегистрирован	Инспекция № 66083 Федеральной налоговой службы по г. Асбесту Свердловской области, запись в ЕГРЮЛ от 20.08.2015 года ГРН 215683048025 (внесена запись от 28.08.2015 ГРН 2156683048707 о

	внесении изменений в сведения, содержащиеся в записи ЕГРЮЛ, в связи с ошибками, допущенными регистрирующим органом)
Соответствие требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»	Устав соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные цели и задачи учреждения:

Основной целью деятельности учреждения является: дополнительное образование детей и взрослых (далее по тексту – учащиеся) по дополнительным общеразвивающим программам и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачами деятельности учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Утверждена	Приказ Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 07.10.2015г. № 1784-ли
Регистрационный номер, дата	№ 17898 от 07.10.2015 г.
Серия, номер	Серия 66Л01, № 0004320
Срок действия	бессрочно
Приложение к лицензии	Серия 66П01, № 0015943 (приказ Министра общего и профессионального образования Свердловской области о переоформлении от 05.07.2018 г. № 671-ли) Вид образования - дополнительное образование (подвид – дополнительное образование детей и взрослых).

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

Руководитель учреждения – директор Дубина Ольга Витальевна	Руководство деятельностью учреждения
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Маратканова Галина Демьяновна	Организация образовательного и воспитательного процессов в учреждении, выполнение учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ; осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательной работы; организует методическую работу в ЦДТ, в том числе повышение квалификации педагогов учреждения.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Власова Надежда Ивановна	Организация хозяйственной деятельности учреждения.
Главный бухгалтер – Киприна Ксения Сергеевна	Осуществление бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности учреждения и контроль за рациональным использованием финансовых средств. Обеспечение контроля за законностью, своевременностью и правильностью оформления бухгалтерских документов. Своевременное, в установленные сроки, предоставление бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствующие органы.
Структурные подразделения: 1. Мемориальный музей художника-графика Н.М. Аввакумова – руководитель Амосова Любовь Федоровна, педагог-организатор, Кулинская Олеся Ильясовна, педагог-организатор. 2. Музей истории народного образования города Асбеста – руководитель Аввакумова Ирина Анатольевна, педагог-организатор.	1. Документирование истории и культуры родного города, России путём выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов. 2. Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся. 3. Организация культурно-просветительской, методической, информационной деятельности. 4. Организация экскурсий, выставок и других социально-значимых мероприятий. 5. Развитие детского самоуправления.

- Коллегиальные органы управления

Название органа	Описание функционала
Совет МБУ ДО ЦДТ	<p>Совет ЦДТ является коллегиальным учреждением, в состав которого входят представители трудового коллектива учреждения, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, общественности.</p> <p>Совет принимает устав учреждения, программу развития, рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования учреждения за учебный год, обсуждает и принимает локальные акты, регулирующие вопросы деятельности Совета ЦДТ, содействует привлечению внебюджетных средств в учреждение, рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействия) административного, технического персонала Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса.</p> <p>Заседания совета проводятся не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом и протоколируются.</p> <p>Результаты деятельности за 2021 год. Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О рассмотрении Публичного доклада (отчёта) о финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ЦДТ за 2021 год. 2. О развитии материально-технического обеспечения МБУ ДО ЦДТ. 3. О рассмотрении и принятии отчета о самообследовании МБУ ДО ЦДТ за 2020 год. 4. О рассмотрении отчета о деятельности Совета МБУ ДО ЦДТ за 2020-2021 учебный год. 5. Об утверждении плана работы Совета МБУ ДО ЦДТ на 2021-2022 учебный год. 6. О выдвижении кандидатур в состав комиссии по противодействию коррупции в МБУ ДО ЦДТ и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО ЦДТ. 7. О деятельности базовой площадки МБУ ДО ЦДТ по техническому творчеству за 1 полугодие 2021-2022 учебного года и рассмотрение плана работы на 2 полугодие 2021-2022 учебного года. 8. О деятельности Муниципального опорного центра Асбестовского городского округа на базе МБУ ДО ЦДТ за 2021 год. 9. О рассмотрении, согласовании и принятии локальных нормативных актов МБУ ДО ЦДТ: Положений о Совете МБУ ДО ЦДТ, об организации личного приема граждан и рассмотрения обращений граждан в МБУ ДО ЦДТ, о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО ЦДТ, о родительском комитете детского объединения, Порядка оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МБУ ДО ЦДТ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, Антикоррупционной политики МБУ ДО ЦДТ.
Общее собрание работников	<p>В состав общего собрания работников входят все сотрудники ЦДТ, для которых учреждение является основным местом работы. Общее собрание работников избирает представителей в Совет ЦДТ, избирает</p>

	<p>состав комиссий по установлению стимулирующих выплат работникам учреждения, по охране труда, по социальному страхованию, по трудовым спорам, принимает локальные акты, регулирующие вопросы деятельности общего собрания работников, организации работы учреждения, вопросы оплаты труда работников, морального и материального стимулирования, выдвигает кандидатуры работников для награждения на всех уровнях, обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников учреждения. Заседания совета проводятся не реже 2 раз в год в соответствии с планом и протоколируются.</p> <p>Результаты деятельности за 2021 год. Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдвижение кандидатур работников на награждение Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации. 2. Выборы комиссии по охране труда, уполномоченного от общего собрания работников по охране труда, комиссий по установлению стимулирующей части фонда оплаты труда, по противодействию коррупции, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по трудовым спорам, по социальному страхованию, выборы ответственных лиц за профилактику пожарной безопасности и профилактику безопасности дорожного движения. 3. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ЦДТ: положений об общем собрании работников, о Совете МБУ ДО ЦДТ, об организации личного приема граждан и рассмотрения обращений граждан, о комиссии по социальному страхованию, о комиссии по трудовым спорам, о материальной помощи работниками МБУ ДО ЦДТ, о первичной профсоюзной организации о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО ЦДТ, Антикоррупционной политики ЦДТ. 4. Внесение изменений в Положение об оплате труда работников МБУ ДО ЦДТ, в Положение об оплате труда работников МБУ ДО ЦДТ, занятых организацией и оказанием платных образовательных услуг. 5. О подготовке ЦДТ к приемке межведомственной комиссией к новому учебному году и другие вопросы. 6. О внесении изменений в Коллективный договор МБУ ДО ЦДТ.
<p>Педагогический совет</p>	<p>В состав педагогического совета входят директор, зам. директора по УВР и все педагогические работники учреждения. Педагогический совет рассматривает и обсуждает концепцию развития ЦДТ, определяет приоритетные направления образовательной деятельности учреждения, обсуждает и принимает образовательную программу ЦДТ, локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, методической работы, организации аттестации педагогических работников и повышения их квалификации, определяет направления работы ЦДТ, принимает годовой план работы, учебный план, рассматривает вопросы повышения качества образования, обсуждает итоги работы учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения по результатам их деятельности, организует работу по развитию творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта, внедрению инноваций,</p>

рассматривает вопросы о возможности предоставления платных образовательных услуг. Заседания совета проводятся не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом и протоколируются.

Результаты деятельности за 2021 год.

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ деятельности МБУ ДО ЦДТ за 2020-2021 уч. год и постановка задач на 2021-2022 уч. год.
2. Принятие учебного плана и календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год (бюджетные образовательные услуги), программы воспитания, плана методической работы, плана работы на учебный год.
3. Выборы членов аттестационной комиссии ЦДТ, методсовета, комиссии по распределению педагогической нагрузки.
4. Организация дистанционного обучения учащихся МБУ ДО ЦДТ.
5. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ЦДТ: Порядка разработки дополнительной общеразвивающей программы, о педагогическом совете, о внутренней системе оценки качества образования МБУ ДО ЦДТ, о родительском комитете детского объединения, о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
6. Организация и результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.
7. О работе в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Асбестовском городском округе (целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей Свердловской области, сертификация программ, о работе портала ПФДО, о зачислении учащихся и т.д.).
8. Организация летней оздоровительной кампании.
9. О внесении изменений в программу мониторинга результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦДТ.
10. Итоги реализации инновационного проекта МБУ ДО ЦДТ «ОТК «МИГ»
11. О работе Штаба Российского движения школьников на базе МБУ ДО ЦДТ.
12. Об итогах проведения смотра учебных кабинетов.
13. О выдвижении кандидатур на участие в конкурсах профессионального мастерства («Лучший по профессии», на соискание премии Губернатора Свердловской области) и другие вопросы.

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, органах самоуправления, структурных подразделениях	<p><u>В соответствии со ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила приема обучающихся в ЦДТ. 2. Положение о режиме занятий обучающихся МБУ ДО ЦДТ. 3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. 4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. 5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЦДТ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. <p><u>В соответствии с Уставом МБУ ДО ЦДТ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об общем собрании работников ЦДТ. 2. Положение о педагогическом совете ЦДТ. 3. Положение о Совете ЦДТ. 4. Порядок разработки дополнительной общеразвивающей программы. 5. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей ЦДТ. 6. Положение о трудовом отряде ЦДТ. 7. Положение о порядке предоставления образовательных услуг в ЦДТ. 8. Положение о контроле в ЦДТ. 9. Положение об учебном кабинете ЦДТ. 10. Положение об организации индивидуального обучения учащихся ЦДТ. 11. Правила внутреннего трудового распорядка ЦДТ. 12. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ЦДТ. 13. Положение об оплате труда работников ЦДТ. 14. Положение о стимулирующих выплатах работникам ЦДТ. 15. Положение о компенсационных выплатах работникам ЦДТ. 16. Положение о материальной помощи работникам ЦДТ. 17. Положение о методической службе ЦДТ. 18. Положение о методическом совете ЦДТ. 19. Положение о Мемориальном музее Н.М. Аввакумова ЦДТ. 20. Положение о музее «История народного образования города Асбеста» ЦДТ. 21. Положение о Совете музея ЦДТ. 22. Положение об аттестационной комиссии ЦДТ по аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности. 23. Положение об аттестации педагогических работников ЦДТ на соответствие занимаемой должности. 24. Положение о распределении педагогической нагрузки работников ЦДТ на новый учебный год. 25. Антикоррупционная политика ЦДТ.
Наличие годовых и перспективных планов работы (по	Планы работы на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы сформированы на основании Программы развития ЦДТ по направлениям:

<p>каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением</p>	<ul style="list-style-type: none"> - управление и контроль (планы работы общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, Совета ЦДТ, план контроля) - образовательная деятельность (календарно-тематические планы, планы воспитательной работы, планы конкурсно-массовых мероприятий) - методическая работа (план методической работы – методсовет, аттестация, повышение квалификации педагогов, конкурсы профессионального мастерства, обобщение и распространение опыта работы) - финансово-хозяйственная деятельность (план ФХД, организация платных образовательных услуг) - профилактическая работа (планы по профилактике ДДТТ, ППБ) - охрана труда (план работы комиссии по ОТ, план мероприятий по ГО и ЧС) - работа общественных организаций (профсоюз, советы музеев). <p>План работы ЦДТ соответствует имеющимся в учреждении проблемам и стоящими перед ЦДТ задачами в соответствии с муниципальным заданием.</p>
<p>Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)</p>	<p>Оценка качества выполнения планов работ и принятых решений проводится: еженедельно на оперативных совещаниях администрации, на совещаниях педагогических работников, на заседаниях различных комиссий и советов, созданных в учреждении.</p>
<p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p>	<p>Каждый сотрудник (заместители руководителя, главный бухгалтер, секретарь, педагоги-организаторы, методисты) обеспечены ПЭВМ, активно используют в работе вычислительную технику. Частично работает локальная сеть (директор-завуч-методист), в перспективе планируется создание локальной сети в полном объеме.</p> <p>Обобщение и систематизация материалов по различным направлениям деятельности учреждения ведется специалистами, отвечающими за данные направления.</p>
<p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p>	<p>Делопроизводство в учреждении организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству (утверждена приказом от 30.08.2019 г. №196-О/Д).</p> <p>Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений: прием и регистрацию входящих и исходящих документов, документов внутреннего назначения осуществляет секретарь, контроль исполнения документов осуществляет директор.</p> <p>Ежегодно составляется и утверждается номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности учреждения</p>

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации / муниципального образования с позиции органа управления образованием</p>	<p>Центр детского творчества - многофункциональное учреждение дополнительного образования в Асбестовском городском округе, которое является местом развития и общения детей, центром организации досуга детей и подростков. Дети, занимающиеся в ЦДТ, получают социальные навыки, находят друзей, определяют свою жизненную позицию. Они сами выбирают себе виды творчества, что позволяет выбрать себе место в жизни, реализовать свой творческий потенциал.</p> <p>В 2021 году деятельность ЦДТ была направлена на удовлетворение образовательных потребностей учащихся в различных видах деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация деятельности детских объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по 5 направлениям (художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной).2. Организация культурно-досуговых мероприятий для детей, родителей (законных представителей), образовательного сообщества, населения города.3. Организация работы по привлечению детей к участию в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. <p>В ЦДТ созданы условия, позволяющие обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов: вход в здание обустроен пандусом, входная группа, гигиеническое помещение, кабинеты компьютерного моделирования и изобразительного искусства переоборудованы для обеспечения возможности организации обучения «особых» детей в ЦДТ.</p> <p>С 2016 года ЦДТ является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по техническому творчеству, успешно реализует образовательный проект по профориентационной деятельности и техническому творчеству, направленный на решение задач муниципальной комплексной программы «Уральская инженерная школа» в Асбестовском городском округе. С 2021 года начата реализация второго этапа проекта «Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев»».</p> <p>С сентября 2019 года на базе ЦДТ создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в Асбестовском городском округе (МОЦ) с целью реализации на территории муниципалитета мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие</p>
--	---

	<p>системы образования в Свердловской области до 2024 года»). Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Асбестовском городском округе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204.</p>
<p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>В учреждении ежегодно проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами. Оценка качества образования в ЦДТ осуществляется методом анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), проведения мониторинга деятельности каждого детского объединения, педагогических и руководящих работников и учреждения в целом.</p>
<p>Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием</p>	<p>Взаимосвязь с Управлением образованием Асбестовского городского округа осуществляется в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетного финансирования; - организации повышения квалификации педагогических работников; - реализации проектов; - контрольно-аналитической деятельности; - организации совместных мероприятий муниципального уровня; - участия работников ЦДТ в работе комиссий, созданных при Управлении образованием; - информирования по всем направлениям деятельности ЦДТ. <p>Обмен информацией осуществляется через различные средства коммуникации. Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений Управления образованием, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организаций.</p>
<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями</p>	<p>1. С 2016 года ЦДТ является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по техническому творчеству, реализует образовательный проект по профориентационной деятельности и техническому творчеству «Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев» (ОТК «МИГ»), направленный на решение задач муниципальной комплексной программы «Уральская инженерная школа» в Асбестовском городском округе на основе четырёхстороннего договора о взаимодействии с ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Администрацией Асбестовского ГО и Управлением образования Асбестовского ГО. Отчет о работе Базовой площадки размещается на сайте ЦДТ в разделе «Инновационная деятельность».</p>

2. Школьники города, воспитанники детских садов, студенты Асбестовского колледжа искусств посещали экскурсии в музеях ЦДТ, участвовали в городских выставках детского творчества, конкурсах, фестивалях, игровых программах и соревнованиях, организуемых педагогами-организаторами ЦДТ.

3. Для организованных групп учащихся начальной школы проводились занятия по программам: «Веселая косичка», «Бумажные фантазии», «Эстрадный вокал», «Мир вокруг нас», «Художественная обработка древесины», «Юные туристы-краеведы», «Юные краеведы», «Волшебные краски», «Природа и художник», для 5 школ города (№№ 1, 2, 8, 12, 30).

4. На базе ЦДТ организована работа группы профессионального общения педагогов дополнительного образования под руководством Ю.Н. Полушиной. В рамках ГПО педагоги ЦДТ организовали и провели 5 городских заседаний.

Формы заседаний имели различный характер:

- Видеоконференции на платформе zoom были направлены на методическую помощь, подготовку, мотивацию и профессиональное развитие педагога: «Подготовка педагогов к конкурсам профессионального мастерства» (март, 2021), «Применение локальных технологий в образовательной деятельности педагога дополнительного образования» (апрель, 2021);

- Организовывались обсуждения педагогических аспектов на основе обмена опытом: «Опыт использования современных технологий в условиях дистанционного обучения в дополнительном образовании АГО» (февраль, 2021),

-В рамках сотрудничества с организациями города применен практический уровень обобщения педагогического опыта: 4 мастер- класса художественной направленности (апрель, 2021)

-В мессенджере WhatsApp проведено 2 заседания, которые были построены на анализе результативности работы: «Подведение итогов учебного года» (май, 2021), «Планирование работы группы профессионального общения» (сентябрь, 2021);

В результате работы ГПО в 2021 году представлен опыт работы, способствующий достижению качественного и доступного дополнительного образования. Обозначены проблемы и пути решения и основные направления работы на следующий год.

5. Повысили свой профессионализм через курсы повышения квалификации - 20 педагогов, через онлайн семинары, вебинары и конференции 18 человек.

6. Педагоги ЦДТ (3 человека) являлись членами областного банка экспертов по аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования и принимали участие в работе экспертных групп по в образовательных организациях г. Асбеста, Сухого Лога, Камышлова, Богдановича, Малышевского ГО, ГО Рефтинский, Заречный и Белоярский.

Сетевая форма реализации образовательных программ	В 2021 году на базе 5 школ работали группы (детские объединения) для освоения дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. Система отношений ЦДТ с общеобразовательными организациями построена на договорной основе и обеспечивает возможность привлечения их ресурсов для освоения дополнительных общеразвивающих программ.
Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях	<p>В период с 1 января по 31 декабря 2021 года педагогические работники ЦДТ и обучающиеся детских объединений участвовали в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях на различных уровнях.</p> <p style="text-align: center;"><u>Педагогические работники МБУ ДО ЦДТ:</u></p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> участников - 5 человек, из них 2 призера</p> <p><u>Региональный уровень:</u> участников - 5 человек, из них 1 победитель, 4 призера</p> <p><u>Федеральный уровень:</u> участников - 1 человек, из них 1 победитель</p> <p><u>Международный уровень:</u> участников - 2 человека, из них 1 призер.</p> <p style="text-align: center;"><u>Обучающиеся МБУ ДО ЦДТ.</u></p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> участников - 156 человек, из них 53 победителя, 30 призеров;</p> <p><u>Региональный уровень:</u> участников - 75 человек, из них 27 победителей, 26 призеров;</p> <p><u>Федеральный уровень:</u> участников - 166 человек, из них 28 победителей, 25 призеров;</p> <p><u>Международный уровень:</u> участников - 104 человека, из них 28 победителей, 10 призеров.</p>
Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)	<p>1. Осуществляется взаимодействие по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение соревнований по туризму и по программе «Школа безопасности» совместно с МУ «Центр спасения», УМЦ Управления ГО и ЧС по г. Асбесту, ГИМС; ОНД и ПР г. Асбест 61 ПСЧ 59 ОФПС, МУ «ФСЦ»; - организация и проведение профилактических конкурсно-массовых мероприятий с ОНД и ПР г. Асбест 61 ПСЧ 59 ОФПС, ГИБДД, УМЦ Управления ГО и ЧС по г. Асбесту; - организация и проведение совместных культурно-досуговых и праздничных мероприятий с Управлением культуры (библиотеки, городской историко-краеведческий музей, Центр народной культуры «Лад», Центр культуры и досуга им. Горького); - привлечение специалистов Асбестовских колледжа искусств, ДМШ, ДХШ, ОО №№ 11, 12, 24, 22, лицея №9, МБУ ДО СЮН, для организации оценивания муниципальных конкурсных мероприятий, проводимых МБУ ДО ЦДТ; - организация экскурсий, встреч, праздничных и торжественных мероприятий для ветеранской организации Управления образованием АГО клуб «Учитель», союз ветеранов Афганистана, клубом краеведов «Летописцы истории».

	<p>- помощь в организации выездов учащихся ЦДТ на областные соревнования (по ракетомоделированию, туризму, техническому творчеству) и конкурсы танцевального и парикмахерского искусства систематически оказывают родители учащихся МБУ ДО ЦДТ.</p> <p>2. ЦДТ взаимодействует со средствами массовой информации по освещению проводимых учреждением мероприятий: редакция газеты «Асбестовский рабочий» телестудии «Асбест-ТВ», «Гарант-ТВ», «Летний город», ТУТ-ТВ.</p>
--	--

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

Соответствие образования современным требованиям	<p>Вопросы соответствия содержания образования современным требованиям 6 раз рассматривались на заседаниях методического совета и на заседаниях педагогического совета МБУ ДО ЦДТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректировка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с правилами ПФДО; - инновационные формы организации занятий (в том числе дистанционные); - инновационная деятельность педагогов, как условие результативности дополнительного образования; - организация участия педагогических работников ЦДТ в конкурсах педагогического мастерства.
Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ	<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям в программы осуществляется в процессе работы методического и педагогического советов. На начало учебного года были утверждены после доработки 44 дополнительные общеразвивающие программы.</p>
Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей	<p>Методическая поддержка ведется путем организации работы педагогического коллектива ЦДТ по единой методической теме «Использование современных педагогических технологий в развитии творческих способностей детей». За год проведено 13 открытых занятий и мероприятий (мастер-классов) педагогов, на которых педагоги продемонстрировали приемы и методы, элементы современных педагогических технологий, способствующих развитию личностных качеств и метапредметных действий у учащихся, приемы профориентационной деятельности. В течение года проведено 76 индивидуальных консультаций для педагогов по темам: «Корректировка дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с требованиями ПФДО», «Применение инновационных приемов на занятиях детских объединений», «Мониторинг деятельности педагога с использованием электронных таблиц», «Подготовка к</p>

	<p>аттестационной экспертизе деятельности педагога» и «Портфолио педагога к конкурсным мероприятиям».</p> <p>В учреждении проводился конкурс «Педагог года – 2021», включающий в себя конкурсы: методической продукции, электронных мониторингов и педагогические чтения. Итоги конкурса 2020-2021 учебного года были подведены в августе 2021 года.</p>
--	--

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

<p>Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования</p>	<p>1. В ЦДТ разработана Программа мониторинга деятельности ЦДТ на 2020-2023 г.г. (утверждена приказом от 30.08.2019 г. № 206-О/Д). Программа направлена на совершенствование условий обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса для осуществления оценивания и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Мониторинг включает в себя 6 направлений: - мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам; - мониторинг развития личностных качеств учащихся; - мониторинг творческих достижений, учащихся; - мониторинг профессиональной компетентности педагогов ЦДТ; - мониторинг независимой оценки качества образования и востребованности услуг ЦДТ, - мониторинг реализации проекта «Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев»».</p> <p>2. План контроля на 2020-2021 год (приказ от 31.08.2020 г. № 104-О/Д), на 2021-2022 год (приказ от 31.08.2021 г. № 142-О/Д).</p>
<p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля</p>	<p>Механизмы управления качеством образования в условиях ЦДТ:</p> <ul style="list-style-type: none">- административный: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности Центра в условиях реализации Программы развития;- организационно-управленческий: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования;- ресурсный: укрепление и обновление материально – технической базы ЦДТ, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;- социально-педагогический: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых ЦДТ образовательных услуг;- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за

	<p>состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.</p> <p>Используются виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документальный контроль - фронтальный контроль - тематический контроль - персональный контроль
<p>Результаты функционирования системы управления качеством за последний год</p>	<p>Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на административных совещаниях, принятые решения оформляются приказом и доводятся до педагогического коллектива на совещаниях при директоре.</p> <p>Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников ЦДТ. По результатам мониторинга педагогам даются рекомендации для участия в конкурсных мероприятиях на уровне города и области.</p>

2.2. Структура обучения

Информация представлена по форме **Приложение № 1**.

Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (направления, достижения, количество детей, участвующих в деятельности):

Направления проектной деятельности обучающихся ЦДТ: туристско-краеведческое (2 человека), техническое (6 человек).

Формы психолого-педагогической поддержки обучающихся:

- дифференцированный подход к обучающимся на занятиях детских объединений, - индивидуальное и групповое консультирование, тестирование,
- собеседование, разбор ситуаций,
- проведение тренингов,
- проведение воспитательных мероприятий в объединениях.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.):

- массовые мероприятия с активными формами участия детей и взрослых (туристско-спортивные соревнования, походы, экскурсии, беседы, мастер-классы);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- беседы о профилактике заболеваний, травматизма;
- расписание и режим занятий в ЦДТ соответствуют требованиям санитарных норм.

Продолжительность занятий детей в ЦДТ в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часов: 2 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом для старшеклассников или 2 занятия по 30-35 минут с 20-25 минутным перерывом (для младших школьников и дошкольников). В выходные и каникулярные дни – 3 часа: 3 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом. При проведении практических занятий на местности (у туристов) в выходные дни занятия проводятся не более 4 часов

с переменной видов деятельности и перерывами на отдых 10-15 минут. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением ЦДТ предусмотрен перерыв для отдыха не менее часа. Обучающимся не рекомендуется посещение занятий более чем в 2 объединениях (секций, студий и т.д.), предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля не более 2-3 раз в неделю. При организации занятий в режиме 3 и более раз в неделю одно из занятий проводится, как правило, в выходной день. Кроме этого, в хореографических коллективах, объединениях туристско-краеведческой направленности, физические нагрузки в течение одного занятия чередуются с изучением теоретических разделов программы, таким образом, чтобы физическая нагрузка не превышала 4 часа в неделю, а теоретический материал не изучался более 2 занятий подряд.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

— учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучающихся	Учебно-методические материалы, в том числе в электронном варианте, имеются, как правило, в единичных экземплярах у педагогов дополнительного образования в кабинетах, возможность и варианты доступа к ним обучающихся определяются педагогом индивидуально. В образовательном процессе применяется использование проекционной и копировально-множительной техники, а также раздаточных материалов, подготовленных педагогом к занятиям.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Отсутствуют
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	В учебных целях используются 23 компьютера, 5 ноутбуков и 4 планшета.
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Аудио- и видеосредства, необходимые для организации образовательного процесса, имеются в учебных кабинетах Центра Детского творчества, для организации занятий по робототехнике, объемному моделированию и проектированию используются компьютерные программы.
Наличие выхода Интернет, скорость доступа	Выход в Интернет есть в административных кабинетах, кабинетах технической направленности и на вахте (система видеонаблюдения), скорость 5 Мбит/с.

— организация образовательного процесса:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание занятий в ЦДТ составлено в соответствии с Учебным планом, с учетом того, что это - дополнительная нагрузка к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Педагоги в работе с детьми используют информационно-коммуникативные технологии, методики развития творческого воображения (морфологического анализа, фокальных объектов),

	методы проблемного обучения, проектной деятельности, метод творческой импровизации, постановочную работу; методы активизации познавательной деятельности (игровые, путешествие, заочная экскурсия, деловая игра и другие).
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	Количество детей, обучающихся по индивидуальным планам - 2 человека (дети-инвалиды), работа с ними ведется по индивидуальным адаптированным программам «Основы ИЗО и ДПИ», «Волшебные краски», на дому – 1 человек, в учреждении – 1 человек.
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	Самостоятельная работа детей организуется как на занятиях во время, отведенное на выполнение практической части программы, так и за пределами занятий в ЦДТ, в том числе и дома при выполнении заданий конкурсных мероприятий, проектов, выполнении практических работ к проектам.
Наличие педагогического мониторинга	По всем образовательным программам ведется педагогический мониторинг освоения обучающимися программ и развития у детей личностных качеств

– кадровое обеспечение:

Укомплектованность учреждения педагогами	38 чел.	
Число/ доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	14 чел.	36,84%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	30 чел.	76,9%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	1	2,5%
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	20 чел.	51,3%
Число/доля молодых специалистов	1 чел.	2,5%
Количество учебных пособий, изданных педагогами	0	0

2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса. Необходимо указать информацию по следующим позициям

- учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы	133 детских объединения
Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучающихся	Учебный план в целом составлен на 14652 часа в год, нагрузка обучающихся от 36 до 324 часов в год, или от 1 до 9 часов в неделю.

Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся	Соотношение объемов времени по программам на теоретические и практические занятия в среднем по учреждению 1:3.
Время на каникулы	Летние каникулы с 1 июня по 31 августа
Порядок внесения изменений в учебные планы	Изменения вносятся в течение 10 рабочих дней в соответствии с приказом директора.
Наличие образовательных программ в подразделениях, в библиотеке, доступность для обучающихся	Программы имеются в наличии в методическом кабинете учреждения, аннотации программ размещены на сайте учреждения. Обучающиеся могут ознакомиться с программой, обратившись к педагогу, методисту, заместителю директора по УВР.
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Образовательный процесс в учреждении соответствует календарному учебному графику, учебному плану ЦДТ.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание формируется на основании заявлений педагогов в соответствии с санитарными нормами и требованиями, с нагрузкой по программе, пожеланиями и возможностями детей и образовательных учреждений, утверждается и корректируется приказом директора.
Количество смен в образовательном процессе	Три смены
Наличие расписания занятий объединений	Имеется, разрабатываются на полугодие
Порядок внесения изменений в расписание занятий	По приказу директора на основании заявлений педагогов
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	На информационных стендах и на сайте ЦДТ, в уголках детских объединений
Порядок ведения и хранения учебной документации	Журналы хранятся в кабинете заместителя директора по УВР ЦДТ

- литература:

Количество собственных библиотек/ читальных залов в ОУ	Библиотеки нет, есть методический кабинет, оснащенный литературой
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Методическая литература приобретается за счет личных средств педагогов и администрации ЦДТ, хранится методических, административных учебных кабинетах
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	1950 единиц
Степень новизны учебной литературы	3,1 % изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Необходимость дополнительной литературы для освоения дополнительных образовательных программ имеется
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные	Методический кабинет обеспечен выходом в Интернет, электронной почтой. Электронный

сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	каталог периодической печати и литературы имеется.
--	--

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	39
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	23
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	24
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	3
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	нет
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	До 20 Мб/сек
Наличие локальных сетей в организации	да
Количество рабочих мест сотрудников (проведена СОУТ)	73 рабочих места
Интернет-провайдер	ООО «Сухой Лог Интерсат»
Наличие официального сайта ОУ	да
Наличие адреса электронной почты	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект
	<i>Локальный/ муниципальный/ региональный/ федеральный/ международный</i>	<i>В соответствии с направленностью образовательных программ</i>	<i>Описание, кто участвует статус мероприятия, откуда финансируется</i>	<i>Количество участников из ОУ, сторонних участников</i>	<i>Эффект от проведения мероприятия и целесообразность его повторения</i>
В гостях у Аввакумовых	локальный	туристско-краеведческая	экскурсия в музей для учащихся, родителей	22	гражданско-патриотическое воспитание
У войны не женское лицо	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся	32	гражданско-патриотическое воспитание
Музей и книга	муниципальный	туристско-краеведческая	передвижная выставка в 16 школе	29	гражданско-патриотическое воспитание

Встреча на фронтовой полянке	локальный	туристско-краеведческая	беседа с учащимися,	68	гражданско-патриотическое воспитание
По фронтовым дорогам Аввакумова	локальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся ЦДТ	23	гражданско-патриотическое воспитание
Салют, Россия!	муниципальный	художественная	Дистанционный конкурс патриотической песни для учащихся ОО	153	развитие творческих способностей детей
Хрустальная нотка	межмуниципальный	художественная	Дистанционный конкурс вокального мастерства	242	развитие творческих способностей детей
Чудо живого слова	межмуниципальный	художественная	Конкурс чтецов для воспитанников ДОО и учащихся ОО	190	развитие творческих способностей детей
Лучший по профессии	муниципальный	социально-гуманитарная	торжественная церемония награждения призеров конкурса педагогических работников АГО	55	чествование лучших педагогических работников по итогам конкурса профмастерства
Юные дарования	муниципальный	социально-гуманитарная	Церемония награждения талантливой молодёжи АГО	29/3	поощрение лучших учащихся города
Награждение выпускников 2021 года, показавших особые успехи в учении	муниципальный	социально-гуманитарная	Торжественная церемония для выпускников–медалистов 2021 г.	34/21	поощрение лучших учащихся города
Читалочка	межмуниципальный	художественная	Дистанционный конкурс чтецов для учащихся ОО, ОДО, учреждений культуры	18	приобщение младших школьников к отечественному и зарубежному литературному наследию; популяризация речевого жанра
Куделька	межмуниципальный	художественная	Дистанционный конкурс вокального мастерства для коллективов ДОО, учащиеся ОО, ОДО, учреждений культуры	154	сохранение многонациональной уральской народной культуры
Дети блокадного Ленинграда	муниципальный	туристско-краеведческая	Экскурсия-урок для учащихся 1-10кл.	643	гражданско-патриотическое воспитание

Есть такая профессия- Родину защищать!	муниципальный	туристско-краеведческая	Презентация к памятной дате для учащихся 4-10 кл.	402	гражданско-патриотическое воспитание
История народного образования	муниципальный	туристско-краеведческая	Обзорная экскурсия для жителей города	16	гражданско-патриотическое воспитание
Я б в военные пошёл	муниципальный	туристско-краеведческая	Презентация в форме викторины для учащихся 1-4 кл.	528	гражданско-патриотическое воспитание
Уральский характер	муниципальный	туристско-краеведческая	конкурс исследовательских проектов для учащихся 1-10 кл.	16	гражданско-патриотическое воспитание
Маленькие герои блокадного Ленинграда	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия-урок для учащихся 1-6 кл.	194	гражданско-патриотическое воспитание
День создания музея	муниципальный	туристско-краеведческая	Праздник с участием руководителей образовательных организаций, представителей управления и администрации города	15	гражданско-патриотическое воспитание
Уральский добровольческий танковый корпус	муниципальный	туристско-краеведческая	Презентация для учащихся 4-8 кл.	361	гражданско-патриотическое воспитание
С днём рождения, музей!	муниципальный	туристско-краеведческая	Экскурсия-викторина для учащихся 2, 4 кл.	47	гражданско-патриотическое воспитание
Через тернии к звёздам	муниципальный	туристско-краеведческая	Презентация к Дню космонавтики для учащихся 1-9 кл.	581	гражданско-патриотическое воспитание
Люди мира на минуту-встаньте!	муниципальный	туристско-краеведческая	Экскурсия для учащихся 5 кл.	29	гражданско-патриотическое воспитание
У истоков образования	муниципальный	туристско-краеведческая	Экскурсия-урок для детей 5 кл.	32	гражданско-патриотическое воспитание
Юрий Гагарин-первый навсегда!	муниципальный	туристско-краеведческая	Экскурсия-урок для учащихся 2 кл.	25	гражданско-патриотическое воспитание
Наша слава - наша память	муниципальный	туристско-краеведческая	Встреча в музее для ветеранов ОО	12	гражданско-патриотическое воспитание
Трудом красив и славен человек	муниципальный	туристско-краеведческая	Гостиная музея для учащихся 7 кл.	84	гражданско-патриотическое воспитание

Памятные места ВОВ в Асбесте	муниципальный	туристско-краеведческая	фото-экскурсия для учащихся 5 кл.	18	гражданско-патриотическое воспитание
Люби свой город, уважай свою историю	муниципальный	туристско-краеведческая	Краеведческая встреча, посвященная Дню музеев. для учащихся 1-10 кл.	82	гражданско-патриотическое воспитание
Летний калейдоскоп	муниципальный	туристско-краеведческая	игровая программа для учащихся 1-5 кл.	128	гражданско-патриотическое воспитание
Асбест в годы войны	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия-викторина для учащихся 1-6 кл.	139	гражданско-патриотическое воспитание
Асбест для фронта	муниципальный	туристско-краеведческая	гостиная музея для учащихся 3-6 кл	36	гражданско-патриотическое воспитание
В гостях у Мойдодыра	муниципальный	туристско-краеведческая	Игровая программа для учащихся 2-4 кл.	37	гражданско-патриотическое воспитание
Герб города	муниципальный	туристско-краеведческая	гостиная музея для учащихся 9 кл.	14	гражданско-патриотическое воспитание
Уникальные экспонаты музея	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся 3 кл.	27	гражданско-патриотическое воспитание
Памятные места годы ВОВ	муниципальный	туристско-краеведческая	обзорная экскурсия	28	гражданско-патриотическое воспитание
Я и Россия: мечты о будущем	муниципальный	художественная	выездная церемония награждения призеров конкурса в ДОУ и ОО	66	гражданско-патриотическое воспитание
История уникального экспоната	муниципальный	туристско-краеведческая	защита исследовательских проектов учащимися 1-9 кл.	39	гражданско-патриотическое воспитание
День героев Отечества	муниципальный	туристско-краеведческая	гостиная музея для учащихся 6 кл.	17	гражданско-патриотическое воспитание
Наш школьный музей	муниципальный	туристско-краеведческая	Церемония награждения для учащихся 1-9 кл. призеров конкурса	32	гражданско-патриотическое воспитание
Учитель - профессия дальнего действия, главная на Земле	муниципальный	туристско-краеведческая	церемония награждения педагогов	42	гражданско-патриотическое воспитание
Вот по музею мы идём	муниципальный	туристско-краеведческая	Экскурсия для учащихся 1 кл.	15	гражданско-патриотическое воспитание

История новогодней игрушки	муниципальный	туристско-краеведческая	игровая программа для учащихся 1 кл.	13	гражданско-патриотическое воспитание
Цветущая весна	муниципальный	художественная	конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства	185	Повышение уровня художественного мастерства детей, подростков и молодежи Асбестовского городского округа
Я и Россия: мечты о будущем	муниципальный	художественная	Конкурс творческих работ учащихся, посвященный 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны	76	духовно-нравственное воспитание детей, подростков и молодежи Асбестовского городского округа в процессе занятий изобразительным и декоративно-прикладным искусством.
Дорогами добра	муниципальный	художественная	Конкурс ДПИ и ИЗО для воспитанников, учащихся, обучающихся образовательных организаций АГО	69	культурное и духовно-нравственное воспитание детей, в том числе и детей с особыми потребностями, подростков и молодежи Асбестовского городского округа в процессе занятий изобразительным творчеством.
Мой город Асбест	Муниципальный	туристско-краеведческая	конкурс рисунков для школьников	4/9	развитие творческих способностей детей
Мы – туристы	Муниципальный	туристско-краеведческая	конкурс презентаций для школьников	0/2	развитие творческих способностей детей
А у нас во дворе	Муниципальный	туристско-краеведческая	Конкурс фотографий и рисунков для школьников	9/18	развитие творческих способностей детей

Школа безопасности	Муниципальный	туристско-краеведческая	командные соревнования на полосе препятствий на естественном рельефе для учащихся 5-6 классов города	78/61	физическое развитие детей, совершенствование специальных навыков
День здоровья	Локальный	туристско-краеведческая	командные соревнования на полосе препятствий для студентов 1-2 курса АКИ,	5/150	развитие физических качеств и специальных туристских умений
Метелица-2021	Муниципальный	туристско-краеведческая	соревнования по спортивному туризму для учащихся объединений туристско-краеведческой направленности ОО АГО	15/21	демонстрация и совершенствование физической и технической подготовки
Энергия	Локальный	Художественная	Интеллектуальная игра	15	развитие творческих способностей
Сбережем энергию вместе	Локальный	Художественная	конкурс рисунков для школьников	15	развитие творческих способностей учащихся города
Удивительный мир поделок	Локальный	Художественная	Дистанционный конкурс фоторабот	32	развитие творческих способностей учащихся города
Герои мультфильмов	Локальный	Художественная	Интерактивная игра	46	Расширение кругозора детей
Наше творчество	Локальный	Художественная	Дистанционный конкурс фоторабот и онлайн-выставка	40	развитие творческих способностей учащихся города
Новогодняя викторина	Локальный	Художественная	Интеллектуальная игра для детей и взрослых	46	Расширение кругозора детей
Интерактивная новогодняя игра	Локальный	Художественная	Интеллектуальная игра	50	Расширение кругозора детей
Что ты знаешь о деревьях?	Локальный	Художественная	Интеллектуальная игра	17	Расширение кругозора детей
Дом вежливости	Локальный	Художественная	Интерактивная игра	20	Расширение кругозора детей
Муниципальный этап роботехнических соревнований	Муниципальный	Техническая	выставка и конкурс проектов технического творчества	30	развитие технического творчества учащихся, развитие

					творческих способностей учащихся города
Победоносный месяц май	Муниципальный	техническая, ДПИ	Конкурс-выставка проектов технического и художественного творчества	50	развитие технического творчества учащихся, развитие творческих способностей учащихся города
Заседания Детского совета РДШ	муниципальный	социально-гуманитарная	Беседы с обучающимися образовательных организаций по работе РДШ в АГО, планирование деятельности Детского совета	18	формирование системы социально и личностно значимых нравственных ценностей
Заседания председателей первичных отделений РДШ	муниципальный	социально-гуманитарная	Беседа с председателями первичных отделений РДШ	14	Планирование деятельности местного отделения РДШ
Классная встреча	локальный	социально-гуманитарная	Встречи в рамках Всероссийского проекта, беседы с обучающимися образовательных организаций о деятельности РДШ	181	формирование системы социально и личностно значимых нравственных ценностей
Подари книгу другу	региональный	социально-гуманитарная	Акция по сбору детских книг для отправки их в региональное отделение РДШ	700	формирование системы социально и личностно значимых нравственных ценностей
Рейды волонтерского отряда	муниципальный	социально-гуманитарная	Наблюдение за сохранностью территорий, включенных в проект «Комфортная городская среда»	96	формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей
Торжественный прием в Российское движение школьников	муниципальный	социально-гуманитарная	Прием новых членов в РДШ	120	формирование системы социально и личностно значимых нравственных ценностей

2.6. Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	В учреждении разработана Программа воспитания, в которой определены основные содержательные направления воспитания в учреждении, а также содержание, методы и формы воспитывающей деятельности в объединениях МБУ ДО ЦДТ.
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Имеются планы воспитательной работы детских объединений ЦДТ и план реализации Программы ЦДТ.
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения планов воспитательной работы ведется на уровне детских объединений, на уровне учреждения.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Лица, отвечающие за организацию и проведение воспитательной работы: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Руководство осуществляет заместитель директора по УВР.
Основные направления воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> – гражданско-патриотическое воспитание, ориентированное на воспитание у обучающихся гордости и уважения к истории, уважения и стремления к сохранению и развитию традиций страны, региона, города Асбест, ЦДТ им. Н.М. Аввакумова, конкретного детского объединения; – профильно / профессионально-личностное воспитание, ориентированное на развитие у обучающихся «гибкой» адаптации и соотношения возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества; – социально-личностное воспитание, предполагающее формирование у обучающихся «гибких / мягких» социальных компетенций / навыков (softskills) XXI века.
Наличие детских органов самоуправления	Детские органы самоуправления ЦДТ: 1. Детский актив музея. 2. Городской штаб юных инспекторов движения. 3. Двое учащихся входят в состав Совета ЦДТ
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Праздники ЦДТ, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, игры, беседы, гостиные музея, экскурсии, поисково-исследовательская работа, участие в акциях, походы.

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Организовано обучение детей с ОВЗ на дому (1 учащийся) и на базе специализированного кабинета (1 учащийся)
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Созданы в помещениях 1 этажа
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Созданы в помещениях 1 этажа

Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Созданы в помещениях 1 этажа
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Разработаны программы «Калейдоскоп рукоделий», «Волшебные краски», «Робототехника» с учетом особенностей детей с ОВЗ.

2.8. Научно-исследовательская деятельность не организована.

2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

В мае 2021 года проводилось анкетирование детей и родителей МБУ ДО ЦДТ с целью выявления степени удовлетворенности качеством организации работы детских объединений МБУ ДО ЦДТ, в котором приняли участие 305 человек.

Результаты позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг в МБУ ДО ЦДТ:

- 97,3 % удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в МБУ ДО ЦДТ;
- 98,7 % детей нравится заниматься в коллективах МБУ ДО ЦДТ;
- 86,2 % родителей согласны, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах;
- 93,1 % родителей согласны, что в учреждении созданы условия охраны и обеспечения безопасности для детей;
- 80,3 % поставили оценку «10» (по 10-бальной шкале) за доброжелательность и вежливость сотрудников нашего учреждения;
- 99,7 % посоветовали бы своим знакомым обучать детей в нашем учреждении.

В июне-июле 2021 году было проведено анкетирование участников летней оздоровительной кампании: родителей и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в количестве 51 человека, а также 16 подростков, работавших в трудовых отрядах. Родители отметили, что выбрали лагерь МБУ ДО ЦДТ, поскольку были уверены в благоприятном микроклимате для своего ребёнка, так как слышали о лагере хорошие отзывы. По мнению родителей, отдых был организован «на хорошем уровне» (56,25% опрошенных) и «скорее на хорошем» (43,75% опрошенных). Также 94% родителей сообщили, что их ребёнок в большинстве случаев шёл в лагерь с удовольствием. В целом, организованным отдыхом удовлетворены 96% детей и 97% родителей.

Результаты анкетирования подростков трудовых отрядов показали, что все ребята на 100% удовлетворены работой в отряде на базе МБУ ДО ЦДТ и хотели бы в дальнейшем иметь такую возможность трудоустройства.

3. Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава представлена в **приложении № 3.**

- Показатели повышения эффективности

Внешняя оценка деятельности педагогических работников проводилась в процессе аттестации: в 2021 учебном году аттестовано 9 педагогических работников: 7 человек - на первую и 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

Разработаны и утверждены показатели эффективности деятельности работников ЦДТ (стимулирующие выплаты).

4. Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	12
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	153
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	567100,15 руб.
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом (в т. ч. добровольные пожертвования)	0,00 руб.

5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

- Объем бюджетного финансирования за 2021 год составил:
 - 27648185,41 рублей на выполнение муниципального задания (освоено 100%).
- Доходы из внебюджетных источников составили 567100,15 рублей.
- Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении:
 - договор о предоставлении муниципального имущества на праве оперативного управления № 197 от 25.08.2015 г;
 - Уральская, 75 – свидетельство о государственной регистрации права 66-01/30-55/2002-211 от 05.10.2015г.;
 - Речная, 13 – свидетельство о государственной регистрации права 66-66-30/004/2010-231 от 05.10.2015г.
- Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности: Уральская, 75 – 3351,9 м²; Речная, 13 – 689,6 м².
- Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:
 - акт № 01-01-01-03-03/7433 от 25.05.2016 г., Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в г. Асбесте и Белоярском районе.
 - акт № 8 от 06.03.2020 г., Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Асбестовского городского округа, Малышевского ГО, ГО Рефтинский УНД и ПР МЧС России по Свердловской области.

- Количественные сведения:

Количество аудиторий (актовых залов)	3
Количество классов для проведения занятий (включая танцевальные и спортивные классы)	35
Количество лабораторий	0
Количество мастерских	0
Количество административных и служебных помещений	15
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	2,0 и 4,0 м ²
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	нет
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок	1) 4-стороннее соглашение от 31.10.2016 г. о совместной деятельности по профориентационной деятельности и техническому творчеству (в рамках организации работы базовой площадки) между ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Администрацией Асбестовского городского округа, Управлением образованием Асбестовского городского округа и МБУ ДО «Центр детского творчества им. Н.М. Аввакумова» АГО.

	Срок действия соглашения продлен до 31.12.2025 года дополнительным соглашением от 11.01.2021года 2) 4-стороннее соглашение от 11.09.2019 г. о совместной деятельности в сфере дополнительного образования детей (в рамках организации деятельности муниципального опорного центра) между ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Администрацией Асбестовского городского округа, Управлением образованием Асбестовского городского округа и МБУ ДО «Центр детского творчества им. Н.М. Аввакумова» АГО. Срок действия соглашения – до 31.12.2024 года.
Количество помещений, в которых произведен ремонт	нет

5.2. Социально-бытовые условия.

- Имеются ли общежития - нет;
- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа - договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания – нет.
- Общественное питание – договора с различными организациями о порядке организации питания (с кем, на какой срок, реквизиты) – нет.
- Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора) – имеется 1 тренажерный зал (Речная, 13);
- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:
 - Уральская, 75 – актовый зал 2 этажа- 112,1 м2, актовый зал 3 этажа – 112 м2, 99 посадочных мест;
 - Речная, 13 – актовый зал – 59,7 м2.

Раздел II

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО ЦДТ

(приложения)

Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* ед		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
Всего	133	15	1371	218	154	8	4	0	2,5
В том числе:									
Технической направленности	23	0	230	38		3	1		3,7
Естественнонаучной направленности									
Физкультурно- спортивной направленности	4	2	41	0	19				1,3
Художественной направленности	71	4	759	113	46	5	1		2,2
Туристско-краеведческой направленности	19	9	183	49	89				1,9
Социально-гуманитарной направленности	16		158	18			2		2,3
Из общего числа объединений платные	12		153	82					3,6
Из общего числа объединений, расположенные в сельской местности	0								

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность использования дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационных-компьютерных технологий	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями и в образовании
	До 1 года	1 год	2 года	3 года	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
Парикмахерское дело			+				+	+	+		+	+	+		+	+
Веселая косичка		+				+	+		+		+	+	+	+		
Юный парикмахер		+				+			+		+	+	+	+		
Конструирование и моделирование одежды				+			+	+	+		+	+	+		+	+
Дизайн одежды		+					+	+	+				+	+		
Новый поворот			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
Активисты РДШ		+				+	+	+	+				+	+		+
Юные туристы-краеведы				+		+			+		+	+	+	+	+	+
Юные краеведы			+			+			+		+	+	+	+		
Школа туризма				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Юные туристы		+				+	+		+		+	+	+	+	+	
Туристская тропа		+				+	+		+				+	+		
Спортивный туризм		+	+				+	+	+				+	+	+	
Хор				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Музыкальная культура				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Творческое музицирование				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Гитара				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Эстрадный вокал +				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Эстрадный вокал		+				+			+		+	+	+	+	+	
Природа и творчество				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
Детская хореография				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Клуб спортивного бального танца				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Калейдоскоп рукоделий			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы ИЗО и ДПИ (инд.)		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Ступени творчества			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

Бумажные фантазии		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+
Роспись по ткани				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Природа и художник				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ИЗОШАРИК		+			+	+	+		+		+	+	+	+		+
Волшебные краски 4			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Волшебные краски 4 (инд.)		+				+	+	+		+				+		+
Волшебные краски 2			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Art-room		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Мастерская дизайна		+					+	+	+							
Изобразительное искусство и творчество			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Изобразительное искусство		+			+	+			+		+	+	+	+	+	+
Художественная обработка древесины		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Макетирование		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
3-D моделирование			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Робототехника			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Роботехник 2			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Роботехник 4		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Проектно-конструкторское бюро		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Первые шаги в робототехнику		+			+	+			+			+	+	+		
Авиамоделирование				+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
Атлетизм			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Пожарно-спасательный спорт			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
Школа развития Бемби		+			+				+					+		
Итого:		17	14	17	10	35	41	33	45	8	39	41	44	44	35	27

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
Веселая косичка	1			7	7	4	4					1		
Юный парикмахер				6	5	7	5					1		
Парикмахерское дело						12	11	1	1			1	1	
Конструирование и моделирование одежды	1			2	2	6	6							1
Дизайн одежды				3	3	8	7	9	9			2		
Новый поворот	1					7	3	7	7			1		
Активисты РДШ	1			2	1	28	20	6	4			3		
Спортивный туризм	1					3	1	5	4			1		
Туристская тропа				11	2	19	7					5		
Юные краеведы				30	8	17	9					3		
Юные туристы-краеведы	1			58	30	9	5					6		
Школа туризма						8	3	4	0					1
Юные туристы				13	4	6	3					1		
Хор	1			15	10	10	8	2	2			1		2
Музыкальная культура	1			29	17	9	6	2	2			3		1
Творческое музицирование				2	2	6	3	1	1			3	3	3
Гитара	1					23	17	12	7	1	1	3	2	2
Эстрадный вокал	1			11	9	4	3					1		
Эстрадный вокал +				37	26	15	15	3	3			2		2
Природа и творчество	1			51	41	11	11							4
Детская хореография	2			38	38	38	38	35	34				1	5
Клуб спортивного бального танца	1			25	14	14	11	6	3			1		3
Калейдоскоп рукоделий	1			12	12	19	19					1	1	
Бумажные фантазии				46	23							2	1	

Ступени творчества				1	1	15	15					1		
Основы ИЗО и ДПИ						1	1					1		
Природа и художник	1			57	48	15	13					1	1	3
ИЗОШАРИК				24	21							2		
Роспись по ткани				6	6	6	6							1
Art-room	1					4	3	3	2			1		
Мастерская дизайна						2	1	3	2			1		
Волшебные краски 2				27	22	28	20					2	3	
Волшебные краски 4	1			14	12	8	7					1	1	
Волшебные краски инд				1	0							1		
Изобразительное искусство	1			15	14	2	2					1		
Изобразительное искусство и творчество				41	34	15	13						1	2
Художественная обработка древесины	1			4	0	8	0					1		
Макетирование	1			13	1	16	0	2	0				2	
3-D моделирование	1			2	0	14	2	6	0			1	1	1
Первые шаги в робототехнику				21	2	2	1					2		
Проектно-конструкторское бюро	1			13	2	4	1						2	
Робототехника 2				23	3	32	1						2	4
Роботехник 2	1			9	0	1	1						1	
Роботехник 4				34	1	7	0					2	2	
Авиамоделирование	1					11	0	1	0			1		
Атлетизм	1					2	0	18	0			1	1	
Пожарно-спасательный спорт	1					10	3	11	3			1	1	
Школа развития Бемби	5	15	12	28	16							2	2	1
Всего	32	15	12	731	437	486	305	137	84	2	1	68	29	36

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1371 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	92 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	852 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	321 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	106 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	153 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	218 человек/ 15,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1019 человек/ 74,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек / 1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/ 0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/ 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человека/ 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8 человек/0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	501 человек/36,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	156 человек/11,3%
1.8.2	На региональном уровне	75 человек/ 5,5%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	166 человека/ 12,1%
1.8.5	На международном уровне	104 человек/7,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	227 человек/16,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	83 человека/6,1%
1.9.2	На региональном уровне	53 человека/3,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	53 человека/3,9%
1.9.5	На международном уровне	38 человек/2,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек /0,6%
1.10.1	Муниципального уровня	8 человек /0,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	69 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	69 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/60,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 36,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/34,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/23,7 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/73,7%
1.17.1	Высшая	8 человек/21,05%
1.17.2	Первая	20 человек/52,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек / 15,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/31,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/7,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/39,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	39 человек/88,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/7,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	85 единиц
1.23.2	За отчетный период	34 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168 человек/ 12,3%

1. Кадровый состав ЦДТ.

Всего – 57 работников, из них:

- административно-управленческий персонал – 4 человека
- педагогические работники – 38 человек
- служащие – 2 человека
- работники профессий рабочих– 13 человек.

2. Педагогический состав.

Количество педагогических работников																
	всего	имеют образование					имеют стаж работы						имеют квалификационную категорию			
		Высшее профессиональное	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое	Начальное профессиональное	Менее 2-х лет	от 2 - до 5лет	От 5 до 10лет	От 10 до 20лет	От 20 до 30лет	30 лет и более	высшая	первая	Соответствуют занимаемой должности	не имеют категории
Всего, из них:	38	23	14	13	9	2	1	5	3	13	4	12	8	20	2	8
педагоги дополнительного образования	27	17	9	9	6	1	1	4	2	11	2	7	8	13	1	5
педагоги-организаторы	8	3	3	4	4	1	-	1	1	1	2	3	0	6	1	1
методист	3	3	2	-	-	-		-	-	1	-	2	-	1	-	2