

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова"  
Асбестовского городского округа**

ПРИНЯТ

Советом МБУ ДО ЦДТ  
(протокол от 16.04.2021 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУ ДО ЦДТ

Г. Д. Маратканова

Приказ от 16.04.2021 № 57-О/Д

**Отчет о результатах самообследования  
МБУ ДО «Центр детского творчества  
имени Н.М. Аввакумова»  
Асбестовского городского округа  
за 2020 год**

г. Асбест

2021 год

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением.**

#### **1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.**

Полное официальное наименование:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа.

Сокращённое официальное наименование: МБУ ДО ЦДТ или Центр детского творчества.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель учреждения: Управление образованием Асбестовского городского округа.

Год создания учреждения: 1939 год.

Юридический адрес:

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Уральская, дом 75.

Фактические адреса учреждения:

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Уральская, дом 75;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Советская, дом 12;

624264 Свердловская область, город Асбест, улица Речная, дом 13;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Ленинградская, дом 10;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Садовая, дом 13;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Калинина, дом 40;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Плеханова, дом 3/2;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Физкультурников, дом 38;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Лесная, дом 36;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Октябрьской Революции, дом 16;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Ленинградская, дом 29.

Телефоны: 8 (343 65) 7-67-43; 8 (343 65) 7-54-27; 8 (343 65) 7-66-70.

E-mail: [CDTAvvakumova@yandex.ru](mailto:CDTAvvakumova@yandex.ru)

Сайт: <http://cdt-asbest.ucoz.ru>

Свидетельство о регистрации: постановление главы города Асбеста от 11 ноября 1996 года № 385 за регистрационным номером 00611.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (до 1 июля 2002 г.): от 30.09.2002 года, ОГРН 1026600627272, Серия 66 №003120076.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Асбесту Свердловской области, организация поставлена на учет 26.06.1997 года, серия 66 №006398642.

Устав:

Принят	Совет МБУ ДО ЦДТ, протокол от 18.06.2015 г. № 2
Утвержден	Распоряжение Управления образованием Асбестовского городского округа от 10.08.2015 года № 17

Зарегистрирован	Инспекция № 66083 Федеральной налоговой службы по г. Асбесту Свердловской области, запись в ЕГРЮЛ от 20.08.2015 года ГРН 215683048025 (внесена запись от 28.08.2015 ГРН 2156683048707 о внесении изменений в сведения, содержащиеся в записи ЕГРЮЛ, в связи с ошибками, допущенными регистрирующим органом)
Соответствие требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»	Устав соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные цели и задачи учреждения:

Основной целью деятельности учреждения является: дополнительное образование детей и взрослых (далее по тексту – учащиеся) по дополнительным общеразвивающим программам и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачами деятельности учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Утверждена	Приказ Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 07.10.2015г. № 1784-ли
Регистрационный номер, дата	№ 17898 от 07.10.2015 г.
Серия, номер	Серия 66Л01, № 0004320
Срок действия	бессрочно
Приложение к лицензии	Серия 66П01, № 0015943 (приказ Министра общего и профессионального образования Свердловской области о переоформлении от 05.07.2018 г. № 671-ли) Вид образования - дополнительное образование (подвид – дополнительное образование детей и взрослых).

## 1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

### 1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

Руководитель учреждения – директор Дубина Ольга Витальевна	Руководство деятельностью учреждения
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Маратканова Галина Демьяновна	Организация образовательного и воспитательного процессов в учреждении, выполнение учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ; осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательной работы; организует методическую работу в ЦДТ, в том числе повышение квалификации педагогов учреждения.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Власова Надежда Ивановна	Организация хозяйственной деятельности учреждения.
Главный бухгалтер – Костромина Инна Борисовна	Осуществление бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности учреждения и контроль за рациональным использованием финансовых средств. Обеспечение контроля за законностью, своевременностью и правильностью оформления бухгалтерских документов. Своевременное, в установленные сроки, предоставление бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствующие органы.
Структурные подразделения:  1. Мемориальный музей художника-графика Н.М. Аввакумова – руководитель Амосова Любовь Федоровна, педагог-организатор.  2.Музей истории народного образования города Асбеста – руководитель Аввакумова Ирина Анатольевна, педагог-организатор.	1. Документирование истории и культуры родного города, России путём выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов. 2.Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся. 3. Организация культурно-просветительской, методической, информационной деятельности. 4. Организация экскурсий, выставок и других социально-значимых мероприятий. 5. Развитие детского самоуправления.

- Коллегиальные органы управления

Название органа	Описание функционала
Совет МБУ ДО ЦДТ	<p>Совет ЦДТ является коллегиальным учреждением, в состав которого входят представители трудового коллектива учреждения, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, общественности.</p> <p>Совет принимает устав учреждения, программу развития, рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования учреждения за учебный год, обсуждает и принимает локальные акты, регулирующие вопросы деятельности Совета ЦДТ, содействует привлечению внебюджетных средств в учреждение, рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействия) административного, технического персонала Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса.</p> <p>Заседания совета проводятся не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом и протоколируются.</p> <p>Результаты деятельности за 2020 год. Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О рассмотрении Публичного доклада (отчёта) о финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ЦДТ за 2019 год.</li> <li>2. О развитии материально-технического обеспечения МБУ ДО ЦДТ.</li> <li>3. О рассмотрении и принятии отчета о самообследовании МБУ ДО ЦДТ за 2019 год.</li> <li>4. О рассмотрении отчета о деятельности Совета МБУ ДО ЦДТ за 2019-2020 учебный год.</li> <li>5. Об утверждении плана работы Совета МБУ ДО ЦДТ на 2020-2021 учебный год.</li> <li>6. О выдвижении кандидатур в состав комиссии по противодействию коррупции в МБУ ДО ЦДТ и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО ЦДТ.</li> <li>7. О деятельности базовой площадки МБУ ДО ЦДТ по техническому творчеству за 1 полугодие 2020-2021 учебного года и рассмотрение плана работы на 2 полугодие 2020-2021 учебного года.</li> <li>8. О деятельности Муниципального опорного центра Асбестовского городского округа на базе МБУ ДО ЦДТ за 2020 год.</li> <li>9. О подготовке ЦДТ к новогодним мероприятиям (безопасность детей и учреждения).</li> </ol>
Общее собрание работников	<p>В состав общего собрания работников входят все сотрудники ЦДТ, для которых учреждение является основным местом работы. Общее собрание работников избирает представителей в Совет ЦДТ, избирает состав комиссий по установлению стимулирующих выплат работникам учреждения, по охране труда, по социальному страхованию, по трудовым спорам, принимает локальные акты,</p>

	<p>регулирующие вопросы деятельности общего собрания работников, организации работы учреждения, вопросы оплаты труда работников, морального и материального стимулирования, выдвигает кандидатуры работников для награждения на всех уровнях, обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников учреждения. Заседания совета проводятся не реже 2 раз в год в соответствии с планом и протоколируются.</p> <p>Результаты деятельности за 2020 год. Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выдвижение кандидатур работников на награждение Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации.</li> <li>2. Выборы комиссии по охране труда, уполномоченного от общего собрания работников по охране труда, комиссий по установлению стимулирующей части фонда оплаты труда, по противодействию коррупции, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по трудовым спорам, по социальному страхованию, выборы ответственных лиц за профилактику пожарной безопасности и профилактику безопасности дорожного движения.</li> <li>3. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ЦДТ: положений о порядке использования средств экономии фонда оплаты труда работников МБУ ДО ЦДТ, о комиссии по установке стимулирующих выплат работникам МБУ ДО ЦДТ, о совещании при директоре, об административно-общественном контроле.</li> <li>4. Внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа, в Положение об оплате труда работников МБУ ДО ЦДТ, в Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа, занятых организацией и оказанием платных образовательных услуг.</li> <li>5. О подготовке ЦДТ к приемке межведомственной комиссией к новому учебному году и другие вопросы.</li> <li>6. О внесении изменений в Коллективный договор МБУ ДО ЦДТ.</li> <li>7. О введении электронных трудовых книжек.</li> <li>8. О введении новых должностных инструкций с 01.09.2020 года.</li> </ol>
Педагогический совет	<p>В состав педагогического совета входят директор, зам. директора по УВР и все педагогические работники учреждения. Педагогический совет рассматривает и обсуждает концепцию развития ЦДТ, определяет приоритетные направления образовательной деятельности учреждения, обсуждает и принимает образовательную программу ЦДТ, локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, методической работы, организации аттестации педагогических работников и повышения их квалификации, определяет направления работы ЦДТ, принимает годовой план работы, учебный план, рассматривает вопросы повышения качества</p>

образования, обсуждает итоги работы учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения по результатам их деятельности, организует работу по развитию творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта, внедрению инноваций, рассматривает вопросы о возможности предоставления платных образовательных услуг. Заседания совета проводятся не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом и протоколируются.

Результаты деятельности за 2020 год.

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ деятельности МБУ ДО ЦДТ за 2019-2020 уч. год и постановка задач на 2020-2021 уч. год.
2. Принятие Образовательной программы на 2020-2023годы,
3. Принятие учебного плана и календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год (бюджетные образовательные услуги), плана методической работы, плана работы на учебный год.
4. Выборы членов аттестационной комиссии ЦДТ, методсовета, комиссии по распределению педагогической нагрузки.
5. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ЦДТ: Положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦДТ, о распределении педагогической нагрузки работников МБУ ДО ЦДТ на новый учебный год, о бракеражной комиссии МБУ ДО ЦДТ.
6. Организация и результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.
7. О работе в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Асбестовском городском округе (целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей Свердловской области на 2019-2021 годы, сертификация программ, о работе портала ПФДО, о зачислении учащихся и т.д.).
8. Организация летней оздоровительной кампании.
9. О выдвижении кандидатур на участие в конкурсах профессионального мастерства («Лучший по профессии», на соискание премий Губернатора Свердловской области) и другие вопросы.
10. Организация дистанционного обучения учащихся МБУ ДО ЦДТ.

**1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, органах самоуправления, структурных подразделениях	<p><u>В соответствии со ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила приема обучающихся в ЦДТ.</li> <li>2. Положение о режиме занятий обучающихся МБУ ДО ЦДТ.</li> <li>3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</li> <li>4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</li> <li>5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЦДТ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.</li> </ol> <p><u>В соответствии с Уставом МБУ ДО ЦДТ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение об общем собрании работников ЦДТ.</li> <li>2. Положение о педагогическом совете ЦДТ.</li> <li>3. Положение о Совете ЦДТ.</li> <li>4. Порядок разработки дополнительной общеразвивающей программы.</li> <li>5. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей ЦДТ.</li> <li>6. Положение о трудовом отряде ЦДТ.</li> <li>7. Положение о порядке предоставления образовательных услуг в ЦДТ.</li> <li>8. Положение о контроле в ЦДТ.</li> <li>9. Положение об учебном кабинете ЦДТ.</li> <li>10. Положение об организации индивидуального обучения учащихся ЦДТ.</li> <li>11. Правила внутреннего трудового распорядка ЦДТ.</li> <li>12. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ЦДТ.</li> <li>13. Положение об оплате труда работников ЦДТ.</li> <li>14. Положение о стимулирующих выплатах работникам ЦДТ.</li> <li>15. Положение о компенсационных выплатах работникам ЦДТ.</li> <li>16. Положение о материальной помощи работникам ЦДТ.</li> <li>17. Положение о методической службе ЦДТ.</li> <li>18. Положение о методическом совете ЦДТ.</li> <li>19. Положение о Мемориальном музее Н.М. Аввакумова ЦДТ.</li> <li>20. Положение о музее «История народного образования города Асбеста» ЦДТ.</li> <li>21. Положение о Совете музея ЦДТ.</li> <li>22. Положение об аттестационной комиссии ЦДТ по аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности.</li> <li>23. Положение об аттестации педагогических работников ЦДТ на соответствие занимаемой должности.</li> <li>24. Положение о распределении педагогической нагрузки работников ЦДТ на новый учебный год.</li> <li>25. Антикоррупционная политика ЦДТ.</li> </ol>
Наличие годовых и перспективных планов работы (по	Планы работы на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы сформированы на основании Программы развития ЦДТ по направлениям:



<p>каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление и контроль (планы работы общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, Совета ЦДТ, план контроля)</li> <li>- образовательная деятельность (календарно-тематические планы, планы воспитательной работы, планы конкурсно-массовых мероприятий)</li> <li>- методическая работа (план методической работы – методсовет, аттестация, повышение квалификации педагогов, конкурсы профессионального мастерства, обобщение и распространение опыта работы)</li> <li>- финансово-хозяйственная деятельность (план ФХД, организация платных образовательных услуг)</li> <li>- профилактическая работа (планы по профилактике ДДТТ, ППБ)</li> <li>- охрана труда (план работы комиссии по ОТ, план мероприятий по ГО и ЧС)</li> <li>- работа общественных организаций (профсоюз, советы музеев).</li> </ul> <p>План работы ЦДТ соответствует имеющимся в учреждении проблемам и стоящими перед ЦДТ задачами в соответствии с муниципальным заданием.</p>
<p>Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)</p>	<p>Оценка качества выполнения планов работ и принятых решений проводится: еженедельно на оперативных совещаниях администрации, на совещаниях педагогических работников, на заседаниях различных комиссий и советов, созданных в учреждении.</p>
<p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p>	<p>Каждый сотрудник (заместители руководителя, главный бухгалтер, секретарь, педагоги-организаторы, методисты) обеспечены ПЭВМ, активно используют в работе вычислительную технику. Частично работает локальная сеть (директор-завуч-методист), в перспективе планируется создание локальной сети в полном объеме.</p> <p>Обобщение и систематизация материалов по различным направлениям деятельности учреждения ведется специалистами, отвечающими за данные направления.</p>
<p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p>	<p>Делопроизводство в учреждении организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству (утверждена приказом от 30.08.2019 г. №196-О/Д).</p> <p>Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений: прием и регистрацию входящих и исходящих документов, документов внутреннего назначения осуществляет секретарь, контроль исполнения документов осуществляет директор.</p> <p>Ежегодно составляется и утверждается номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности учреждения</p>

### 1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации / муниципального образования с позиции органа управления образованием</p>	<p>Центр детского творчества-наиболее крупное и многофункциональное учреждение дополнительного образования в Асбестовском городском округе, которое является местом развития и общения детей, центром организации досуга детей и подростков. Дети, занимающиеся в ЦДТ, получают социальные навыки, находят друзей, определяют свою жизненную позицию. Они сами выбирают себе виды творчества, что позволяет выбрать себе место в жизни, реализовать свой творческий потенциал.</p> <p>В 2020 году деятельность ЦДТ была направлена на удовлетворение образовательных потребностей учащихся в различных видах деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация деятельности детских объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по 5 направлениям (художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной).</li><li>2. Организация культурно-досуговых мероприятий для детей, родителей (законных представителей), образовательного сообщества, населения города.</li><li>3. Организация работы по привлечению детей к участию в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.</li></ol> <p>В ЦДТ созданы условия, позволяющие обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов: вход в здание обустроен пандусом, входная группа, гигиеническое помещение, кабинеты компьютерного моделирования и изобразительного искусства переоборудованы для обеспечения возможности организации обучения «особых» детей в ЦДТ.</p> <p>С 2016 года ЦДТ является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по техническому творчеству, успешно реализует образовательный проект по профориентационной деятельности и техническому творчеству, направленный на решение задач муниципальной комплексной программы «Уральская инженерная школа» в Асбестовском городском округе.</p> <p>С сентября 2019 года на базе ЦДТ создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в Асбестовском городском округе (МОЦ) с целью реализации на территории муниципалитета мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»)» Подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года». Целью деятельности МОЦ является создание</p>
--	---

	<p>условий для обеспечения в Асбестовском городском округе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204.</p>
<p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>В учреждении ежегодно проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.</p> <p>Оценка качества образования в ЦДТ осуществляется методом анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), проведения мониторинга деятельности каждого детского объединения, педагогических и руководящих работников и учреждения в целом.</p> <p>Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности и качества оказания услуг образовательными организациями в 2020 году проводилась ИП Артемихин Л.Г. по контракту с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.</p> <p>Результаты анкетирования приведены ниже.</p>
<p>Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием</p>	<p>Взаимосвязь с Управлением образованием Асбестовского городского округа осуществляется в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетного финансирования;</li> <li>- организации повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- реализации проектов;</li> <li>- контрольно-аналитической деятельности;</li> <li>- организации совместных мероприятий муниципального уровня;</li> <li>- участия работников ЦДТ в работе комиссий, созданных при Управлении образованием;</li> <li>- информирования по всем направлениям деятельности ЦДТ.</li> </ul> <p>Обмен информацией осуществляется через различные средства коммуникации.</p> <p>Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений Управления образованием, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организаций.</p>
<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями</p>	<p>1. С 2016 года ЦДТ является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по техническому творчеству, реализует образовательный проект по профориентационной деятельности и техническому творчеству «Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев» (ОТК «МИГ»)), направленный на решение задач муниципальной комплексной программы «Уральская инженерная школа» в Асбестовском городском округе на основе четырёхстороннего договора о взаимодействии с ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Администрацией Асбестовского ГО и Управлением образования Асбестовского ГО. Отчет о работе Базовой площадки.</p>

2. Школьники города, воспитанники детских садов, студенты Асбестовского колледжа искусств посещали экскурсии в музеях ЦДТ, участвовали в городских выставках детского творчества, конкурсах, фестивалях, игровых программах и соревнованиях, организуемых педагогами-организаторами ЦДТ.

3. Для организованных групп учащихся начальной школы проводились занятия по программам: «Веселая косичка», «Бумажные фантазии», «Эстрадный вокал», «Мир вокруг нас», «Художественная обработка древесины» «Юные туристы-краеведы», «Юные краеведы», «Волшебные краски», «Природа и художник», для 5 школ города (№№ 1, 2, 8, 12, 30).

4. На базе ЦДТ организована работа ГПО педагогов дополнительного образования под руководством Ю.Н. Полушиной. В рамках ГПО педагоги ЦДТ организовали и провели 4 городских заседания.

Формы заседаний имели различный характер:

- Круглые столы были направлены на подготовку, мотивацию и профессиональное развитие педагога: «Подготовка к городским педагогическим чтениям» (февраль, 2020), «Практика реализации и результаты качественного и доступного дополнительного образования» (сентябрь, 2020);

- Организовывались обсуждения педагогических аспектов на основе обмена опытом: Элемент занятия «Экстракция растительных пигментов» (январь, 2020); «Формы предоставления и особенности описания педагогического опыта» (февраль, 2020);

-В рамках дистанционного образования педагоги художественной направленности активно использовали онлайн технологии: провели 11 мастер-классов: «Пейзаж акварелью. Звёздная ночь»; «Космическое путешествие»; «Пейзаж с динозаврами» (апрель, 2020); «Рисуем северное сияние»; «Мраморное окрашивание на Пасху»; «Брошь к дню Победы»; «Портрет к 9 мая» (май, 2020); «Небесные переливы гуашью»; «Рисование воздушным шаром»; «Эбру - рисование на молоке»; «Открытка к 75-летию Победы» (ноябрь, 2020).

-На платформе Zoom и мессенджере WhatsApp проведено 2 заседания: «Планирование работы группы профессионального общения» (сентябрь, 2020); «Ознакомление педагогов с календарем конкурсных муниципальных и областных конкурсов профессионального мастерства» (ноябрь, 2020).

В результате работы ГПО в 2020 году представлен опыт работы, способствующий достижению качественного и доступного дополнительного образования. Обозначены проблемы и пути решения и основные направления работы на следующий год.

5. Повысили свой профессионализм через курсы повышения квалификации-6 педагогов, профессиональную переподготовку-прошли 4, семинары и онлайн конференции 9 педагогов дополнительного образования.

6. Педагоги ЦДТ (4 человека) являлись членами областного банка экспертов по аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования и принимали участие в работе

	экспертных групп по в образовательных организациях г. Асбеста, Сухой Лог, Камышлов, Богданович, Малышевского ГО, ГО Рефтинский, ГО Заречный, п. Белоярский.
Сетевая форма реализации образовательных программ	В 2020 году на базе 6 школ работали группы (детские объединения) для освоения дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. Система отношений ЦДТ с общеобразовательными организациями построена на договорной основе и обеспечивает возможность привлечения их ресурсов для освоения дополнительных общеразвивающих программ.
Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях	<p>В период с 1 января по 31 декабря 2020 года педагогические работники ЦДТ и обучающиеся детских объединений активно участвовали в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях на различных уровнях.</p> <p><u>Педагогические работники МБУ ДО ЦДТ:</u></p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> участников - 6 человек, из них 1 призер</p> <p><u>Региональный уровень:</u> участников - 2 человека, из них 1 победитель,</p> <p><u>Федеральный уровень:</u> участников - 3 человека, из них 2 победителя</p> <p><u>Международный уровень:</u> участников - 3 человека, из них 2 победителя.</p> <p><u>Обучающиеся МБУ ДО ЦДТ.</u></p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> участников - 90 человек, из них 38 победителей, 27 призеров;</p> <p><u>Региональный уровень:</u> участников - 66 человек, из них 16 победителей, 22 призера;</p> <p><u>Федеральный уровень:</u> участников - 54 человека, из них 22 победителя, 25 призеров;</p> <p><u>Международный уровень:</u> участников - 140 человек, из них 70 победителей, 47 призеров.</p>
Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)	<p>1. Осуществляется взаимодействие по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение соревнований по туризму и по программе «Школа безопасности» совместно с МУ «Центр спасения», УМЦ Управления ГО и ЧС по г. Асбесту, ГИМС; ОНД и ПР г. Асбест 61 ПСЧ 59 ОФПС, МУ «ФСЦ»;</li> <li>- организация и проведение профилактических конкурсно-массовых мероприятий с ОНД и ПР г. Асбест 61 ПСЧ 59 ОФПС, ГИБДД, УМЦ Управления ГО и ЧС по г. Асбесту;</li> <li>- организация и проведение совместных культурно-досуговых и праздничных мероприятий с Управлением культуры (библиотеки, городской историко-краеведческий музей, Центр народной культуры «Лад», Центр культуры и досуга им. Горького);</li> <li>- привлечение специалистов Асбестовских колледжа искусств, ДМШ, ДХШ, ОО №№ 24, 22, лицея №9, МБУ ДО СЮН, для организации оценивания муниципальных конкурсных мероприятий, проводимых МБУ до ЦДТ;</li> <li>- организация экскурсий, встреч, праздничных и торжественных мероприятий для ветеранской организации</li> </ul>

	<p>Управления образованием АГО клуб «Учитель», союз ветеранов Афганистана, клубом краеведов «Летописцы истории».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в организации выездов учащихся ЦДТ на областные соревнования (по ракетомоделированию, туризму, техническому творчеству) и конкурсы танцевального и парикмахерского искусства систематически оказывают родители учащихся МБУ ДО ЦДТ.</li> </ul> <p>2. ЦДТ взаимодействует со средствами массовой информации по освещению проводимых учреждением мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- редакция газеты «Асбестовский рабочий»</li> <li>- телестудии «Асбест-ТВ», «Гарант-ТВ», «Летний город», ТУТ-ТВ.</li> </ul>
--	---

***1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)***

Соответствие образования современным требованиям	<p>Вопросы соответствия содержания образования современным требованиям 5 раз рассматривались на заседаниях методического совета и на заседаниях педагогического совета МБУ ДО ЦДТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Правилами ПФДО;</li> <li>- инновационные формы организации занятий;</li> <li>- инновационная деятельность педагогов, как условие результативности дополнительного образования;</li> <li>- организация участия педагогических работников ЦДТ в конкурсах педагогического мастерства.</li> </ul>
Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ	<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям в программы осуществляется в процессе работы методического и педагогического советов. На начало учебного года были утверждены после доработки 44 дополнительные общеразвивающие программы.</p>
Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей	<p>Методическая поддержка ведется путем организации работы педагогического коллектива ЦДТ по единой методической теме «Использование современных педагогических технологий в развитии творческих способностей детей». За год проведено 14 открытых занятий и мероприятий (мастер-классов) педагогов, на которых педагоги продемонстрировали приемы и методы, элементы современных педагогических технологий, способствующих развитию личностных качеств и метапредметных действий у учащихся, приемы профориентационной деятельности. В течение года проведено 46 индивидуальных консультаций для педагогов по темам: «Корректировка дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с требованиями ПФДО», «Применение инновационных приемов на занятиях детских объединений», «Мониторинг деятельности педагога с использованием электронных</p>

таблиц», «Подготовка к аттестационной экспертизе деятельности педагога» и «Портфолио педагога к конкурсным мероприятиям».

В учреждении проводился конкурс «Педагог года – 2020», включающий в себя конкурсы: методической продукции, электронных мониторингов и педагогические чтения. Итоги конкурса 2019-2020 учебного года были подведены в мае 2020 года.

## 2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

### 2.1. Система управления качеством и ее эффективность

<p>Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования</p>	<p>1. В ЦДТ разработана Программа мониторинга деятельности ЦДТ на 2014-2020 г.г. (утверждена приказом от 30.08.2019 г. № 206-О/Д).</p> <p>Программа направлена на совершенствование условий обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса для осуществления оценивания и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.</p> <p>Мониторинг включает в себя 6 направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам;</li><li>- мониторинг развития личностных качеств учащихся;</li><li>- мониторинг творческих достижений, учащихся;</li><li>- мониторинг профессиональной компетентности педагогов ЦДТ;</li><li>- мониторинг независимой оценки качества образования и востребованности услуг ЦДТ,</li></ul> <p>-мониторинг реализации проекта «Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев».</p> <p>2. План контроля на 2019-2020 год (приказ от 30.08.2019 г. № 198-О/Д), на 2020-2021 год (приказ от 31.08.2020 г. № 104-О/Д).</p>
<p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля</p>	<p>Механизмы управления качеством образования в условиях ЦДТ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- административный: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности Центра в условиях реализации Программы развития;</li><li>-организационно-управленческий: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования;</li><li>- ресурсный: укрепление и обновление материально – технической базы ЦДТ, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;</li><li>- социально-педагогический: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых ЦДТ образовательных услуг;</li><li>- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях</li></ul>



	<p>оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.</p> <p>Используются виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документальный контроль</li> <li>- фронтальный контроль</li> <li>- тематический контроль</li> <li>- персональный контроль</li> </ul>
<p>Результаты функционирования системы управления качеством за последний год</p>	<p>Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на административных совещаниях, принятые решения оформляются приказом и доводятся до педагогического коллектива на совещаниях при директоре.</p> <p>Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников ЦДТ. По результатам мониторинга педагогам даются рекомендации для участия в конкурсных мероприятиях на уровне города и области.</p>

## 2.2. Структура обучения

Информация представлена по форме **Приложение № 1**.

Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (направления, достижения, количество детей, участвующих в деятельности):

Направления проектной деятельности обучающихся ЦДТ: социально-педагогическое (2 человека), туристско-краеведческое (3 человека), техническое (8 человек).

Формы психолого-педагогической поддержки обучающихся:

- дифференцированный подход к обучающимся на занятиях детских объединений, - индивидуальное и групповое консультирование, тестирование,
- собеседование, разбор ситуаций,
- проведение тренингов,
- проведение воспитательных мероприятий в объединениях.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.):

- массовые мероприятия с активными формами участия детей и взрослых (туристско-спортивные соревнования, походы, экскурсии, беседы, мастер-классы);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- беседы о профилактике заболеваний, травматизма;
- расписание и режим занятий в ЦДТ соответствуют требованиям санитарных норм.

Продолжительность занятий детей в ЦДТ в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часов: 2 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом для старшеклассников или 2 занятия по 30-35 минут с 20-25 минутным перерывом (для младших школьников и дошкольников). В выходные и каникулярные дни – 3 часа: 3 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом. При проведении практических занятий на местности (у туристов) в выходные дни занятия проводятся не более 4 часов с переменой видов деятельности и перерывами на отдых 10-15 минут. Между занятиями в

общеобразовательном учреждении и посещением ЦДТ предусмотрен перерыв для отдыха не менее часа. Обучающимся не рекомендуется посещение занятий более чем в 2 объединениях (секций, студий и т.д.), предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля не более 2-3 раз в неделю. При организации занятий в режиме 3 и более раз в неделю одно из занятий проводится, как правило, в выходной день. Кроме этого, в хореографических коллективах, объединениях туристско-краеведческой направленности, физические нагрузки в течение одного занятия чередуются с изучением теоретических разделов программы, таким образом, чтобы физическая нагрузка не превышала 4 часа в неделю, а теоретический материал не изучался более 2 занятий подряд.

### 2.3. Условия реализации образовательной деятельности

— учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	Учебно-методические материалы, в том числе в электронном варианте, имеются, как правило, в единичных экземплярах у педагогов дополнительного образования в кабинетах, возможность и варианты доступа к ним обучаемых определяются педагогом индивидуально. В образовательном процессе применяется использование проекционной и копировально-множительной техники, а также раздаточных материалов, подготовленных педагогом к занятиям.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Отсутствуют
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	В учебных целях используются 20 компьютеров, 5 ноутбуков и 4 планшета.
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Аудио- и видеосредства, необходимые для организации образовательного процесса, имеются в учебных кабинетах Центра Детского творчества, для организации занятий по робототехнике, объемному моделированию и проектированию используются компьютерные программы.
Наличие выхода Интернет, скорость доступа	Выход в Интернет есть в административных кабинетах, кабинетах технической направленности и на вахте (система видеонаблюдения), скорость 5 Мбит/с.

— организация образовательного процесса:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание занятий в ЦДТ составлено в соответствии с Учебным планом, с учетом того, что это - дополнительная нагрузка к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Педагоги в работе с детьми используют информационно-коммуникативные технологии, методики развития творческого воображения (морфологического анализа, фокальных объектов), методы проблемного обучения, проектной

	деятельности, метод творческой импровизации, постановочную работу; методы активизации познавательной деятельности (игровые, путешествие, заочная экскурсия, деловая игра и другие).
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	Количество детей, обучающихся по индивидуальным планам - 2 человека (дети-инвалиды), работа с ними ведется по индивидуальной адаптированной программе «Ступени творчества»: на дому – 1 человек, в учреждении – 1 человек.
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	Самостоятельная работа детей организуется как на занятиях во время, отведенное на выполнение практической части программы, так и за пределами занятий в ЦДТ, в том числе и дома при выполнении заданий конкурсных мероприятий, проектов, выполнении практических работ к проектам.
Наличие педагогического мониторинга	По всем образовательным программам ведется педагогический мониторинг освоения обучающимися программ и развития у детей личностных качеств

– кадровое обеспечение:

Укомплектованность учреждения педагогами	39 чел.	
Число/ доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	26 чел.	66,67%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	30 чел.	76,9%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	1	2,5%
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	35 чел.	92,1%
Число/доля молодых специалистов	1 чел.	2,5%
Количество учебных пособий, изданных педагогами	0	0

#### **2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса. Необходимо указать информацию по следующим позициям**

- учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы	139 детских объединения
Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучаемых	Учебный план в целом составлен на 15012 часа в год, нагрузка обучаемых от 36 до 324 часов в год, или от 1 до 9 часов в неделю.
Соотношение объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу обучающихся	Соотношение объемов времени по программам на теоретические и практические занятия в среднем по учреждению 1:3.

Время на каникулы	Летние каникулы с 1 июня по 31 августа
Порядок внесения изменений в учебные планы	Изменения вносятся в течение 10 рабочих дней в соответствии с приказом директора.
Наличие образовательных программ в подразделениях, в библиотеке, доступность для обучающихся	Программы имеются в наличии в методическом кабинете учреждения, аннотации программ размещены на сайте учреждения. Обучающиеся могут ознакомиться с программой, обратившись к педагогу, методисту, заместителю директора по УВР.
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Образовательный процесс в учреждении соответствует календарному учебному графику, учебному плану ЦДТ.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание формируется на основании заявлений педагогов в соответствии с санитарными нормами и требованиями, с нагрузкой по программе, пожеланиями и возможностями детей и образовательных учреждений, утверждается и корректируется приказом директора.
Количество смен в образовательном процессе	Три смены
Наличие расписания занятий объединений	Имеется, разрабатываются на полугодие
Порядок внесения изменений в расписание занятий	По приказу директора на основании заявлений педагогов
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	На информационных стендах и на сайте ЦДТ, в уголках детских объединений
Порядок ведения и хранения учебной документации	Журналы хранятся в кабинете заместителя директора по УВР ЦДТ

- литература:

Количество собственных библиотек/ читальных залов в ОУ	Библиотеки нет, есть методический кабинет, оснащенный литературой
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Методическая литература приобретается за счет личных средств педагогов и администрации ЦДТ, хранится методических, административных учебных кабинетах
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	1950 единиц
Степень новизны учебной литературы	3,3 % изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Необходимость дополнительной литературы для освоения дополнительных образовательных программ имеется
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	Методический кабинет обеспечен выходом в Интернет, электронной почтой. Электронный каталог периодической печати и литературы имеется.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	39
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	20
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	23
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	3
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	нет
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	5Мб/сек
Наличие локальных сетей в организации	да
Количество рабочих мест сотрудников (проведена СОУТ)	72 рабочих места
Интернет-провайдер	ООО «Интерсат»
Наличие официального сайта ОУ	да
Наличие адреса электронной почты	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	да

## 2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект
	<i>Локальный/ муниципальный/ региональный/ федеральный/ международный</i>	<i>В соответствии с направленностями образовательных программ</i>	<i>Описание, кто участвует статус мероприятия, откуда финансируется</i>	<i>Количество участников в из ОУ, сторонних участников</i>	<i>Эффект от проведения мероприятия и целесообразность его повторения</i>
«В гостях у Аввакумовых»	локальный	туристско-краеведческая	экскурсия в музее для учащихся, родителей	7	гражданско-патриотическое воспитание
«У войны не женское лицо»	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся	70	гражданско-патриотическое воспитание
«Музей и книга»	муниципальный	туристско-краеведческая	передвижная выставка в 16 школе	179	гражданско-патриотическое воспитание
«Встреча на фронтовой полянке»	локальный	туристско-краеведческая	беседа с учащимися, посвящённая 23 февраля	24	гражданско-патриотическое воспитание

«По фронтовым дорогам Аввакумова»	локальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся ЦДТ	23	гражданско-патриотическое воспитание
«Моя Земля»	международный	туристско-краеведческая	географический фестиваль	28	гражданско-патриотическое воспитание
«Мой город Асбест»	муниципальный	туристско-краеведческая	конкурс рисунков для школьников	4/9	гражданско-патриотическое воспитание
«Мы-туристы»	муниципальный	туристско-краеведческая	конкурс презентаций	0/2	гражданско-патриотическое воспитание
«А у нас во дворе»	муниципальный	туристско-краеведческая	конкурс фотографий для школьников	9/18	развитие творческих способностей детей
«Школа безопасности»	муниципальный	туристско-краеведческая	командные соревнования на полосе препятствий на естественном рельефе	78/61	гражданско-патриотическое воспитание и физическое развитие детей
«История новогодней игрушки»	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия-викторина для учащихся	103	патриотическое воспитание
«Новогодняя открытка советского периода»	муниципальный	туристско-краеведческая	Выставка	103	патриотическое воспитание
«История ёлочной игрушки»	муниципальный	туристско-краеведческая	Выставка	103	патриотическое воспитание
«Дорогами войны»	муниципальный	туристско-краеведческая	Экскурсия для учащихся	78	патриотическое воспитание
«Дети блокадного Ленинграда»	муниципальный	туристско-краеведческая	Экскурсия-урок для учащихся.	353	патриотическое воспитание
«Дорогами войны: день снятия блокады»	муниципальный	туристско-краеведческая	Гостиная музея для учащихся - встреча с блокадницей Крупской ЛК	98	патриотическое воспитание
«Маленькие жизни Холокоста»	муниципальный	туристско-краеведческая	Час памяти для учащихся	34	патриотическое воспитание
«Труженики тыла ВОВ»	Муниципальный	туристско-краеведческая	Гостиная музея для учащихся встреча с Ковырзиной М.Т.	38	патриотическое воспитание
«Этот день мы приближали, как могли...»	муниципальный	туристско-краеведческая	Выставка - учителя на защите Родины	33	патриотическое воспитание

«Сталинградская битва - подвиг народа»	муниципальный	туристско-краеведческая	Час памяти для учащихся	238	патриотическое воспитание
«Я б в военные пошёл»	муниципальный	туристско-краеведческая	Игровая программа для учащихся.	140	патриотическое воспитание
«Есть такая профессия- Родину защищать»	муниципальный	туристско-краеведческая	Гостиная музея для учащихся, посвященная военным действиям в Афганистане и Чечне	179	патриотическое воспитание
«Маленькие герои большой войны»	муниципальный	туристско-краеведческая	Презентация и экскурсия-викторина для учащихся	833	патриотическое воспитание
«Наши отцы-воины – освободители»	локальный	туристско-краеведческая	Час памяти для учащихся ЦДТ	43	патриотическое воспитание
«Уральский добровольческий танковый корпус»	муниципальный	туристско-краеведческая	Экскурсия-урок для учащихся	150	патриотическое воспитание
«История народного образования»	муниципальный	туристско-краеведческая	Экскурсия для учащихся	206	патриотическое воспитание
«Память и гордость в сердцах поколений»	муниципальный	туристско-краеведческая	Конкурс исследовательских проектов для учащихся	52	патриотическое воспитание
«У истоков образования»	муниципальный	туристско-краеведческая	Виртуальная экскурсия для педагогов и учащихся	102	патриотическое воспитание
«Учителями славится Россия!»	муниципальный	туристско-краеведческая	Виртуальная экскурсия для педагогов и учащихся	99	патриотическое воспитание
«День народного единства»	Муниципальный	туристско-краеведческая	Презентация, экскурсия-викторина для учащихся	260	патриотическое воспитание
«ТехноFest»	муниципальный	техническая	этап областного фестиваля: выставка и конкурс проектов технического творчества	97	развитие технического творчества учащихся, профессиональная ориентация
Викторина по сказкам Г.Х. Андерсена	муниципальный	художественная	дистанционная викторина	48	Расширение кругозора детей

«Мой друг»	муниципальный	художественная	Дистанционный конкурс фоторабот	183	развитие творческих способностей
«Энергия»	локальный	художественная	Интеллектуальная игра	15	развитие творческих способностей
«Сбережем энергию вместе»	локальный	художественная	Конкурс рисунков	15	развитие творческих способностей детей
«Удивительный мир поделок»	муниципальный	художественная	Дистанционный конкурс поделок	32	развитие творческих способностей детей
«Ученик года»	муниципальный	художественная	Муниципальный творческий конкурс для учащихся ОО города	4	развитие творческих способностей
«Хрустальная нотка»	муниципальный	художественная	вокальный конкурс для учащихся образовательных организаций города	183	развитие творческих способностей детей
«Дорогами добра»	муниципальный	художественная	этап областного конкурса изобразительного искусства	68	развитие творческих способностей детей
«Читалочка»	муниципальный	художественная	Дистанционный конкурс литературного творчества для учащихся начальной школы	0/19	развитие творческих способностей детей
«Милая, любимая, самая красивая»	муниципальный	художественная	Онлайн-конкурс совместного творчества детей и родителей, посвящённый «Дню Матери»	3	развитие творческих способностей детей
«Куделька»	муниципальный	художественная	Муниципальный фольклорный фестиваль для учащихся	14/262	сохранение и развитие многонациональной уральской народной культуры
Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики	муниципальный	художественная	дистанционный конкурс рисунков	4/0	развитие творческих способностей учащихся города
«Весна идёт, весне дорогу»	муниципальный	художественная	Дистанционная викторина для детей	105	Расширение кругозора детей



			младшего школьного возраста о весенних месяцах		
«Города Герои Великой Отечественной войны»	муниципальный	художественная	Дистанционная викторина для детей среднего и старшего возраста о городах-Героях ВОВ	94	Расширение кругозора детей о событиях войне 1941-1945 гг.
Читаем стихи о ПДД	муниципальный	социально-гуманитарная	конкурс стихов по БДД	174	систематизация знаний по правилам дорожного движения
Мозгобойня	муниципальный	социально-гуманитарная	конкурс для учащихся ОО по безопасности дорожного движения	69	актуализация знаний по правилам дорожного движения
Награждение педагогов, посвящённое Дню Учителя	муниципальный	социально-гуманитарная	торжественная церемония	55	чествование лучших педагогов
Награждение выпускников 2020 года, показавших особые успехи в учении	муниципальный	социально-гуманитарная	Торжественная церемония для выпускников–медалистов 2020г.	26/11	поощрение лучших учащихся города

## 2.6. Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	В учреждении разработана Программа патриотического воспитания обучающихся «Я - гражданин» на 2017-2020 годы (приказ от 20.03.2017г. № 50).
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Имеются планы воспитательной работы детских объединениях ЦДТ и план реализации Программы ЦДТ.
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения планов воспитательной работы ведется на уровне детских объединений, на уровне учреждения.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Лица, отвечающие за организацию и проведение воспитательной работы: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Руководство осуществляет заместитель директора по УВР.
Основные направления воспитательной работы	Гражданско-патриотическое (туристско-краеведческое, экологическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое)
Наличие детских органов самоуправления	Детские органы самоуправления ЦДТ: 1. Детский актив музея. 2. Городской штаб юных инспекторов движения. 3. Двое учащихся входят в состав Совета ЦДТ

Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Праздники ЦДТ, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, игры, беседы, гостинные музея, экскурсии, поисково-исследовательская работа, участие в акциях, походы.
---	--

## 2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Организовано обучение детей с ОВЗ на дому (1 учащийся) и на базе специализированного кабинета (1 учащийся)
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Созданы в помещениях 1 этажа
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Созданы в помещениях 1 этажа
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Созданы в помещениях 1 этажа
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Разработаны программы «Калейдоскоп рукоделий», «Волшебные краски», «Робототехника» с учетом особенностей детей с ОВЗ.

## 2.8. Научно-исследовательская деятельность не организована.

### 2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

В октябре 2020 года проводилось анкетирование детей и родителей МБУ ДО ЦДТ.

Проведено анкетирование 339 детей и 436 родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством организации работы детских объединений МБУ ДО ЦДТ.

Результаты анкетирования участников образовательных отношений позволили определить достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг в МБУ ДО ЦДТ:

- 98,3 % родителей удовлетворены качеством занятий в МБУ ДО ЦДТ;
- 92,3 % детей нравится заниматься в коллективах МБУ ДО ЦДТ.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и качества оказания услуг образовательными организациями в 2020 году, которую проводил ИП Артемихин Л.Г. по контракту с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области был выявлен достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг в МБУ ДО ЦДТ. (Количество опрошиваемых -346)

Общий балл 93, Место в интегральном рейтинге -5.

По разделу «Доброжелательность, вежливость работников организации» получены следующие результаты:

- 94% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию.
- 98% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию.

- 96% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

По разделу «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»:

- 97% получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.
- 94 % получателей услуг удовлетворены навигацией внутри учреждения.
- 98% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания услуг в учреждении.
- 83% получателей образовательных услуг, удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

### 3. Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава представлена в **приложении № 3**.

*- Показатели повышения эффективности*

Внешняя оценка деятельности педагогических работников проводилась в процессе аттестации: в 2020 учебном году аттестовано 12 педагогических работников 8 - на первую и 4 – на высшую квалификационную категорию.

Разработаны и утверждены показатели эффективности деятельности работников ЦДТ (стимулирующие выплаты).

### 4. Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	7
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	82
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	530289,83 руб.
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом (в т. ч. добровольные пожертвования)	3251,00 руб.

## 5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

### 5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

- Объем бюджетного финансирования за 2020 год составил:
  - 25856744,75 рублей на выполнение муниципального задания (освоено 100%).
- Доходы из внебюджетных источников составили 533540,83 рублей.
- Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном

управлении:

- договор о предоставлении муниципального имущества на праве оперативного управления № 197 от 25.08.2015 г.;
- Уральская, 75 – свидетельство о государственной регистрации права 66-01/30-55/2002-211 от 05.10.2015г.;
- Речная, 13 – свидетельство о государственной регистрации права 66-66-30/004/2010-231 от 05.10.2015г.

- Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности: Уральская, 75 – 3351,9 м<sup>2</sup> 3107,5; Речная, 13 – 689,6 м<sup>2</sup>.

- Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

- акт № 01-01-01-03-03/7433 от 25.05.2016 г., Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в г. Асбесте и Белоярском районе.
- акт № 137 от 04.12.2015 г., Отдел надзорной деятельности Асбестовского городского округа, Малышевского ГО, ГО Рефтинский ГУ МЧС России по Свердловской области.

- Количественные сведения:

Количество аудиторий (актовых залов)	3
Количество классов для проведения занятий (включая танцевальные и спортивные классы)	35
Количество лабораторий	0
Количество мастерских	0
Количество административных и служебных помещений	15
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	2,0 и 4,0 м <sup>2</sup>
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	нет
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок	1) 4-стороннее соглашение от 31.10.2016 г. о совместной деятельности по профориентационной деятельности и техническому творчеству (в рамках организации работы базовой площадки) между ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Администрацией Асбестовского городского округа, Управлением образованием Асбестовского городского округа и МБУ ДО «Центр детского творчества им. Н.М. Аввакумова» АГО.

	Срок действия соглашения – до 31.12.2020 года. 2) 4-стороннее соглашение от 11.09.2019 г. о совместной деятельности в сфере дополнительного образования детей (в рамках организации деятельности муниципального опорного центра) между ГАНУО СО «Дворец молодежи», Администрацией Асбестовского городского округа, Управлением образованием Асбестовского городского округа и МБУ ДО «Центр детского творчества им. Н.М. Аввакумова « АГО. Срок действия соглашения – до 31.12.2024 года.
Количество помещений, в которых произведен ремонт	нет

### **5.2. Социально-бытовые условия.**

- Имеются ли общежития - нет;
- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа - договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания – нет.
- Общественное питание – договора с различными организациями о порядке организации питания (с кем, на какой срок, реквизиты) – нет.
- Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора) – имеется 1 тренажерный зал (Речная, 13);
- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:
  - Уральская, 75 – актовый зал 2 этажа- 112,1 м2, актовый зал 3 этажа – 112 м2, 99 посадочных мест;
  - Речная, 13 – актовый зал – 59,7 м2.

## **Раздел II**

### **Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО ЦДТ**

**(приложение № 2)**

Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* ед		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
<b>Всего</b>	<b>139</b>	<b>18</b>	<b>1418</b>	<b>218</b>	<b>182</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3,16</b>
В том числе:									
Технической направленности	20	0	199	38		1	1		5,3
Естественнонаучной направленности									
Физкультурно- спортивной направленности	4	2	40	0	19				1,1
Художественной направленности	73		706	113		7	2		4,6
Туристско-краеведческой направленности	32	16	373	49	163		3		1,7
Социально-педагогической направленности	10		100	18					3,1
Из общего числа объединений платные	7		82	82					0,6
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	0								

\* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

## Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность использования дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационных-компьютерных технологий	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании
	До 1 года	1 год	2 года	3 года	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
Парикмахерское дело			+					+	+		+	+	+		+	+
Веселая косичка		+				+	+		+			+	+	+		
Юный парикмахер		+				+			+				+	+		
Конструирование и моделирование одежды				+			+	+	+		+	+			+	+
Новый поворот			+				+	+	+		+	+	+			
Мир вокруг нас				+		+			+		+	+	+	+		+
По родному краю ходим мы				+		+			+		+	+		+		+
Юные туристы-краеведы				+		+			+		+	+	+	+		+
Юные краеведы			+			+			+							
Школа туризма				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Юные туристы		+					+		+		+	+	+			
Пешеходный туризм		+				+	+	+	+				+		+	
Туристская тропа		+				+	+		+				+			
Спортивный туризм		+					+	+	+				+		+	
Хор				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Музыкальная культура				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Творческое музицирование				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Гитара				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Эстрадный вокал +				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Эстрадный вокал		+				+			+		+	+	+	+	+	
Природа и творчество				+		+			+		+	+	+			+
Детская хореография				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Клуб спортивного бального танца				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

Калейдоскоп рукоделий			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
Ступени творчества (инд.)		+					+	+		+	+	+			+	+
Ступени творчества			+		+	+	+	+			+	+	+		+	
Бумажные фантазии		+			+			+						+		
Роспись по ткани				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Природа и художник				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ИЗОШАРИК		+			+	+	+		+		+	+	+	+		+
Волшебные краски 4			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
Волшебные краски 2			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
Art-room		+				+	+	+	+				+	+	+	
Изобразительное искусство и творчество			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Изобразительное искусство		+			+	+			+							+
Художественная обработка древесины		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Макетирование		+				+	+	+	+				+	+	+	+
3-D моделирование			+			+	+	+	+					+	+	+
Практическое проектирование				+		+	+	+	+					+	+	
Робототехника 2			+		+	+	+		+		+	+	+	+		+
Робототехника 4		+				+	+	+	+					+	+	
Проектно-конструкторское бюро			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Авиамоделирование				+			+	+	+		+	+		+	+	+
Атлетизм			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Пожарно-спасательный спорт			+				+	+	+		+	+		+	+	+
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>28</b>



### Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
Веселая косичка	1			26	17	6	6					3		
Юный парикмахер				8	8	6	6					1		
Парикмахерское дело						13	13	5	5			1	1	
Конструирование и моделирование одежды	1			3	3	12	11	10	10				1	2
Новый поворот	1					12	10						1	
Мир вокруг нас	1			114	41	19	11					2	3	3
По родному краю ходим мы				16	9	15	8							2
Пешеходный туризм	1			15	8							1		
Юные краеведы				38	14							6		
Юные туристы-краеведы	1			72	32	17	9					3	3	3
Школа туризма						8	3	4	1					1
Юные туристы				18	4	10	2							2
Туристская тропа	1			9	5	18	11					3		
Спортивный туризм						9	6	1	1			1		
Хор	1			11	8	13	11	1	1			1	1	1
Музыкальная культура	1			8	6	9	7	1	1			1	1	
Творческое музицирование				4	4	8	6	1	1			5	7	1
Гитара	1					20	15	8	6			3	3	1
Эстрадный вокал	1			10	9	3	2	2	2			1		
Эстрадный вокал +				25	23	13	13	1	1			1	1	1
Природа и творчество	1			43	20	9	7						1	3
Детская хореография	2			40	40	33	33	20	20			1	1	4
Клуб спортивного бального танца	1			9	6	16	12	7	3				1	2

Калейдоскоп рукоделий	1			26	12	13	13			1	1	1	1	
Бумажные фантазии				23	11							2		
Ступени творчества				26	26					1	1	2		
Ступени творчества (инд)								1	1	1	1	2		
Природа и художник	1			44	38	14	13	0	0			1	1	2
ИЗОШАРИК				51	30	4	3	0	0			6		
Роспись по ткани				6	6	3	3	1	1					1
Art-room	1			5	4	5	4					1		
Волшебные краски 2				65	36							4		
Волшебные краски 4				8	7	3	2						1	
Изобразительное искусство	1			14	11	2	2					1		
Изобразительное искусство и творчество				31	23	8	6	3	2			1	2	1
Художественная обработка древесины	2			18	0	7		2				2		
Макетирование				10	1	20	3	2				2		
3-D моделирование	1			3	0	6	1					1		
Практическое проектирование						3	1	6					1	
Проектно- конструкторское бюро				7	1	10	2					1	1	
Робототехника 2	2			57	4	32	4					3	3	3
Робототехника 4				16	0	4	0					2		
Авиамоделирование	1					10		3						1
Атлетизм	1					10		10		1		1	1	
Пожарно- спасательный спорт	1					10	3	12	6	1		1	1	
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>879</b>	<b>467</b>	<b>433</b>	<b>262</b>	<b>101</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>37</b>	<b>34</b>

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1418 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	292 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	743 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	277 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	106 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	82 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	218 человек/ 15,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1112 человек/ 78,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек / 0,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/ 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/ 0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13 человек/0,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек/24,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	90 человек/6,3%
1.8.2	На региональном уровне	66 человек/ 4,6%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	54 человека/ 3,8%
1.8.5	На международном уровне	140 человек/9,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек/10,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	65 человека/4,9%
1.9.2	На региональном уровне	38 человек/2,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	47 человека/3,3%
1.9.5	На международном уровне	117 человек/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека /1,6%
1.10.1	Муниципального уровня	23 человека /1,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	93 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	93 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/80,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 39,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/31,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/23,7 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/71,05%
1.17.1	Высшая	8 человек/21,1%
1.17.2	Первая	19 человек/50,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек / 15,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/34,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/39,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	35 человек/83,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/6,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	62 единиц
1.23.2	За отчетный период	37 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	3 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/не т
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/не т
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/не т
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/не т
2.6.2	С медиатекой	да/не т
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/не т
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/не т
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/не т
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	117 человек/ 8,1%

**1. Кадровый состав ЦДТ.**

Всего – 58 работников, из них:

- административно-управленческий персонал – 4 человека
- педагогические работники – 37 человека
- служащие – 4 человека
- работники профессий рабочих – 13 человек.

**2. Педагогический состав.**

Количество педагогических работников																
	всего	имеют образование					имеют стаж работы						имеют квалификационную категорию			
		Высшее профессиональное	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое	Начальное профессиональное	Менее 2-х лет	от 2 - до 5лет	От 5 до 10лет	От 10 до 20лет	От 20 до 30лет	30 лет и более	высшая	первая	Соответствуют занимаемой должности	не имеют категории
<b>Всего, из них:</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>114</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
педагоги дополнительного образования	27	17	9	9	6	1	4	2	1	9	3	8	8	11	1	7
педагоги-организаторы	7	3	3	3	3	1	-	-	1	1	2	3	0	6	1	0
методист	3	3	2	-	-	-		-	-	1	-	2	-	1	-	2