

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

dm-centre.ru



#ПервыйНаГлавном

ДВОРЕЦ
МОЛОДЁЖИ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Рекомендации к оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для прохождения процедуры сертификации

#ПервыйНаГлавном

ДВОРЕЦ
МОЛОДЕЖИ



Нормативно-правовые основания разработки общеразвивающих программ



- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р)
- Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)



IV Принципы государственной политики развития дополнительного образования детей

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

273-ФЗ: Статья 2., п.9: Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

образовательная программа - **КОМПЛЕКС основных характеристик образования** (объем, содержание, планируемые результаты), **организационно-педагогических условий** и в случаях, предусмотренных настоящим ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

Структура дополнительной общеразвивающей программы (по Буйловой Л.Н)

1. Пояснительная записка (общая характеристика общеразвивающей программы)
2. Содержание общеразвивающей программы:
 - учебный (тематический) план;
 - содержание учебного (тематического) плана.
3. Формы аттестации и оценочные материалы
4. Условия реализации общеразвивающей программы
5. Приложения (календарный учебный график)

Структура дополнительной общеразвивающей программы, предоставляемой для процедуры сертификации.



1. Титульный лист

2. Основные характеристики

2.1. *Пояснительная записка*

2.2. *Цель и задачи общеразвивающей программы*

2.3. *Содержание общеразвивающей программы:*

- учебный (тематический) план;

- содержание учебного (тематического) плана.

2.4. *Планируемые результаты*

3. Организационно-педагогические условия

3.1. *Условия реализации общеразвивающей программы*

3.2. *Формы аттестации и оценочные материалы*

4. Список литературы



Структура общеразвивающей программы



Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательной организации,
- гриф принятия (рассмотрения) общеразвивающей программы на заседании методического (педагогического) совета образовательной организации с указанием даты и номера протокола;
- гриф утверждения общеразвивающей программы руководителем образовательной организации с указанием номера и даты приказа, подписью руководителя и печатью;
- название общеразвивающей программы;
- возраст обучающихся;
- срок реализации общеразвивающей программы;
- ФИО, должность автора-разработчика общеразвивающей программы;
- территория.



Титульный лист

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Департамент образования администрации _____ области
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МОУ ДОД ДДТ
_____/Ф.И.О./
«__» _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
«Рукодельница»
Возраст обучающихся: 10–12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Петрова Мария Степановна, педагог
дополнительного образования

г. _____

Структура общеразвивающей программы



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Основные характеристики:

- **Пояснительная записка (общая характеристика общеразвивающей программы).**
- **Цель и задачи.**
- **Содержание общеразвивающей программы.**
 - учебный (тематический) план;
 - содержание учебного (тематического) плана.
- **Планируемые результаты.**



Пояснительная записка

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

- **направленность (профиль) общеразвивающей программы**
- **актуальность общеразвивающей программы.**
- **адресат общеразвивающей программы**
- **режим занятий**
- **объем общеразвивающей программы**
- **срок освоения общеразвивающей программы**
- **уровневость**
- **перечень форм обучения**
- **перечень видов занятий**
- **перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы**



Цель общеразвивающей программы Задачи общеразвивающей программы :

- обучающие
- развивающие
- воспитательные

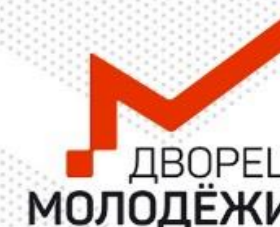


Учебный (тематический) план

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации / контроля |
|-------|---------------------------|------------------|--------|----------|--------------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |

#ПервыйНаГлавном





Содержание учебного (тематического) плана

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

1. Аппликация.

1.1. Аппликация. Свойства бумаги

Теория: История аппликации. Виды аппликации. Материалы для аппликации. История бумаги.

Практика: Определение вида бумаги. Эксперимент: изучение свойств бумаги. Изготовление бумаги из бумажного теста.

1.2. Обрывная аппликация

Теория: Способы разрывания бумаги. Особенности обрывной аппликации. Техника безопасности при работе с клеем.

Практика: Изготовление аппликации по образцу. Аппликация по замыслу «Моя любимая мягкая игрушка»

Планируемые результаты



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению; формулируются с учетом цели и содержания программы

Формулируются как:

- метапредметные результаты
- личностные результаты
- предметные результаты



Организационно-педагогические условия:

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Условия реализации программы

- материально-техническое обеспечение
- кадровое обеспечение
- методические материалы

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы